

ANTIMOBBNINGSPLAN FÖR GYMNASIET LÄRKAN

1. Mål

Studerande skall känna sig trygga och accepterade i skolmiljön. Både studerande och personal ansvarar tillsammans för trivseln i skolan. Alla som arbetar inom skolan skall vara uppmärksamma och reagera på kränkande och nedvärderande uppförande och tilltal. I hela skolsamfundet gäller en nolltolerans i fråga om mobbning i alla former.

Målet uppnås genom förebyggande arbete och genom att innehållet i skolans handlingsplan mot mobbning är bekant för personalen och studeranden. Hur väl målet uppnåtts mäts som en del av skolans utvärderingsarbete.

2. Hänvisning till lagen

I 21 § gymnasielagen (629/1998) stadgas:

En studerande har rätt till en trygg studiemiljö.

I samband med att läroplanen utarbetas skall utbildningsanordnaren utarbeta en plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasseri samt verkställa planen och övervaka att den iakttas och förverkligas.

3. Definition

Mobbning är när en elev upprepade gånger blir utsatt för negativa handlingar, fysiska eller psykiska, från en eller flera personer. Psykiskt våld innefattar t.ex verbala trakasserier eller utfrysning. Mobbning innebär att den som är utsatt är i underläge och känner sig kränkt och förnedrad. (Dan Olweus: Mobbning i skolan).

Mobbning är i mycket fråga om en attityd till den mobbade. Det är alltså fråga om systematiska trakasserier. Det är just upprepningen som är den viktiga faktorn. Enstaka påhopp är inte mobbning.

Mobbning är svår att upptäcka. Det kan vara svårt att skilja mobbning från så kallade vanliga konflikter och bråk. Ofta säger eleverna att det bara är på skoj och den mobbade håller med.

Mobbning kan ta sig många olika uttryck. Man kan tala om

- verbal mobbning
- fysisk mobbning
- psykisk mobbning
- elektronisk mobbning
- sexuella trakasserier

4. Förebyggande verksamhet

- Skolan jobbar för ett klimat som präglas av respekt, omtanke och ansvar.
- Skolan har utarbetat ordningsregler för skolsamfundet som antas av skolans direktion.
- Skolan har ett åtgärdsprogram för upprätthållande av arbetsron.
- Tutorverksamheten har som mål att hjälpa nya studeranden att komma in i skolgemenskapen och att förebygga utanförskap.
- Skolan satsar på utbildning för tutorerna.
- Skolan har en antimobbningsgrupp, till vilken hör rektor/prorektor, kurator, hälsovårdare, studiehandledare, elevkårens handledande lärare, och 2 elevrepresentanter. Elevrepresentanterna utses årligen av elevkårsstyrelsen (konventsstyrelsen) på förslag av elevforum.

5. Uppfångande verksamhet

- Lärares och övrig personals roll vid förebyggande och upptäckande av mobbning är central.
- Grupphandledaren håller individuella utvecklingssamtal med varje elev i sin basgrupp. Vid samtalen diskuteras bland annat skoltrivsel.
- Elevvårdsgruppen behandlar vid sin genomgång av eleverna gruppvis den enskilda elevens situation i skolan.
- Hela personalen bär ansvar för att informera antimobbningsgruppen om mobbning uppmärksammas.
- Även elever är delaktiga i den uppfångande verksamheten

6. Då mobbning uppdagats

- Utgångspunkten är att en mobbningssituation behandlas omedelbart.
- I en akut situation tar den som får vetskap om situationen omedelbart kontakt med någon i skolsamfundet, i första hand rektor.
- Antimobbningsgruppen kopplas in och sätter sig ordentligt in i fallet. Den/de som utsatts för mobbningen bereds tillfälle att berätta om fallet i tillräcklig omfattning, i lugn och ro.
- Efter att gruppen har fått en bild av situationen kallas mobbaren/mobbarna genast till enskilda samtal. Med på samtalet finns minst två medlemmar av antimobbningsgruppen.
- Vårdnadshavarna till de berörda parterna kontaktas och informeras om situationen, om det inte finns en grund för en annan bedömning.
- Uppföljande samtal med mobbaren/mobbarna följer efter 2-3 veckor.
- Uppföljande samtal förs också med den /de som utsatts för mobbningen
- Samtalen dokumenteras.
- Lärarkollegiet informeras om situationen och de vidtagna åtgärderna.

7. Om inte mobbning upphör

Antimobbningsgruppen följer rutinmässigt med en anmäld mobbningssituation en tillräckligt lång tid. Om mobbningen fortsätter kan de sociala myndigheterna kopplas in. Disciplinära åtgärder kan vidtas enligt § 26 gymnasielagen. Byte av skola för någon av de inblandade parterna kan vara ett alternativ som utreds.

Alla utredningar och åtgärder syftar till att stöda den part som utsätts för mobbning, och beaktar den partens bästa.

8. Antimobbningsgruppens kontaktuppgifter

Namnen på alla medlemmar i antimobbingsgruppen och deras kontaktuppgifter finns på skolans hemsida och på en anslagstavla i elevvårdens tambur (kurator/skolhälsovårdare).

9. Litteratur om mobbning

Björk O. Gunilla (1999) "Mobbning – en fråga om makt". Lund: Studentlitteratur
Höistad, Gunnar (1994) "Mobbning, En bok om att förebygga, upptäcka och stoppa mobbning". Stockholm: Informationsförlaget.

Salmivalli, Kristiina (2003) "Koulukiusaamiseen puuttuminen". Juva: PS-Kustannus.
Folkhälsan: "Vi mobbar int'". www.folkhalsan.fi