KURSSIKUVAUKSET

Opetussuunnitelma 2016

Etu-Töölön lukio
www.tyly.edu.hel.fi

Sisällysluettelo

Äidinkieli ja kirjallisuus, ÄI 2
Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus S2 6
Ruotsi, A-oppimäärä RUA 10
Ruotsi, B1-oppimäärä RUB1 14
Espanja, A-oppimäärä EAA 17
Espanja, B3-oppimäärä EAB3 20
Englanti, A-oppimäärä ENA 23
Ranska, B3-oppimäärä RAB3 26
Saksa, A-oppimäärä SAA 31
Saksa, B3-oppimäärä SAB3 31
Matematiikan pitkä oppimäärä MAA 34
Matematiikan lyhyt oppimäärä MAB 38
Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus MAY 40
Biologia BI 41
Maantiede GE 44
Fysiikka FY 46
Kemia KE 50
Uskonto UE 56
Elämänkatsomustieto ET 61
Psykologia PS 67
Filosofia FI 70
Historia HI 73
Yhteiskuntaoppi YH 77
Musiikki MU 79
Kuvataide KU 82
Taiteiden väliset kurssit TA 86
Liikunta LI 92
Terveystieto TE 97
Teemaopinnot TO 100
Lukiodiplomit LD 101
Opinto-ohjaus OP 102
Yrittäjyys-opintokokonaisuus YR 103

Äidinkieli ja kirjallisuus, ÄI

Suomen kieli ja kirjallisuus

Suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän erityisenä tehtävänä on syventää suomen kielen taitoa, moniluku- ja vuorovaikutustaitoja sekä erityisesti suomalaisen kirjallisuuden ja kulttuurin tuntemusta.

Opetus syventää opiskelijan käsitystä kielitaidon, kielitietoisuuden, omien kielten ja kulttuurien merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteisöille. Opetuksessa otetaan huomioon suomen ja ruotsin kielen asema kansalliskielinä sekä suomen kielen asema Suomen enemmistökielenä ja opetuksen kielenä sekä saamen kieli maan alkuperäiskansan kielenä.

Suomen kieli on sekä opetuksen kohde että väline muiden oppiaineiden opiskelussa. Opetuksessa ohjataan pohtimaan kieli- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä jatko-opintojen kannalta sekä tutustutaan mahdollisuuksiin jatkaa suomen kielen ja kirjallisuuden opintoja korkea-asteella.

Opetuksessa toteutetaan oppimäärän sisäistä integraatiota: lukeminen, kirjoittaminen, puhuminen, vuorovaikutus, kieli, tekstit, kirjallisuus ja media kytkeytyvät jokaisen kurssin tavoitteisiin ja sisältöihin siten, että tietojen ja taitojen opiskelu on jatkuvassa vuorovaikutuksessa keskenään.

Kaikilla kursseilla kehitetään kirjoitetun yleiskielen hallintaa ja teksti-, puhe- ja vuorovaikutustaitoja sekä luetaan kaunokirjallisia ja muita tekstejä kunkin kurssin näkökulmasta. Kokonaisteosten lukeminen ja laajojen tekstien kirjoittaminen kuuluvat kurssien sisältöihin.

Tekstit ja vuorovaikutus ÄI01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelijan käsitys monimuotoisista teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyvät. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa ympäristöissä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti ÄI02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta, kielen vaihtelusta, kulttuurin merkityksestä ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan siitä, mikä merkitys kielellä ja kulttuurilla on yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa ÄI03, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tekstit ja vaikuttaminen ÄI04, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija oppii tarkastelemaan monimuotoisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja sekä vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Teksti ja konteksti ÄI05, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden kontekseja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityylisiä ja -lajisia tekstejä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Nykykulttuuri ja kertomukset ÄI06, pakollinen

Opiskelija oppii tarkastelemaan nykykulttuurin ilmiöitä erityisesti kertomusten ja kertomuksellisuuden näkökulmasta. Opiskelijan käsitys suomalaisesta nykykulttuurista ja sen moninaisuudesta syvenee. Opiskelija syventää tietojaan vuorovaikutusetiikasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen ÄI07, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kirjoittamistaitojen syventäminen ÄI08, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin. Kurssi valmentaa ylioppilaskirjoituksiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Lukutaitojen syventäminen ÄI09, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen. Kurssi valmentaa ylioppilaskirjoituksiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi ÄI10

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi toteutetaan vaihtelevin tavoin. Kurssin aikana voidaan valmistaa esimerkiksi jokin näyttely, kirjallinen tuotos tai esitys. Se sopii myös toteutettavaksi muiden oppiaineiden tai ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa, esimerkiksi ilmiökurssina. Kurssin sisällöistä tiedotetaan erikseen lukuvuosittain.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kielenhuolto ÄI11

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kerrataan keskeisiä kielen käsitteitä ja kielenhuollon periaatteita sekä opiskellaan oikeinkirjoitusta ja muita tekstinhuollon käytänteitä. Opiskelija oppii soveltamaan ohjeita ja sääntöjä omiin kirjoitelmiinsa ja saa varmuutta kirjoittamiseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Nivelkurssi ÄI12

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija kertaa peruskoulussa opiskeltuja suomen kielen ja kirjallisuuden sisältöjä ja valmistautuu lukion vaatimuksiin.Kurssi on tarkoitettu kaikille, jotka ovat saaneet peruskoulun päättötodistukseen arvosanaksi 7 tai sen alle. Lisäksi kurssin voi valita, jos huomaa kurssilla ÄI1, että tarvitsee täydennystä peruskoulun tietoihin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ilmaisutaito ÄI13

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tehdään erilaisia improvisaatio- ja eläytymisharjoituksia sekä mahdollisesti työstetään jokin oma pieni produktio muille esitettäväksi. Voidaan toteuttaa yhteystyössä esimerkiksi musiikin kurssin kanss.a

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Mediakurssi ÄI14

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tutkitaan, miten eri median välineet toimivat tiedon välittäjinä ja maailmankuvan muokkaajina. Pohditaan viestinnän etiikkaa ja siihen liittyvää lainsäädäntöä. Kurssilla voidaan painottaa sovitusti joko mediatekstien analysointia tai niiden tuottamista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kirjallisuuskurssi ÄI15

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla luetaan yhdessä valitun teeman mukaisesti erilaisia kaunokirjallisia teoksia. Teemoja voivat olla esimerkiksi kaunokirjallisuuden genret, klassikot, tietyn kulttuurin kirjallisuus tai teosten aihepiiri.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kirjallinen ilmaisu ÄI17

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan yhdessä sovitusti erilaisia tekstilajeja ja kirjoittamisen muotoja, esimerkiksi kaunokirjallisia tekstejä, esseitä sekä erilaisia mediatekstejä. Ryhmän jäsenet lukevat kurssin aikana toistensa tekstejä ja antavat niistä toisilleen palautetta. Kurssin aikana voidaan lukea esimerkiksi aiheeseen liittyvää kirjallisuutta ja ajankohtaisia mediatekstejä. Tällä kurssilla voi syventää ja laajentaa itseään kiinnostavien tekstien tuntemusta. Kurssilla kirjoitettuja tekstejä voidaan julkaista esimerkiksi koulun omassa lehdessä tai muulla sopivalla tavalla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus S2

Opiskelijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame, voidaan opettaa äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaine suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän mukaan. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä on opiskelijalle tarkoituksenmukainen, mikäli hänen suomen kielen peruskielitaidossaan on puutteita jollakin kielitaidon osa-alueella, jolloin opiskelijan suomen kielen taito ei opettajien arvion mukaan anna edellytyksiä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun. Oppimäärän lähtökohtana on toisen kielen oppijan oppimistilanne: opiskelija oppii suomea suomenkielisessä ympäristössä, ja hänelle kehittyy vähitellen monipuolinen suomen kielen taito oman äidinkielen rinnalle.

Lukion suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän tavoitteet ja sisällöt perustuvat perusopetuksessa tai muualla hankittuun suomen kielen perusteiden hallintaan. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetuksen keskeinen tavoite on saavuttaa sellainen suomen kielen taito ja suomalaisen kulttuurin tuntemus, jolla opiskelija selviää jatko-opinnoissa ja työelämässä. Yhdessä oman äidinkielen opetuksen kanssa suomi toisena kielenä -opetus vahvistaa opiskelijan kielellistä ja kulttuurista identiteettiä.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän erityisenä tehtävänä on syventää suomen kielen moniluku- ja vuorovaikutustaitoja sekä kirjallisuuden ja kulttuurin tuntemusta. Opetuksessa otetaan huomioon suomen ja ruotsin kielen asema kansalliskielinä sekä suomen kielen asema ja velvoitteet Suomen

enemmistökielenä ja pääasiallisena opetuksen kielenä. Opetus syventää opiskelijan käsitystä kielitaidon, kielitietoisuuden, omien kielten ja kulttuurien merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteisöille.

Opetus edistää kielenoppimista kaikissa vuorovaikutustilanteissa. Suomen kieli on sekä opetuksen kohde että väline muiden oppiaineiden opiskelussa. Kielen ja vuorovaikutustaitojen hyvä hallinta on merkityksellistä jatko-opintojen, työelämän ja arjessa selviytymisen kannalta.

Kursseilla toteutetaan oppimäärän sisäistä integraatiota: lukeminen, kirjoittaminen, puhuminen, vuorovaikutus, kieli, tekstit, kirjallisuus ja media kytkeytyvät jokaisen kurssin tavoitteisiin ja sisältöihin siten, että tietojen ja taitojen opiskelu on jatkuvassa vuorovaikutuksessa keskenään.

Kaikilla kursseilla kehitetään kirjoitetun kielen hallintaa ja teksti-, puhe- ja vuorovaikutustaitoja sekä luetaan kaunokirjallisia ja muita tekstejä kunkin kurssin näkökulmasta. Opetuksessa ohjataan pohtimaan kieli- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä jatko-opintojen kannalta sekä tutustutaan mahdollisuuksiin jatkaa suomen kielen opintoja korkea-asteella.

Tekstit ja vuorovaikutus S201, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelijan käsitys kielestä, teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyy. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa viestintäympäristöissä. Hän osaa käyttää luontevasti ja monipuolisesti suomen kielen keskeisiä rakenteita.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti S202, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelijan käsitys suomen kielen rakenteesta, kielen vaihtelusta ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa S203, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä monipuolistuu. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä sekä suullisesti että kirjallisesti ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tekstit ja vaikuttaminen S204, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä, niiden kieltä ja vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Teksti ja konteksti S205, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä, niiden piirteitä ja konteksteja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityylisiä ja -lajisia tekstejä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Nykykulttuuri ja kertomukset S206, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija oppii tarkastelemaan suomalaista nykykulttuuria ja ilmiöitä. Opiskelija syventää tietojaan vuorovaikutuksesta. Opiskelija vahvistaa suomen kielen taitoaan teksteillä ja tehtävillä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen S207, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, muuttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kirjoittamistaitojen syventäminen S208, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen kulttuuriin, median aiheisiin sekä kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun eri tavoin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Lukutaitojen syventäminen S209, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi S210

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi toteutetaan vaihtelevin tavoin. Kurssin aikana voidaan valmistaa esimerkiksi jokin näyttely, kirjallinen tuotos tai esitys. Se sopii myös toteutettavaksi muiden oppiaineiden tai ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa, esimerkiksi ilmiökurssina.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kielenhuolto S211

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kerrataan keskeisiä suomen kielen käsitteitä ja rakenteita sekä opiskellaan kielenhuollon periaatteita ja käytänteitä. Opiskelija oppii soveltamaan ohjeita ja sääntöjä omiin kirjoitelmiinsa ja saa varmuutta kirjoittamiseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ruotsi, A-oppimäärä RUA

Ruotsin kielen opetus syventää perusopetuksessa aloitettua kielikasvatusta ja kielitietoisuuden kehittämistä. Opiskelijoita ohjataan kehittämään ruotsin kielen taitoaan ja laajentamaan monikielistä kompetenssiaan sekä kehittämään metakielellisiä taitojaan. Ruotsin kielen opetus perustuu laajaan tekstikäsitykseen, jossa tekstillä tarkoitetaan sekä puhuttua että kirjoitettua kieltä. Kieltenopetus edistää osaltaan opiskelijoiden monilukutaitoa.

Opetus vahvistaa opiskelijoiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia ruotsia ja käyttää taitoaan rohkeasti sekä tarjoaa mahdollisuuksia kokea oppimisen iloa. Opetus vahvistaa opiskelijoiden halua ja taitoa toimia ruotsinkielisissä ympäristöissä sekä Suomessa että Ruotsissa kuin muuallakin, missä se on mahdollista. Kaikkea opiskelijoiden kielitaitoa hyödynnetään, ja opetuksessa luodaan siltoja myös eri kielten välille sekä opiskelijoiden vapaa-ajan kielenkäyttöön. Opiskelijoita ohjataan pohtimaan asenteiden ja arvojen merkitystä ja kehittämään taitoaan toimia rakentavasti eri yhteyksissä. Opetus antaa valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen kansainvälisessä maailmassa ja syventää opiskelijoissa maailmankansalaisen taitoja.

Opiskelijoita rohkaistaan hankkimaan elinikäisiä kielenopiskelutaitoja tunnistamalla itselleen sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä, arvioimalla oman oppimisensa edistymistä sekä näkemään kielitaito myös työelämätaitona. Kielten opiskelussa ja kielivalinnoissa vahvistetaan sukupuolten tasa-arvoa kannustamalla ennakkoluulottomuuteen ja käsittelemällä monipuolisesti erilaisia aiheita.

Kieltenopetuksessa hyödynnetään tutkivaa oppimista käyttäen monipuolisia ja opiskelijalähtöisiä menetelmiä. Opiskelijoita ohjataan hakemaan, arvioimaan ja käsittelemään tietoa ruotsin kielellä, mahdollisesti myös muilla pohjoismaisilla kielillä. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään luontevasti opiskeluympäristöjen osana.

Kieltenopetuksessa käsitellään teemoja, joiden avulla kieltenoppiminen tuodaan osaksi lukio-opiskelun kokonaisuuksien hallintaa ja oppiainerajat ylittävää työskentelyä. Opiskelijoille tarjotaan merkityksellisiä, avoimia ja riittävän haastavia tehtäviä. Aihekokonaisuudet, teemaopinnot ja muu oppiainerajat ylittävä opiskelu kannustavat opiskelijoita hyödyntämään eri kielten vähäistäkin taitoaan ja monikielistä kompetenssiaan.

Opetuksessa otetaan huomioon se, että opiskelijoiden eteneminen taitotasoilla tapahtuu eri tahdissa, mikä edellyttää tehtävien eriyttämistä tai muuta tukemista.

Ruotsinkielinen maailmani RUA01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita ruotsin kielen opiskelulle ja etsitään autenttisia ruotsinkielisiä kielenkäyttöympäristöjä sekä keinoja oman ja yhteisen osaamisen

kehittämiseksi. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin, harrastuksiin, kiinnostuksen kohteisiin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ihminen verkostoissa RUA02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen pohjoismaisessa kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä RUA03, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiirinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, ruotsinkieliset mediat sekä luova toiminta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma RUA04, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta ruotsin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin pohjoismaisen hyvinvointiyhteiskunnan näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tiede ja tulevaisuus RUA05, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelu, työ ja toimeentulo RUA06, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaitona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa ruotsin kielellä myös muualla kuin Suomessa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kestävä elämäntapa RUA07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmista ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Viesti ja vaikuta puhuen RUA08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi RUA09

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteena on perehdyttää opiskelijat ylioppilaskokeen eri osioihin ja harjoitella niissä tarvittavia taitoja. Tavoitteena on myös ohjata opiskelijaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan ja auttaa niissä ohjaamalla omatoimiseen opiskeluun.

Kurssilla syvennetään jo saavutettua kielitaitoa eri lähteistä peräisin olevan autenttisen materiaalin ja opiskelijoiden tarpeista lähtevien työtehtävien avulla. Perehdytään ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppeihin ja harjoitellaan niissä tarvittavia strategioita.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kulturkurs RUA11

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tutustutaan ruotsalaiseen kulttuuriin tekemällä matka Ruotsiin. Ennen matkaa ja matkan aikana tehdään sovitut tehtävät.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Svenska på stan RUA15

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tutustutaan Helsingin ruotsinkieliseen kulttuurielämään.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ruotsi, B1-oppimäärä RUB1

Minun ruotsini RUB101, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Hyvinvointi ja ihmissuhteet RUB102, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kulttuuri ja mediat RUB103, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Monenlaiset elinympäristömme RUB104, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt, joita tarkastellaan ensisijaisesti nuorten näkökulmasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi RUB105, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Viesti ja vaikuta puhuen RUB106, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kestävä elämätapa RUB107, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi RUB108

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää kielenhallintaansa hyödyntämällä ja soveltamalla aiemmin opittuja taitoja, laajentaa sanavarastoaan sekä kehittää valmiuksiaan oppijana. Kurssilla opiskelija tekee kielen eri osa-alueita hyödyntäen projektin, jolla on suunnitelma, aikataulu, toteutus ja arviointi. Se voidaan toteuttaa yksin tai yhdessä muiden kanssa. Projektikurssi voi sisältyä koulun ilmiöihin ja/tai kansainväliseen toimintaan tai tukea opiskelijan yksilöllistä oppimista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi RUB109

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteena on perehdyttää opiskelijat ylioppilaskokeen eri osioihin ja harjoitella niissä tarvittavia taitoja. Tavoitteena on myös ohjata opiskelijaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan ja auttaa niissä ohjaamalla omatoimiseen opiskeluun.

Kurssilla syvennetään jo saavutettua kielitaitoa eri lähteistä peräisin olevan autenttisen materiaalin ja opiskelijoiden tarpeista lähtevien työtehtävien avulla. Perehdytään ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppeihin ja harjoitellaan niissä tarvittavia strategioita.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Nivelkurssi RUB110

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteena on parantaa opiskelijan valmiuksia ruotsin opiskeluun lukiossa. Kurssi on tarkoitettu erityisesti lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia ruotsin opiskelussa. Kerrataan ja vankennetaan kielen eri osa-alueiden hallintaa opiskelijan tarpeiden mukaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Mahdollisia menetelmiä ovat mm. lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, oppiminen pareissa/pienryhmissä, autenttinen oppiminen sekä pelillinen oppiminen.

Kirjoittamisen kurssi RUB116

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hioo kirjoitustaitoaan ruotsiksi ja pohtii omia vahvuuksiaan kirjoittajana ja ruotsin osaajana. Hän myös kehittää omia oppimisstrategioitaan sekä kielellisiä päättelytaitoja muokkaamalla omia tekstejään saamansa palautteen mukaan. Opiskelija analysoi omia ja muiden kirjoittamia ruotsinkielisiä tekstejä ja määrittelee tekstien tasoa taitotasokuvausten mukaisesti.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.Kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat muun muassa itsenäinen opiskelu, tutkiva oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen. Opiskelija tuottaa tekstejä itsenäisesti ja muokkaa tuotoksiaan saamansa palautteen mukaisesti.

Kielioppikurssi RUB117

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hioo ruotsin kielen rakenteiden hallintaa ja pohtii omia vahvuuksiaan ruotsin osaajana. Hän myös kehittää omia oppimisstrategioitaan sekä kielellisiä päättelytaitojaan saamansa palautteen mukaan. Kurssilla kerrataan ruotsin kielen keskeisiä rakenteita. Opetus voi olla sekä lähiopetusta oppitunnilla että verkkotehtäviä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.Kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat muun muassa itsenäinen opiskelu, dialoginen oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen.

Se, hör och upplev RUB118

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kielikylpymäinen oppiminen. Kurssilla aktivoidaan ruotsin kielen taitoa muun muassa katselemalla elokuvia ja teatteriesityksiä sekä kuuntelemalla ruotsia eri medioista.

Kurssilla tutustutaan Helsingin ruotsinkieliseen kulttuuritarjontaan ja saadaan kokemuksia, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta ruotsin kieltä kohtaan sekä hyödynnetään Helsingin kaksikielisyyttä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kurssilla käytettyjä menetelmiä ovat esimerkiksi autenttinen oppiminen, dialoginen oppiminen, draama ja eläytyvä oppiminen. Kurssi koostuu muun muassa erilaisista vierailuista teatteriin ja näyttelyihin sekä niihin liittyvistä tehtävistä.

Espanja, A-oppimäärä EAA

Vieraan kielen A-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

– kehittyy kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä

– osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon B1.2 ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

Kieli ja maailmani EAA01

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ihminen verkostoissa EAA02

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kulttuuri-ilmiöitä EAA03

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, kohdekieliset mediat sekä luova toiminta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma EAA04

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta kohdekielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tiede ja tulevaisuus EAA05

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmasta. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelu, työ ja toimeentulo EAA06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaitona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kestävä elämäntapa EAA07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa kohdekieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Viesti ja vaikuta puhuen EAA08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi EAA09

Espanja, B3-oppimäärä EAB3

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen EAB301

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Matkalla maailmassa EAB302

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Elämän tärkeitä asioita EAB303

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Monenlaista elämää EAB304

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Hyvinvointi ja huolenpito EAB305

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Kulttuuri ja mediat EAB306

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Opiskelu, työ ja tulevaisuus EAB307

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Yhteinen maapallomme EAB308

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Projektikurssi EAB309

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Toteuttamistapa päätetään erikseen. Kurssi voi sisältää esimerkiksi kansainvälistä yhteistyötä espanjalaisen koulun kanssa leirikoulutoiminnan muodossa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Kertauskurssi EAB310

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteena on vahvistaa ja aktivoida aikaisemmin opittua. Kurssilla opitaan hallitsemaan ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppejä. Tavoitteena on myös se, että opiskelija löytää keinoja oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Englanti, A-oppimäärä ENA

Vieraan kielen A-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

– kehittyy kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä

– osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon B1.2 ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

Englannin kieli ja maailmani ENA01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Ihminen verkostoissa ENA02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Kulttuuri-ilmiöitä ENA03, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma ENA04, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Tiede ja tulevaisuus ENA05, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Opiskelu, työ ja toimeentulo ENA06, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaitona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Kestävä elämäntapa ENA07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän

pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Viesti ja vaikuta puhuen ENA08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Projektikurssi ENA09

Kirjoituskurssi

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kirjoitetaan runsaasti erilaisia tekstejä ja perehdytään monipuolisesti vaativampaan kirjoittamiseen, arvioidaan ja analysoidaan toisten opiskelijoiden kirjoittamia tekstejä ja myös muita tekstejä, Kirjoitustehtävät sovitaan yhdessä, ne ovat sekä erilaisia asiatekstejä että luovaa kirjoittamista. Kurssi voidaan järjestää siten, että kirjoitustehtävien suuri määrä korvaa osan oppitunneista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Kertauskurssi ENA10

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi valmentaa päättökokeeseen. Kurssilla kerrataan kieliopin pulmakohtia ja syvennetään kielen tuntemusta. Kurssin aikana tutustutaan päättökokeen tehtävätyyppeihin sekä harjoitellaan ylioppilaskokeeseen sekä kuullunymmärtämistehtävien, että kirjallisen kokeen muodossa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Nivelkurssi ENA11

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kerrataan peruskoulussa opittua sanastoa ja keskeisiä kielioppiasioita. Kurssilla harjoitellaan lisäksi kuullun- ja tekstinymmärtämistä ja arkielämän keskustelutilanteita

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Ranska, B3-oppimäärä RAB3

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen RAB301

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Matkalla maailmassa RAB302

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Elämän tärkeitä asioita RAB303

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Monenlaista elämää RAB304

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Hyvinvointi ja huolenpito RAB305

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kulttuuri ja mediat RAB306

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelu, työ ja tulevaisuus RAB307

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yhteinen maapallomme RAB308

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi RAB309

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteena on vahvistaa ja aktivoida aikaisemmin opittua. Kurssilla opitaan hallitsemaan ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppejä. Tavoitteena on myös se, että opiskelija löytää keinoja oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Saksa, A-oppimäärä SAA

Vieraan kielen A-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija

– kehittyy kohdekielen käyttäjänä ja toimijana kulttuurisesti moninaisessa maailmassa niin kansallisissa, eurooppalaisissa kuin globaaleissa yhteisöissä

– osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon B1.2 ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

Kieli ja maailmani SAA01

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa välineenä

kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ihminen verkostoissa SAA02

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kulttuuri-ilmiöitä SAA03

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, kohdekieliset mediat sekä luova toiminta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma SAA04

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta kohdekielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tiede ja tulevaisuus SAA05

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmasta. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelu, työ ja toimeentulo SAA06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaitona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kestävä elämäntapa SAA07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa kohdekieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Viesti ja vaikuta puhuen SAA08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi SAA09

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää kielenhallintaansa hyödyntämällä ja soveltamalla aiemmin opittuja taitoja. Lisäksi opiskelija laajentaa sanavarastoaan ja kehittää valmiuksiaan oppijana.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi SAA10

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteena on perehdyttää opiskelijat ylioppilaskokeen eri osioihin ja harjoitella niissä tarvittavia taitoja. Tavoitteena on myös kartoittaa opiskelijoiden vahvuuksia ja heikkouksia ja auttaa niissä ohjaamalla omatoimiseen opiskeluun.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Saksa, B3-oppimäärä SAB3

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen SAB301

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Matkalla maailmassa SAB302

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensaatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Elämän tärkeitä asioita SAB303

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Monenlaista elämää SAB304

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Hyvinvointi ja huolenpito SAB305

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kulttuuri ja mediat SAB306

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Opiskelu, työ ja tulevaisuus SAB307

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yhteinen maapallomme SAB308

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi SAB309

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää kielenhallintaansa hyödyntämällä ja soveltamalla aiemmin opittuja taitoja, laajentaa sanavarastoaan ja kehittää valmiuksiaan oppijana. Kurssilla opiskelija tekee kielen eri osa-alueita hyödyntäen projektin, jolla on suunnitelma, aikataulu, toteutus ja arviointi. Se voidaan toteuttaa yksin tai yhdessä muiden kanssa. Projektikurssi voi sisältyä koulun ilmiöihin ja/tai kansainväliseen toimintaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi SAB310

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteena on vahvistaa ja aktivoida aikaisemmin opittua. Kurssilla opitaan hallitsemaan ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppejä. Tavoitteena on myös se, että opiskelija löytää keinoja oman kielitaitona kehittämiseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Lukemalla ja kuuntelemalla opitaan samalla kun harjoitellaan

ylioppilaskokeen eri osioita. Keskittyminen itsenäiseen työskentelyyn ja opiskeluun painottuu ylioppilaskokeeseen valmistautuessa.

Matematiikan pitkä oppimäärä MAA

Matematiikan pitkän oppimäärän opetuksen tehtävänä on antaa opiskelijalle ammatillisten ja korkeakouluopintojen edellyttämät matemaattiset valmiudet sekä matemaattinen yleissivistys. Pitkän matematiikan opinnoissa opiskelijalla on tilaisuus omaksua matemaattisia käsitteitä ja menetelmiä sekä oppia ymmärtämään matemaattisen tiedon luonnetta. Opetus pyrkii myös antamaan opiskelijalle selkeän käsityksen matematiikan merkityksestä yhteiskunnan kehityksessä sekä sen soveltamismahdollisuuksista arkielämässä, tieteessä ja tekniikassa.

Polynomifunktiot ja -yhtälöt MAA02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tutustutaan polynomifunktioihin. Opitaan ratkaisemaan polynomiyhtälöitä ja -epäyhtälöitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Geometria MAA03, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opitaan ratkaisemaan geometrisia ongelmia käyttäen hyväksi kuvioiden ja kappaleiden ominaisuuksia, yhdenmuotoisuutta, Pythagoraan lausetta sekä kolmion trigonometriaa. Kuvioita ja kappaleita tutkitaan teknisiä apuvälineitä hyödyntäen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Vektorit MAA04, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Perehdytään vektorilaskennan perusteisiin. Tutkitaan kuvioiden ominaisuuksia ja kaksi- sekä kolmiulotteisen koordinaatiston pisteitä, etäisyyksiä ja kulmia vektoreiden avulla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Analyyttinen geometria MAA05, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Ymmärretään geometristen ja algebrallisten käsitteiden yhteys. Tutkitaan pisteitä, suoria, ympyröitä ja paraabeleja yhtälöiden avulla. Ratkaistaan yksinkertaisia itseisarvoyhtälöitä ja -epäyhtälöitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Derivaatta MAA06, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opitaan ratkaisemaan rationaaliyhtälöitä ja -epäyhtälöitä. Omaksutaan funktion raja-arvon, jatkuvuuden ja derivaatan käsitteet ja hyödynnetään teknisiä apuvälineitä näiden tutkimisessa. Opitaan määrittämään yksinkertaisten funktioiden derivaatat. Derivaatan avulla tutkitaan funktion kulkua ja ääriarvoja.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Trigonometriset funktiot MAA07, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tutkitaan trigonometrisia funktioita yksikköympyrän symmetrioiden avulla. Ratkaistaan trigonometrisia yhtälöitä. Derivoidaan yhdistettyjä funktioita ja tutkitaan trigonometrisia funktioita derivaatan avulla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Juuri- ja logaritmifunktiot MAA08, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kerrataan potenssien laskusäännöt. Tutkitaan juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioita derivaattaa hyödyntäen sekä ratkaistaan juuri-, eksponentti- ja logaritmiyhtälöitä. Hyödynnetään eksponenttifunktiota kasvamisen ja vähenemisen ilmiöiden mallintamisessa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Integraalilaskenta MAA09, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Perehdytään integraalifunktion ja määrätyn integraalin käsitteisiin sekä niiden määrittämiseen. Opiskellaan alojen ja tilavuuksien laskemista integrointia käyttäen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Todennäköisyys ja tilastot MAA10, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tutustutaan todennäköisyyden käsitteeseen ja laskusääntöihin sekä todennäköisyyslaskennan sovelluksiin. Todennäköisyyksien määrittämisessä hyödynnetään kombinatorisia menetelmiä. Empiiristen aineistojen pohjalta perehdytään erilaisiin jakaumiin, niiden tunnuslukuihin sekä niiden havainnollistamiseen tilastollisten kuvaajien avulla. Opiskelijoita ohjataan tilastollisen aineiston käsittelyyn ja tulkintaan sekä arvioimaan kriittisesti niistä tehtyjä johtopäätöksiä. Tilastotieteen osuuden aikana harjoitellaan taulukkolaskentaohjelman käyttöä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Lukuteoria ja todistaminen MAA11, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tarkoitus on tutustuttaa opiskelijat matemaattisiin todistusmenetelmiin, päätelmien loogisuuden testaamiseen sekä kokonaislukuihin pohjautuvaan lukuteoriaan, mm. jaollisuusominaisuuksiin sekä alkulukuihin. Kurssilla myös syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä lukujonoista ja summista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Algoritmit matematiikassa MAA12, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla esitellään algoritmeja matemaattisten ongelmien ratkaisemiseksi likimääräisesti. Opitaan muun muassa ratkaisemaan numeerisesti yhtälöitä ja epäyhtälöitä sekä määrittämään derivaattoja ja

integraaleja. Lisäksi opitaan arvioimaan menetelmien tehokkuutta ja numeerisiin laskuihin sisältyviä virheitä. Kurssilla myös syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä algoritmeista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi MAA13, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tutkitaan lukujonojen raja-arvoa ja sarjoja sekä sovelletaan niitä käytännön elämän ongelmien ratkaisemiseen. Syvennetään differentiaali- ja integraalilaskennan taitoja ja sovelletaan niitä mm. jatkuviin todennäköisyysjakaumiin. Tutkitaan aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi MAA14

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin sisältö vaihtelee vuosittain. Kunkin lukuvuoden sisältö täsmennetään kyseisen lukuvuoden toimintasuunnitelmassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi MAA15

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla rakennetaan kokonaiskuvaa matematiikasta. Kurssin keskeinen tavoite on auttaa opiskelijaa muodostamaan entistä jäsentyneempi ja syvällisempi kuva lukion matematiikasta sekä valitsemaan tehtäviin sopivimmat ja tarkoituksenmukaiset tekniset apuvälineet.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Matematiikan lyhyt oppimäärä MAB

Matematiikan lyhyen oppimäärän opetuksen tehtävänä on tarjota valmiuksia hankkia, käsitellä ja ymmärtää matemaattista tietoa ja käyttää matematiikkaa elämän eri tilanteissa ja jatko-opinnoissa. Opetus pyrkii myös antamaan opiskelijalle selkeän käsityksen matematiikan merkityksestä yhteiskunnan kehityksessä sekä sen soveltamismahdollisuuksista arkielämässä ja monissa eri tieteissä.

Lausekkeet ja yhtälöt MAB02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Harjaannutaan käyttämään matematiikkaa jokapäiväisen elämän ja eteen tulevien ongelmien ratkaisemisessa. Tutustutaan lineaarisen riippuvuuden ja verrannollisuuden käsitteisiin sekä toisen asteen polynomifunktioihin. Opetellaan ilmaisemaan suureiden välisiä riippuvuuksia lausekkeiden avulla, muotoilemaan ongelmia yhtälöiksi sekä ratkaisemaan yhtälöitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Geometria MAB03, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Harjaannutaan tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista. Vahvistetaan kaksi- ja kolmiulotteisten kappaleiden kuvien piirtämisen taitoja. Opetellaan ratkaisemaan käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen sekä käyttämään teknisiä apuvälineitä kuvioiden ja kappaleiden tutkimisessa ja geometriaan liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Matemaattisia malleja MAB04, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Harjaannutaan näkemään reaalimaailman ilmiöissä säännönmukaisuuksia ja riippuvuuksia sekä kuvaamaan niitä matemaattisilla malleilla. Harjoitellaan mallien hyvyyden ja käyttökelpoisuuden arviointia, sekä tutustutaan ennusteiden tekemiseen mallien pohjalta. Opitaan käyttämään teknisiä apuvälineitä polynomi- ja eksponenttifunktion ominaisuuksien tutkimisessa sekä polynomi- ja eksponenttiyhtälöiden ratkaisussa sovellusongelmien yhteydessä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tilastot ja todennäköisyys MAB05, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Perehdytään todennäköisyyslaskennan perusteisiin. Harjaannutaan käsittelemään ja tulkitsemaan tilastollisia aineistoja. Harjoitellaan arvioimaan erilaisia regressiomalleja ja tekemään ennusteita mallien avulla. Opitaan käyttämään teknisiä apuvälineitä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä diskreettien jakaumien tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyslaskennassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Talousmatematiikka MAB06, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Syvennetään prosenttilaskennan taitoja ja opiskellaan ymmärtämään talouselämässä käytettyjä käsitteitä. Kehitetään matemaattisia valmiuksia oman talouden suunnitteluun. Vahvistetaan laskennallista pohjaa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun. Opitaan soveltamaan tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyyn sekä käyttämään teknisiä apuvälineitä laskelmien tekemisessä ja yhtälöiden ratkaisemisessa sovellusongelmissa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Matemaattinen analyysi MAB07, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskellaan tutkimaan funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin sekä ymmärtämään derivaatan käsitteen muutosnopeuden mittana. Harjaannutaan tutkimaan polynomifunktion kulkua derivaatan avulla sekä määrittämään sovellusten yhteydessä polynomifunktion suurin ja pienin arvo. Opitaan käyttämään teknisiä apuvälineitä funktion kulun tutkimisessa ja funktion derivaatan sekä suljetun välin ääriarvojen määrittämisessä sovellustehtävissä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tilastot ja todennäköisyys II MAB08, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Vahvistetaan ja monipuolistetaan tilastojen käsittelytaitoja. Harjaannutaan määrittämään tilastollisia tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä jatkuvien jakaumien avulla hyödyntäen teknisiä apuvälineitä. Opitaan käyttämään teknisiä apuvälineitä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa, todennäköisyysjakauman odotusarvon ja keskihajonnan määrittämisessä, todennäköisyyksien laskemisessa annetun jakauman ja parametrien avulla sekä luottamusvälin laskemisessa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi MAB09

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin sisältö vaihtelee vuosittain. Kunkin lukuvuoden sisältö täsmennetään kyseisen lukuvuoden toimintasuunnitelmassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi MAB10

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla rakennetaan kokonaiskuvaa matematiikasta. Kurssin keskeinen tavoite on auttaa opiskelijaa muodostamaan entistä jäsentyneempi ja syvällisempi kuva lukion matematiikasta sekä valitsemaan tehtäviin sopivimmat ja tarkoituksenmukaiset tekniset apuvälineet.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus MAY

Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tehtävänä on herättää opiskelijan kiinnostus matematiikkaa kohtaan muun muassa tutustuttamalla hänet matematiikan moninaiseen merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle sekä sen ainutlaatuiseen ja kiehtovaan olemukseen tieteenalana. Tässä opintokokonaisuudessa opiskelijalla on tilaisuus vahvistaa pohjaa matematiikan opinnoilleen ja nähdä matematiikka hyödyllisenä ja käyttökelpoisena selitettäessä ja hallittaessa muun muassa yhteiskunnan, talouden ja luonnon tapahtumia ja tilanteita.

Luvut ja lukujonot MAY01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kerrataan ja täydennetään lukualueet, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet. Tutustutaan lukujonoihin ja opitaan määrittämään lukujonoja ja niiden summia. Ratkaistaan käytännön ongelmia jonojen avulla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Biologia BI

Biologian opetuksen tehtävänä on tukea opiskelijan luonnontieteellisen ajattelun kehittymistä. Opetus lisää ymmärrystä biologian merkityksestä osana luonnontieteellisen maailmankuvan rakentumista. Biologian opetuksen tarkoituksena on lisäksi herättää kiinnostusta bio- ja ympäristötieteisiin. Biologian opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään biotieteiden tarjoamia mahdollisuuksia edistää ihmiskunnan, muun eliökunnan ja elinympäristöjen hyvinvointia. Biologian opetuksessa opiskelijalle välittyy kuva kestävän elämäntavan välttämättömyydestä ja luonnonvaroja säästävän kiertotalouden merkityksestä.

opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään elollisen luonnon rakennetta, toimintaa ja vuorovaikutussuhteita molekyyli- ja solutasolta biosfääriin. Opetuksen tuella opiskelija myös ymmärtää evoluution merkityksen eliökunnan kehittymisessä.

Biologian opetuksessa opiskelijalle välittyy kuva siitä, että biotieteet ovat nopeasti kehittyviä tiedonaloja, joiden sovelluksia, kuten geeniteknologiaa, hyödynnetään monin tavoin maataloudessa, teollisuudessa ja lääketieteessä. Opetus myös ohjaa opiskelijaa ymmärtämään, miten biologista tietoa voidaan hyödyntää arkielämässä, jatko-opinnoissa ja työelämässä.

Biologian opetukselle on ominaista havainnointiin ja kokeellisuuteen perustuva tiedonhankinta, tutkimuksellisuus sekä aktivoivat ja vuorovaikutteiset työ- ja toimintatavat. Biologian opetuksessa tehdään laborointeja ja työskennellään myös digitaalisissa ja koulun ulkopuolisissa opiskeluympäristöissä. Opetuksessa tehdään yhteistyötä erityisesti terveystiedon, mutta myös muiden oppiaineiden kanssa.

Elämä ja evoluutio BI01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ekologia ja ympäristö BI02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi tarkastelee ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta sekä sen uhkia Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisinä teemoina ovat luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet suojella monimuotoisuutta. Kurssi perehdyttää myös muihin ekologisiin ympäristöongelmiin. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa pienimuotoinen ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai kehittämisprojekti.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Solu ja perinnöllisyys BI03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan omat tutkimukset.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ihmisen biologia BI04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Biologian sovellukset BI05, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävän kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi BI06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tutustutaan Itämereen, sen luonnon erityispiirteisiin sekä ongelmiin. Ongelmien ratkaisukeinoja selvitetään mm. vierailujen ja tutkielman avulla. Kurssilla hyödynnetään yhteistoiminnallista oppimista ja tehdään itse vesianalyysi. Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä Itämerestä sekä parantaa projektityötaitoja.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi BI07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan ylioppilaskokeisiin vastaamista ja kerrataan eri kurssien aihealueet. Osaamista syvennetään vanhoja tehtäviä tekemällä ja mallivastausten avulla opitaan hyvän vastauksen piirteet. Kurssin tavoitteena on valmistautua ylioppilaskirjoituksiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kaupunkiekologia BI08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tutustutaan kaupunkiluonnon erityispiirteisiin.Kurssilla perehdytään kaupunkien eläimistöön ja kasvilajistoon laatimalla pienimuotoisia tutkimuksia lähiympäristössä. Kurssilla tutustutaan rakennettuun ympäristöön sekä mm. Kaupunkipuistoihin. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii näkemään kaupungin monimuotoisena elinympäristönä sekä harjoittele tutkimuksen tekotaitoja.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Biologian tutkimuskurssi BI12

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tutkimuskurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää ja oppii soveltamaan biologista osaamistaan. Opiskelija ymmärtää erilaisia biologisia tutkimusmenetelmiä ja osaa arvioida niiden luotettavuutta. Opiskelija ymmärtää luonnontieteellisen tutkimuksen vaiheet ja osaa soveltaa tätä tietoa. Hän osaa monipuolisesti tulkita ja tuottaa luonnontieteellistä tietoa. Pohjatietona edellytetään BI1 ja BI2 kursseja.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Maastoekologia BI13

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi syventää ekologian ja ympäristöbiologian aiheita, menetelmiä ja ajattelutapoja. Kurssi soveltuu biologiasta ja maastotyöskentelystä kiinnostuneille opiskelijoille. Kurssi voidaan toteuttaa vaihtuvin menetelmin ja työskentelymaastoja vaihdellen. Pohjatietona edellytetään BI1 sekä BI2 kursseja.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Maantiede GE

Maantieteen opetuksen tehtävänä on kehittää opiskelijan maantieteellistä maailmankuvaa ja antaa hänelle valmiuksia ymmärtää maailmanlaajuisia, alueellisia ja paikallisia ilmiöitä ja ongelmia sekä niiden ratkaisumahdollisuuksia. Maantieteen opetus ohjaa opiskelijaa havaitsemaan muuttuvaan maailmaan vaikuttavia tekijöitä, muodostamaan perusteltuja näkemyksiä, ottamaan kantaa omassa ympäristössä, lähialueilla ja koko maailmassa tapahtuviin muutoksiin sekä toimimaan aktiivisesti luonnon ja ihmisen hyvinvoinnin edistämiseksi. Opetus harjaannuttaa opiskelijan osallistumis- ja vaikuttamistaitoja sekä tukee opiskelijaa kestävän tulevaisuuden rakentamisessa.

Maantieteen opetus ohjaa opiskelijaa tiedostamaan luonnon ja ihmistoiminnan vuorovaikutussuhteita sekä tarkastelemaan maailmaa muuttuvana ja kulttuurisesti monimuotoisena elinympäristönä. Maantieteen opetuksessa integroituvat luonnontieteelliset ja yhteiskuntatieteelliset aiheet. Opetus antaa opiskelijalle valmiuksia ympäristö- ja ihmisoikeuskysymysten tarkasteluun sekä tukee opiskelijan kasvua ekososiaalisesti sivistyneeksi kansalaiseksi.

Nuorten elämismaailma sekä opiskelijan arkiset kokemukset ja havainnot ovat maantieteen opetuksen lähtökohta. Tutkiva lähestymistapa auttaa opiskelijaa syventämään maantieteellistä ajattelua sekä ymmärtämään arkiympäristössä, paikallisella, alueellisella ja globaalilla tasolla tapahtuvia muutoksia. Geomedian monipuolinen käyttö tukee opiskelijaa maantieteellisen tiedon hankinnassa, analysoinnissa, tulkinnassa ja visuaalisessa esittämisessä. Geomedialla tarkoitetaan karttojen, paikkatiedon, diagrammien, kuvien, videoiden, kirjallisten lähteiden, median, suullisten esitysten sekä muiden maantieteellisten tiedonhankinta- ja esitystapojen monipuolista käyttöä. Ajankohtaisten uutisten käsittely opetuksessa kehittää opiskelijan maailmankuvan rakentumista ja kriittistä ajattelua sekä auttaa häntä ymmärtämään

lähiympäristössä ja muualla maailmassa tapahtuvia muutoksia. Opetuksessa hyödynnetään myös koulun ulkopuolisia opiskeluympäristöjä sekä verkkoympäristöjä.

Maailma muutoksessa GE01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisointia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Sininen planeetta GE02, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomediaa hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yhteinen maailma GE03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomediaa hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta GE04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi GE05

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla laaditaan tutkimus tai tutkielma itsevalitusta maantieteen osa-alueesta. Kurssilla hyödynnetään paikkatietoaineistoja ja –ohjelmia. Kurssin suorittamiseksi opiskelija voi myös osallistua esim. jonkin kansalaisjärjestön tai avustusjärjestön toimintaan ja tehdä siitä raportin. Kurssin tavoitteena on syventää paikkatieto-osaamista. Opiskelija oppii lisäksi aktiivista kansalaisuutta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi GE06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan ylioppilaskokeisiin vastaamista ja kerrataan eri kurssien aihealueet. Osaamista syvennetään vanhoja tehtäviä tekemällä ja mallivastausten avulla opitaan hyvän vastauksen piirteet. Kurssin tavoitteena on valmistautua ylioppilaskirjoituksiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Fysiikka FY

Fysiikan opetus tukee opiskelijoiden luonnontieteellisen ajattelun sekä maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Opetus ohjaa opiskelijaa ymmärtämään fysiikan merkitystä jokapäiväisessä elämässä, ympäristössä, yhteiskunnassa ja teknologiassa. Opiskelijat kehittävät valmiuksiaan opiskella luonnontieteellisillä ja luonnontieteitä soveltavilla aloilla. Opetuksessa sovelletaan fysiikkaa monipuolisissa tilanteissa, mikä edistää myös opiskelijoiden koulutuksellista yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Opetus välittää kuvaa fysiikan merkityksestä kestävän tulevaisuuden rakentamisessa: fysiikkaa tarvitaan uusien

teknologisten ratkaisujen kehittämisessä sekä ympäristön ja ihmisten hyvinvoinnin turvaamisessa. Opetus ohjaa opiskelijoita ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan sekä ympäristöstä.

Fysiikan opetuksen tuella opiskelijan käsitykset fysiikan käsitteistä rakentuvat, ja opiskelija ymmärtää niitä kvalitatiivisella ja kvantitatiivisella tasolla. Opiskelijoiden aikaisemmat kokemukset, uudet havainnot ja näkökulmat muokkautuvat opiskelijoiden ja opettajien vuorovaikutuksessa johdonmukaiseksi kokonaisuudeksi kohti fysiikan teorioiden mukaista käsitystä ympäröivästä todellisuudesta. Opetus ohjaa luonnontieteille ominaiseen ajatteluun, tiedonhankintaan, tietojen käyttämiseen, ideointiin, vuorovaikutukseen sekä tiedon luotettavuuden ja merkityksen arviointiin. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään muun muassa mallintamisen välineenä, tutkimusten tekemisessä ja tuotosten laatimisessa.

Fysiikan opetuksen lähtökohtana ovat ympäristöstä tehdyt havainnot. Kokeellisuus eri muodoissaan tukee käsitteiden omaksumista ja ymmärtämistä, tutkimisen taitojen oppimista ja luonnontieteiden luonteen hahmottamista. Opiskelijoiden oma kokeellinen työskentely kehittää työskentelyn ja yhteistyön taitoja, luovaa ja kriittistä ajattelua sekä innostaa opiskelijoita fysiikan opiskeluun. Opiskelun edetessä tutkimisen taidot kehittyvät sekä kokonaisvaltaisesti että kunkin kurssin keskeisten sisältöjen osalta. Kokeellisessa työskentelyssä toimitaan työturvallisuuslainsäädännön mukaisesti.

Fysiikka luonnontieteenä FY01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla pohditaan fysiikan merkitystä nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä. Kurssilla perehdytään tutkimuksen tekoon ja mallintamiseen, harjoitellaan tulosten keräämistä ja graafista esittämistä sekä pohditaan menetelmien luotettavuutta ja harjoitellaan virhearviointia. Kurssilla perehdytään perusvuorovaikutuksiin, maailmankaikkeuden rakenteisiin ja syntyyn sekä aineen rakenteeseen sekä voimaan liikkeen muutoksen aiheuttajana ja liikeilmiöihin. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään opiskelun tukena soveltuvin osin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Lämpö FY02, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla käsitellään fysiikan merkitystä energiatuotannon ratkaisuissa ja kestävän tulevaisuuden rakentamisessa. Tutustutaan käsitteisiin lämpö ja lämpötila sekä kaasujen tilanmuutoksiin, lämpölaajenemiseen ja paineeseen. Kurssilla tutkitaan aineen termodynaamiseen tilaan ja olomuodon muutoksiin liittyviä ilmiöitä sekä mekaanista työtä, tehoa ja hyötysuhdetta. Kurssi syventää ymmärrystä energiasta fysiikan keskeisenä käsitteenä tutkimuksen tai ongelmanratkaisun muodossa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Sähkö FY03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Sähköopin kurssilla perehdytään sähköopin perusilmiöihin ja tehdään perusmittauksia sähköturvallisuus huomioiden. Opiskelija oppii tulkitsemaan kytkentäkaavioita. Tieto- ja viestintäteknologiaa harjoitellaan tutkimusten tekemisessä ja raportoinnissa. Suureet sähkövirta, jännite, resistanssi ja sähköteho sekä komponenteista kondensaattori , diodi ja LED tulevat kurssilla tutuiksi. Ohmin laki, Kirchhoffin lait sekä Joulen laki harjaannuttavat matemaattiseen mallintamiseen ja suureyhtälöiden käyttämiseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Voima ja liike FY04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla opitaan käyttämään mekaniikan keskeisiä mittausvälineitä sekä tulkitsemaan liikkeeseen ja voimaan liittyviä ilmiötä. Tasainen ja tasaisesti kiihtyvä suoraviivainen liike, erilaiset voimat, kuten paino, kitka ja noste, Newtonin lait, voimakuvio ja voimien yhteisvaikutus ja liikeyhtälön käyttö harjaannuttavat matemaattiseen ajatteluun. Mittausten avulla syvennetään graafisten esitysten tuottamista ja käyttöä. Liikemäärän ja mekaanisen energian säilymislakien soveltaminen energia- ja törmäyslaskuissa sekä momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen yksinkertaisissa tilanteissa tulevat kurssilla tutuiksi.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Jaksollinen liike ja aallot FY05, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin aikana perehdytään värähdys- ja aaltoliikkeen perusteisiin tutkimalla mekaanista värähtelyä ja ääntä. Perusilmiöitä, kuten heijastuminen, taittuminen, diffraktio, interferenssi, seisovat aallot ja harmoninen voima, tutkitaan käyttäen tieto- ja viestintäteknologiaa mallintamisen välineenä soveltuvin osin. Kurssilla tutustutaan myös tasaiseen ympyräliikkeeseen ja gravitaatiovuorovaikutukseen. Kurssilla pohditaan mallien ja simulaatioiden suhdetta todellisuuteen sekä fysiikan merkitystä lääketieteessä ja musiikissa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Sähkömagnetismi FY06, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin lähtökohtana on ymmärtää fysiikan merkitystä energia- ja viestintäteknologiassa. Magneettiset ilmiöt yhdessä sähkömagneettisen induktion ja siihen liittyvien käsitteiden ja lakien kanssa luovat pohjan jokapäiväisen vaihtovirran ymmärtämiselle. Generaattorin ja muuntajan merkitys energiansiirrossa kuuluvat kurssin keskeisimpiin asioihin. Varatun hiukkasen liike sähkö- ja magneettikentässä sekä sähkömagneettinen spektri, erityisesti valo ja sen ominaisuudet tulevat kurssilla tutuiksi.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Aine ja säteily FY07, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla käsitellään aineen rakenteen ymmärtämisen merkitystä ja säteilyn esiintymistä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä. Säteilyturvallisuuden ja hyötykäytön ymmärtämisen taustalla ovat kurssilla opittavat sisällöt atomin rakenteesta, energian ja sähkömagneettisen säteilyn kvantittumisesta, ydinreaktioista, -energiasta sekä energian ja massan ekvivalenssista. Kurssilla syvennetään kokonaiskuvaa fysiikasta aineen ja maailmankaikkeuden rakennetta selittävänä tieteenä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi FY08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Projektikurssin aiheet valitaan mahdollisuuksien mukaan liittyen koulun omiin painotuksiin ja valittuihin ilmiökokonaisuuksiin. Sisältöinä voivat olla myös syventävillä kursseilla käsiteltyjä aiheita, joita opiskelija haluaa syventää esimerkiksi harrastuneisuuteensa liittyen. Fysiikan opettaja määrittelee osaamistavoitteet yhdessä opiskelijoiden kanssa ottaen huomioon projektin sisällön ja opiskelijoiden osaamistason.

Kurssin aikana on tavoitteena myös tutustua pääkaupunkiseudun tieteen ja teknologian toimijoihin ja toimintaympäristöihin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi FY09

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija parantaa valmiuksiaan jatkaa fysiikan opiskelua jatko-opinnoissa, syventää osaamistaan lukion fysiikan keskeisimmissä sisällöissä, kehittää kokonaiskuvaa fysiikasta ja pystyä yhdistelemään fysiikan eri osa-alueiden tietoja. Kurssin aikana opiskelija oppii tuntemaan fysiikan

reaalikokeen rakenteen, oppii laatimaan fysiikan reaalikoevastauksia myös sähköisessä ympäristössä, tutustuu korkeakoulujen pääsykokeiden fysiikan tehtäviin ja niiden arviointiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Fysiikan työkurssi FY10

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin aikana opiskelija kehittyy fysikaalisessa ja matemaattisessa mallintamisessa sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttämisessä mittaustulosten keräämisessä, analysoinnissa ja tutkimusten tekemisessä.

Kurssi sisältää tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointia ja suunnittelua, kokeellisen työskentelyyn kuuluvat käytänteitä sekä mittaustulosten asianmukaista esittämistä. Kurssilla opitaan tunnistamaan erilaisten mallien rajoituksia ja puutteita.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kansainvälinen fysiikan tutkimus FY16

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu fysiikan tutkimukseen ja syventää tutkimusalaan liittyvää tietoaan sekä tutustuu kansainvälisen tiedeyhteisön toimintaan. Kurssin aikana opiskelija harjaantuu tiedonhankinnassa, sen luotettavuuden arvioinnissa ja esittämisessä. Tutustuttava aihepiiri voi vaihdella. CERN-tiedeleiri on esimerkki kansainvälisestä fysiikan tutkimukseen tutustumisesta.

CERN-tiedeleirin keskeiset sisällöt ovat hiukkasfysiikka tutkimusalana, aineen rakenne ja hiukkasfysiikan standardimalli, hiukkasfysiikan tutkimusmenetelmät, laitteet ja ilmaisimet sekä hiukkasfysiikka osana maailmankaikkeuden synnyn tutkimusta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kemia KE

Kemian opetus tukee opiskelijan luonnontieteellisen ajattelun ja nykyaikaisen maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Opetus ohjaa ymmärtämään kemian ja sen sovellusten merkitystä jokapäiväisessä elämässä, ympäristössä, yhteiskunnassa ja teknologiassa. Opiskelijat kehittävät valmiuksiaan opiskella luonnontieteellisillä ja luonnontieteitä soveltavilla aloilla. Opetuksessa sovelletaan

kemiaa monipuolisissa tilanteissa, mikä edistää myös opiskelijoiden koulutuksellista yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Opetus välittää kuvaa kemian merkityksestä kestävän tulevaisuuden rakentamisessa: kemiaa tarvitaan uusien ratkaisujen kehittämisessä sekä ympäristön ja ihmisten hyvinvoinnin turvaamisessa. Opetus ohjaa opiskelijoita ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan sekä ympäristöstä.

Kemian opetus tukee opiskelijoiden käsitteiden rakentumista sekä ilmiöiden ymmärtämistä siten, että niiden makroskooppinen, mikroskooppinen ja symbolinen taso muodostavat loogisen kokonaisuuden. Opiskelijoiden aikaisemmista kokemuksista ja havainnoista edetään ilmiöiden kuvaamiseen ja selittämiseen sekä aineen rakenteen ja kemiallisten reaktioiden mallintamiseen kemian merkkikielellä ja matemaattisesti. Opetus ohjaa luonnontieteille ominaiseen ajatteluun, tiedonhankintaan, tietojen käyttämiseen, ideointiin, vuorovaikutukseen sekä tiedon luotettavuuden ja merkityksen arviointiin. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään muun muassa mallintamisen välineenä, tutkimusten tekemisessä ja tuotosten laatimisessa.

Kemian opetuksen lähtökohtana on elinympäristöön liittyvien aineiden ja ilmiöiden havainnointi ja tutkiminen. Kokeellisuus eri muodoissaan tukee käsitteiden omaksumista ja ymmärtämistä, tutkimisen taitojen oppimista ja luonnontieteiden luonteen hahmottamista. Opiskelijoiden oma kokeellinen työskentely kehittää työskentelyn ja yhteistyön taitoja, luovaa ja kriittistä ajattelua sekä innostaa opiskelijoita kemian opiskeluun. Opiskelun edetessä tutkimisen taidot kehittyvät sekä kokonaisvaltaisesti että kunkin kurssin keskeisten sisältöjen osalta. Kokeellisessa työskentelyssä toimitaan kemikaali-, jäte- ja työturvallisuuslainsäädännön mukaisesti.

Kemiaa kaikkialla KE01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin lähtökohtana on, että opiskelija saa kokemuksia, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta kemiaa ja sen opiskelua kohtaan.

Tavoitteena on kehittää opiskelijan valmiuksia osallistua kemiaan liittyvään yhteiskunnalliseen keskusteluun. Pyrkimyksenä on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa tietoa aineiden ominaisuuksista jokapäiväisen elämän ja ympäristön ilmiöissä, osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen erilaisia kemian ilmiöitä sekä ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää aineen ominaisuuksien päättelyssä aineen rakenteen malleja, jaksollista järjestelmää ja tietolähteitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opiskelijoiden kanssa yhdessä sovitaan kurssilla käytettävistä oppimisen menetelmistä ja arvioinnista. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Keskeisiä menetelmiä ovat kokeellinen ja tutkimuksellinen oppiminen sekä oppiminen pareissa tai pienryhmissä. Opiskelijoita kannustetaan pohdiskelevaan, oivaltavaan ja ymmärtävään oppimiseen sekä ottamaan vastuu omasta oppimisesta niin yksilönä kuin ryhmän jäsenenä. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään tarkoituksenmukaisesti. Tutkitaan kokeellisesti ja eri malleja käyttäen erilaisia arkielämän ja ympäristöön liittyviä ilmiöitä. Opiskelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Helsingin ja lähiympäristön luontoa, asiantuntijaverkostoja ja korkeakouluja. Opiskelijoita ohjataan seuraamaan kemian ajankohtaisia asioita ja ottamaan niihin kantaa sekä innovatiivisuuteen ja aitoon uteliaisuuteen luonnontieteitä kohtaan.

Kemiassa osaamista arvioidaan monipuolisesti. Arvioinnin kohteena on kemiallisen tiedon ymmärtäminen sekä soveltamisen taito. Kemiassa voidaan arvioida opiskelijan osasuorituksia, oppimistehtäviä,

kurssikokeita, osallistumisaktiivisuutta, kokeellista työskentelyä, työselostuksia, projektitöitä, esitelmiä tai tutkielmia. Lisäksi opiskelijan käsitteellisten ja menetelmällisten tietojen ja taitojen kehittymistä seurataan ja häntä kannustetaan itse- ja vertaisarviointiin.

Ihmisen ja elinympäristön kemiaa KE02, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa orgaanisiin yhdisteisiin ja ainemäärään liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä. Pyrkimyksenä on, että opiskelija osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen orgaanisiin yhdisteisiin, ainemäärään ja pitoisuuteen liittyviä ilmiöitä ja ymmärtää, miten kemiallinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta. tavoitteena on myös, että opiskelija osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa mallintamisen välineenä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opiskelijoiden kanssa yhdessä sovitaan kurssilla käytettävistä oppimisen menetelmistä ja arvioinnista. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Keskeisiä menetelmiä ovat kokeellinen ja tutkimuksellinen oppiminen, lukemalla, kuuntelemalla ja keskustelemalla oppiminen sekä oppiminen pareissa tai pienryhmissä. Opiskelijoita kannustetaan pohdiskelevaan, oivaltavaan ja ymmärtävään oppimiseen sekä ottamaan vastuu omasta oppimisesta niin yksilönä kuin ryhmän jäsenenä. Tutkitaan kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen jokapäiväiseen elämään ja ympäristöön liittyviä ilmiöitä. Opiskelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Helsingin ja lähiympäristön luontoa, asiantuntijaverkostoja ja korkeakouluja. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään monipuolisesti opetuksessa, oppimisessa ja mallintamisessa.

Kemiassa osaamista arvioidaan monipuolisesti. Arvioinnin kohteena on kemiallisen tiedon ymmärtäminen sekä soveltamisen taito. Kemiassa voidaan arvioida opiskelijan osasuorituksia, oppimistehtäviä, kurssikokeita, osallistumisaktiivisuutta, kokeellista työskentelyä, työselostuksia, projektitöitä, esitelmiä tai tutkielmia. Lisäksi opiskelijan käsitteellisten ja menetelmällisten tietojen ja taitojen kehittymistä seurataan ja häntä kannustetaan itse- ja vertaisarviointiin.

Reaktiot ja energia KE03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa reaktioihin liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen reaktioihin liittyviä ilmiöitä sekä ymmärtää aineen ja energian häviämättömyyden merkityksen kemiassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opiskelijoiden kanssa yhdessä sovitaan kurssilla käytettävistä oppimisen menetelmistä ja arvioinnista. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Keskeisiä menetelmiä ovat reaktioiden tutkiminen kokeellisesti, havaintojen ja päätelmien tekeminen, symbolinen ilmaisu sekä mallien käyttö. Harjoituksia ja tehtäviä ratkotaan itsenäisesti, pareittain tai pienryhmissä. Opiskelijoita kannustetaan pohdiskelevaan, oivaltavaan ja ymmärtävään oppimiseen sekä

ottamaan vastuu omasta oppimisesta niin yksilönä kuin ryhmän jäsenenä. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään tarkoituksenmukaisesti. Tutkitaan kokeellisesti ja eri malleja käyttäen reaktioihin ja energiaan liittyviä arkielämän ja ympäristön ilmiöitä. Opiskelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Helsingin ja lähiympäristön luontoa, asiantuntijaverkostoja ja korkeakouluja. Opiskelijoita ohjataan seuraamaan kemian ajankohtaisia asioita ja ottamaan niihin kantaa.

Kemiassa osaamista arvioidaan monipuolisesti. Arvioinnin kohteena on kemiallisen tiedon ymmärtäminen sekä soveltamisen taito. Kemiassa voidaan arvioida opiskelijan osasuorituksia, oppimistehtäviä, kurssikokeita, osallistumisaktiivisuutta, kokeellista työskentelyä, työselostuksia, projektitöitä, esitelmiä tai tutkielmia. Lisäksi opiskelijan käsitteellisten, menetelmällisten ja laskennallisten tietojen ja taitojen kehittymistä seurataan ja häntä kannustetaan itse- ja vertaisarviointiin.

Materiaalit ja teknologia KE04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa materiaaleihin ja teknologiaan liittyviä kemian käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön ja yhteiskunnan ilmiöissä. Opiskelijan tavoitellaan osaavan tutkia kokeellisesti ja malleja käyttäen materiaaleihin ja sähkökemiaan liittyviä ilmiöitä. Lisäksi pyrkimyksenä on, että opiskelija harjaantuu ilmaisemaan itseään kemialle ominaisilla tavoilla ja analysoimaan eri tietolähteiden argumentointia sekä osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tuotosten muodostamisessa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opiskelijoiden kanssa yhdessä sovitaan kurssilla käytettävistä oppimisen menetelmistä ja arvioinnista. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Keskeisiä menetelmiä ovat kokeellinen työskentely, havaintojen ja johtopäätösten tekeminen, symbolinen ilmaisu sekä mallien käyttö. Harjoituksia ja tehtäviä ratkotaan itsenäisesti, pareittain tai pienryhmissä. Opiskelijoita kannustetaan pohdiskelevaan, oivaltavaan ja ymmärtävään oppimiseen sekä ottamaan vastuu omasta oppimisesta niin yksilönä kuin ryhmän jäsenenä.

Tutkitaan kokeellisesti ja eri malleja käyttäen materiaaleihin ja sähkökemiaan liittyviä ilmiöitä. Kurssilla suunnitellaan tai ideoidaan tutkimus tai ongelmanratkaisu. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään tarkoituksenmukaisesti. Opiskelijoita ohjataan yhteisölliseen työskentelyyn sekä tietojen jakamiseen ja argumentointiin niin keskustelussa kuin digitaalisesti. Opiskelijoita ohjataan seuraamaan ajankohtaisia tieteen innovaatioita ja sovelluksia. Opiskelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Helsingin ja lähiympäristön luontoa, asiantuntijaverkostoja ja korkeakouluja.

Kemiassa osaamista arvioidaan monipuolisesti. Arvioinnin kohteena on kemiallisen tiedon ymmärtäminen sekä soveltamisen taito. Kemiassa voidaan arvioida opiskelijan osasuorituksia, oppimistehtäviä, kurssikokeita, osallistumisaktiivisuutta, kokeellista työskentelyä, työselostuksia, tutkimuksen suunnittelua ja ideointia, raportointia ja esittämistä. Lisäksi voidaan arvioida opiskelijan käsitteellisten, menetelmällisten ja laskennallisten tietojen ja taitojen sekä yhteistyötaitojen kehittymistä. Opiskelijaa kannustetaan itse- ja vertaisarviointiin.

Reaktiot ja tasapaino KE05, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa reaktioiden ja kemiallisen tasapainon käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa tutkia kokeellisesti ja malleja käyttäen reaktioihin ja kemialliseen tasapainoon liittyviä ilmiöitä. Lisäksi pyritään siihen, että opiskelija osaa käyttää laskennallisia ja graafisia malleja reaktionopeuden ja kemiallisen tasapainon kuvaamisessa, selittämisessä ja ennusteiden tekemisessä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opiskelijoiden kanssa yhdessä sovitaan kurssilla käytettävistä oppimisen menetelmistä ja arvioinnista. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Keskeisiä menetelmiä ovat kokeellinen työskentely, havaintojen ja johtopäätösten tekeminen, symbolinen ilmaisu sekä mallien käyttö. Harjoituksia ja tehtäviä ratkotaan itsenäisesti, pareittain tai pienryhmissä. Opiskelijoita kannustetaan pohdiskelevaan, oivaltavaan ja ymmärtävään oppimiseen sekä ottamaan vastuu omasta oppimisesta niin yksilönä kuin ryhmän jäsenenä.

Tutkitaan kokeellisesti, laskennallisesti ja kuvaajia käyttäen reaktionopeuteen ja kemialliseen tasapainoon liittyviä ilmiöitä. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään tutkimuksissa, mittaustulosten analysoinnissa ja esittämisessä. Opiskelijoita ohjataan yhteisölliseen työskentelyyn sekä tietojen jakamiseen ja argumentointiin niin keskustelussa kuin digitaalisesti.

Opiskelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan Helsingin ja lähiympäristön luontoa, asiantuntijaverkostoja ja korkeakouluja.

Kemiassa osaamista arvioidaan monipuolisesti. Arvioinnin kohteena on kemiallisen tiedon ymmärtäminen sekä soveltamisen taito. Kemiassa voidaan arvioida opiskelijan osasuorituksia, oppimistehtäviä, kurssikokeita, osallistumisaktiivisuutta, kokeellista työskentelyä, työselostuksia, tutkimustulosten laskennallista ja graafista esittämistä ja tulkintaa. Lisäksi voidaan arvioida opiskelijan käsitteellisten, menetelmällisten ja laskennallisten tietojen ja taitojen sekä yhteistyötaitojen kehittymistä. Opiskelijaa kannustetaan itse- ja vertaisarviointiin.

Projektikurssi KE06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija kartuttaa tutkimuksellisia ja kokeellisen työskentelyn taitojaan ja oppii turvalliset työskentelytavat sekä asianmukaisen kemikaalien ja välineiden käsittelyn. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija ymmärtää kokeellisuuden merkityksen kemian tutkimukselle ja oppii arvioimaan kokeellisten menetelmien soveltuvuutta erilaisten ongelmien ratkaisemiseen. Pyrkimyksenä on, että opiskelija omaksuu tiedeyhteisössä toimimisen periaatteita.

Pohjatietona edellytetään KE1-kurssin hyväksyttyä suoritusta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opiskelijoiden kanssa yhdessä sovitaan kurssilla käytettävistä oppimisen menetelmistä ja arvioinnista. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Keskeisiä menetelmiä ovat kokeellinen ja tutkimuksellinen oppiminen sekä oppiminen pareissa tai pienryhmissä. Opiskelijoita kannustetaan innovatiiviseen, luovaan työskentelyyn ja toimintakulttuuriin.

Laboratoriotöitä voidaan tehdä koulussa tai mahdollisissa yhteistyökohteissa. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään tarkoituksenmukaisesti. Opiskelijat hankkivat tietoa ja analysoivat sitä itsenäisesti tai ryhmissä

sekä laativat kirjallisia ja suullisia raportteja, työselostuksia, tutkielmia, esityksiä tai postereita kurssin aiheista.

Mahdollisuuksien mukaan sisällytetään vierailuja yrityksiin, tutkimuslaitoksiin tai korkeakouluihin.

Kemiassa osaamista arvioidaan monipuolisesti. Arvioinnin kohteena on kemiallisen tiedon ymmärtäminen sekä soveltamisen taito. Arvioinnissa huomioidaan kokeellisen tiedonhankinnan ja –käsittelytaitojen sekä analysointitaitojen kehittymistä. Siihen voivat kuulua havaintojen tekeminen, mittausten ja kokeiden suunnittelu ja toteutus, työvälineiden ja reagenssien turvallinen käyttö, ilmiöiden mallintaminen, tulosten esittäminen, tulkitseminen ja arviointi. Lisäksi opiskelijan käsitteellisten ja menetelmällisten tietojen ja taitojen kehittymistä seurataan ja häntä kannustetaan itse- ja vertaisarviointiin.

Kertauskurssi KE07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää aikaisempia kemian tietojaan ja muodostaa kokonaiskuvan eri kemian osa-alueista. Päämääränä on, että opiskelija hallitsee ylioppilaskirjoituksissa vaadittavat TVT-taidot ja harjoittelee vastaustekniikkaa erityyppisiin kemian reaalikokeen kysymyksiin. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saavuttaa sellaiset kemian tiedot ja taidot, että hänen on mahdollista jatkaa kemiaa soveltavien alojen opintoja korkeakouluissa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelijoiden kanssa yhdessä sovitaan kurssilla käytettävistä oppimisen menetelmistä. Kurssilla kerrataan monipuolisesti aikaisemmin opittuja kemian sisältöjä itsenäisesti ja ryhmissä esimerkiksi ratkaisemalla ylioppilas- ja pääsykoetehtäviä.

Osaamista arvioidaan erilaisilla oppimistehtävillä ja ylioppilaskoetta simuloivalla kokeella.

Kemian tutkimuskurssi KE14

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kemian tutkimukseen tutustuminen ja kemian tieto-taitojen sekä osaamisen syventäminen. Kurssi on syventävä jatkokurssi KE06 kurssin suorittaneille, jossa tähdätään yliopiston kanssa yhteistyössä tehtävään tutkimukseen ja opiskeluun. Pohjatietona edellytetään KE01-KE03 sekä KE 06 kurssien hyväksyttyä suoritusta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Uskonto UE

Uskonnonopetuksen tehtävänä on tukea opiskelijan uskontoihin ja katsomuksiin liittyvän yleissivistyksen muodostumista. Uskonnonopetuksessa tutustutaan uskontoihin ja uskonnollisuuden ilmenemismuotoihin sekä uskonnottomuuteen. Opetuksessa uskontoja tarkastellaan osana kulttuuria, kulttuuriperintöä ja yhteiskuntaa sekä yksilön ja yhteisön elämää.

Opetus antaa monipuolista tietoa uskonnoista ja katsomuksista sekä auttaa ymmärtämään niistä käytävää keskustelua. Opiskelijoita ohjataan tarkastelemaan uskontoja ja katsomuksia analyyttisesti eri näkökulmista. Uskonnonopetus antaa valmiuksia oman maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arvioimiseen sekä uskontojen ja katsomusten väliseen dialogiin. Oppiaine tukee opiskelijan kasvua demokraattisen yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi. Uskonnonopetus ottaa erilaiset näkemykset huomioon ja kunnioittaa yksilöllisiä vakaumuksia.

Oppiaineessa hyödynnetään teologista ja uskontotieteellistä tutkimusta sekä kulttuurin, yhteiskunnan ja taiteen tutkimusta. Lisäksi opetuksessa käytetään eri uskontojen omia lähteitä ja median välittämää ajankohtaista materiaalia. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia opiskeluympäristöjä, tieto- ja viestintäteknologian antamia mahdollisuuksia sekä aktivoivia työtapoja.

Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä UE01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

· ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta

· osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta

· tuntee juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan

· osaa keskustella juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä

· kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opettaja yhdessä opiskelijaryhmän tai opiskelijan kanssa valitsee kurssille tarkoituksenmukaisimmat oppimisen menetelmät. Yhteisöllistä oppimista voidaan käyttää tukemaan uskonnoille tyypillistä ajatusta ihmisten kohtaamisesta. Uskontojen ja pyhän käsitteen ymmärtämistä voidaan avata opiskelijalle kokemuksellisen oppimisen avulla. Dialogi- ja draamaoppimisen keinoin voidaan käsitellä eletyn uskonnon kysymyksiä. Tutkivan oppimisen menetelmien kautta voidaan löytää välineitä tieteelliseen, käsitteelliseen ja lähdekriittiseen uskontoanalyysiin. Mahdolliset vierailut ja vierailijat tukevat autenttisuutta ja uskontojen ymmärtämistä niiden omista lähtökohdista käsin sekä mahdollistavat Helsingissä olevan monipuolisen uskonnollisen tarjonnan ja yliopistotutkimuksen huomioonottamisen.

Maailmanlaajuinen kristinusko UE02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

· ymmärtää kristinuskon merkitystä, kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta

· tuntee kristinuskon keskeiset suuntaukset ja niiden syntytaustan ja pystyy vertailemaan niiden keskeisiä piirteitä

· perehtyy kristinuskon erilaisiin tulkintatapoihin ja ilmenemismuotoihin eri puolilla maailmaa

· osaa analysoida ja arvioida ajankohtaista kristinuskoon liittyvää keskustelua.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opettaja yhdessä opiskelijaryhmän tai opiskelijan kanssa valitsee kurssille tarkoituksenmukaisimmat oppimisen menetelmät. Yhteisöllisen oppimisen ja kokemuksellisen oppimisen menetelmin voidaan edistää oman tradition tuntemusta ja voidaan oppia ymmärtämään erilaisia kristinuskon suuntauksia. Vierailut ja vierailijat mahdollistavat Helsingin monipuolisen uskonnollisen tarjonnan huomioonottamisen. Dialogi- ja draamaoppimisen keinoin voidaan syventää uskonnollisten arvojen ja eettisten kysymysten käsittelyä. Tutkivalla oppimisella voidaan antaa välineitä vertailla kristinuskon sisäisiä suuntauksia ja tunnistaa kristinuskon globaalia vaikutusta, sekä opettaa ja edistää lähdekriittisyyttä.

Arviointi kohdistuu tiedonhallinnan lisäksi kurssilla harjoiteltuihin taitoihin. Oppimisprosessia arvioidaan jatkuvasti ja arvioinnissa voidaan käyttää vuorovaikutteisia arviointimenetelmiä, kuten vertaisarviointia ja arviointikeskusteluja.

Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä UE03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

· tuntee Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneitä uskontoja osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan

· tuntee Intiassa ja Kiinassa syntyneiden uskontojen ilmenemistä ja vaikutuksia länsimaissa

· tietää luonnonuskontojen levinneisyyden ja keskeiset piirteet

· perehtyy uusien uskonnollisten liikkeiden taustaan ja keskeisiin piirteisiin

· kehittää valmiuksia toimia työelämässä ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opettaja yhdessä opiskelijaryhmän tai opiskelijan kanssa valitsee kurssille tarkoituksenmukaisimmat oppimisen menetelmät. Yhteisöllinen oppiminen mahdollistaa opiskelijoiden omien kokemusten jakamisen ja erilaisten taitojen hyödyntämisen opiskelussa. Kokemuksellinen oppiminen on avain uskontojen ymmärtämiseen ja sitä voidaan syventää tutustumalla Helsingin monipuoliseen uskontokulttuuriin vierailukäynneillä tai kutsumalla vierailijoita koululle. Dialogi- ja draamaoppimisen keinoin voidaan harjoitella kulttuurien ja katsomusten kohtaamista. Tutkiva oppiminen on keino tutustua autenttisiin lähteisiin ja siten edistää vertailevaa ja oivaltavaa oppimista.

Arviointi kohdistuu tiedonhallinnan lisäksi kurssilla harjoiteltuihin taitoihin. Oppimisprosessia arvioidaan jatkuvasti ja siinä voidaan hyödyntää vuorovaikutusta, kuten vertaisarviointia ja arviointikeskusteluja.

Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa UE04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

· tutustuu monipuolisesti uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen nyky-Suomessa

· perehtyy uskontojen vaikutukseen ja merkitykseen julkisella, yksityisellä, kolmannella ja neljännellä sektorilla

· ymmärtää, että tietoa uskonnoista tarvitaan yhteiskuntaelämän eri osa-alueilla

· osaa analysoida uskonnonvapauteen ja uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen liittyvää ajankohtaista keskustelua

· osaa toimia aktiivisena kansalaisena ja yhteiskunnan jäsenenä

· kehittää valmiuksia osallistua uskontojen ja katsomusten väliseen dialogiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opettaja yhdessä opiskelijaryhmän tai opiskelijan kanssa valitsee kurssille tarkoituksenmukaisimmat oppimisen menetelmät. Yhteisöllisen ja kokemuksellisen oppimisen menetelmin voidaan toteuttaa kurssin olennainen sisältö, esimerkiksi vapaaehtoisprojekti ja tutustuminen uskonnollisiin yhteisöihin. Helsingissä helposti saavutettavat vierailijat ja vierailut mahdollistavat kokemuksellisen oppimisen. Tutkivassa oppimisessa voidaan hyödyntää erilaisia medioita ja näin edistää kriittistä lähteiden vertailua. Dialoginen oppiminen korostuu erityisesti opiskeltaessa uskontojen ja katsomusten kohtaamista Suomessa ja vapaaehtoisprojektissa.

Arviointi kohdistuu tiedonhallinnan lisäksi kurssilla harjoiteltuihin taitoihin. Oppimisprosessia arvioidaan jatkuvasti ja arvioinnissa voidaan käyttää vuorovaikutusta, kuten vertaisarviointia ja arviointikeskusteluja. Vapaaehtoisprojektissa olennainen arvioinnin muoto on prosessin itsearviointi.

Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa UE05, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

· tuntee uskonnon tutkimuksen näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla sekä ajankohtaista tutkimusta

· hahmottaa uskonnon ja taiteen suhdetta: uskonnollisen taiteen ja arkkitehtuurin merkitystä uskonnoissa ja uskontojen vaikutusta taiteen kehitykseen

· perehtyy siihen, miten uskonnollisen taiteen kautta ilmaistaan uskonnon, erityisesti kristinuskon, keskeisiä oppeja

· tutustuu uskonnolliseen symboliikkaan ja siihen, miten taiteessa ja populaarikulttuurissa käsitellään uskonnollisia teemoja

· tuntee muinaissuomalaisen uskonnon ja kristinuskon vaikutuksia suomalaisessa kulttuuriperinnössä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opettaja yhdessä opiskelijaryhmän tai opiskelijan kanssa valitsee kurssille tarkoituksenmukaisimmat oppimisen menetelmät. Yhteisöllisen oppimisen menetelmillä voidaan avaa keinoja yhteiseen tiedonhankintaan ja –tuottamiseen. Uskonnollisen taiteen opiskelussa kokemuksellinen oppiminen on avainasemassa. Dialogi- ja draamaoppimisen keinoin voidaan tuottaa yhteisiä aiheeseen liittyviä projekteja ja kehittää luovuutta. Tutkivan oppimisen keinoin voidaan oppia tunnistamaan uskonnollisen taiteen ja symboliikan erityispiirteitä. Vierailut ja vierailijat rikastuttavat kurssin sisältöjä ja mahdollistavat tutustumisen Helsingin rikkaaseen kulttuuritarjontaan.

Arviointi kohdistuu tiedonhallinnan lisäksi kurssilla harjoiteltuihin taitoihin. Oppimisprosessia arvioidaan jatkuvasti ja arvioinnissa voidaan hyödyntää vertaisarviointia.

Uskonnot ja media UE06, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

· tutustuu uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa

· osaa analysoida ja arvioida uskonnon ja median välisiä suhteita

· osaa arvioida kriittisesti uskontoon liittyvää informaatiota ja sen lähteitä

· osallistuu uskontoon liittyvän mediasisällön tuottamiseen tai laatii media-analyysin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opettaja yhdessä opiskelijaryhmän tai opiskelijan kanssa valitsee kurssille tarkoituksenmukaisimmat oppimisen menetelmät. Tutkiva ja yhteisöllinen oppiminen voivat olla keskeisiä lähestymistapoja analysoitaessa ja arvioitaessa uskonnon roolia mediassa. Dialogi- ja draamaoppiminen ovat hyvä keino lähestyä uskonnon ja median välisiä kysymyksiä. Helsingin tarjoamat vierailukohteet ja vierailijamahdollisuudet edistävät kokemuksellista oppimista.

Arviointi kohdistuu tiedonhallinnan lisäksi mediataitoihin. Oppimisprosessia arvioidaan jatkuvasti ja arvioinnissa voidaan käyttää vuorovaikutusta.

Projektikurssi UE07, valtakunnallinen soveltava

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin sisältö ja tavoitteet voidaan määritellä lukuvuosittain tarpeiden mukaan

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssin menetelmät määrittyvät valitun sisällön mukaan. Arviointi kohdistuu tiedonhallinnan lisäksi kurssin sisällön mukaiseen arviointiin. Prosessia voidaan arvioida vertaisarvioin ja jatkuvalla arvioinnilla. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Kertauskurssi UE08, valtakunnallinen soveltava

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on uskonnon valtakunnallisten kurssien sisältöjen hallitseminen ja eri kurssien ja eri oppiaineiden välisten yhteyksien ymmärtäminen sekä hyvän vastaustekniikan harjoitteleminen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Oppimisen menetelmistä sovitaan kurssin alussa opiskelijoiden ja opettajan kesken. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Uskonto täällä ja nyt UE09

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija ymmärtää uskonnon paikallisen ja ajallisen vaikutuksen ja kykenee vertailemaan erilaisia tapoja harjoittaa uskontoja. Uskontoa tarkastellaan ajankohtaisten ja/tai historiallisten ilmiöiden valossa tutustumalla autenttisiin paikkoihin ja kohtaamalla erilaisten uskontojen harjoittajia. Vierailukohteet voivat olla myös muita kuin perinteisten maailmanuskontojen kohteita.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Oppimismenetelminä voivat olla vierailut, vierailijat, esitykset, alustukset, ryhmätyöt ja tutkiva oppiminen. Aiheita lähestytään ilmiöpohjaisesti, laajasta näkökulmasta.

Opettaja ja opiskelija arvioivat yhdessä edellytykset kurssin suoritusmerkinnän antamiseen. Soveltavan kurssin erityisenä arviointiajatuksena on jatkuva-arviointi ja reflektointi. Kurssi voi sisältää myös kirjallisen kokeen, mutta luontevinta on ns. Prosessiarviointi. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Pyhä kirja ja kulttuuri UE10

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteena on Raamatun ja/tai muiden pyhien kirjojen sekä niiden kulttuurivaikutuksen ymmärtäminen.

Keskeistä sisältöä ovat pyhän kirjan / pyhien kirjojen sisältö, kieli, syntyvaiheet, tulkinnat, tutkimus, käyttö ja kulttuurivaikutus. Kurssin sisältöä voidaan painottaa opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Tärkeitä menetelmiä ovat tutkiva oppiminen sekä lähdekriittisten taitojen harjoittaminen. Muita mahdollisia menetelmiä ovat draama, pelillinen oppiminen, itsenäinen opiskelu ja ryhmätyöt.

Opettaja ja opiskelija arvioivat yhdessä edellytykset kurssin suoritusmerkinnän antamiseen. Soveltavan kurssin erityisenä arviointiajatuksena on jatkuva-arviointi ja reflektointi. Kurssi voi sisältää myös kirjallisen kokeen, mutta luontevinta on ns. prosessiarviointi. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Katsomus ja etiikka –keskustelukurssi UE11

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin suorittaminen edistää opiskelijan kykyä hahmottaa erilaisia eettisiä kysymyksiä ja niihin annettuja vastauksia eri uskonnoissa ja muissa katsomuksissa. Opiskelija ymmärtää katsomusten ja etiikan yhteyden. Keskustelukurssi tukee opiskelijan kykyä muodostaa omia mielipiteitä ja perustella niitä.

Kurssilla keskitytään käsittelemään erilaisia katsomuksia ja niiden eettisiä opetuksia ja periaatteita. Tämän lisäksi kurssilla käydään läpi yksilö- ja yhteisöetiikkaan liittyviä kysymyksiä. Mielekkäitä kysymyksiä ovat esimerkiksi sodan ja rauhan etiikka, ympäristöetiikka, ihmisoikeudet, syntymään ja kuolemaan liittyvät eettiset ulottuvuudet sekä seksuaalisuuden ja parisuhteiden etiikka.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssi toteutetaan keskustelukurssina. Keskeiset oppimisen menetelmät ovat vuorovaikutteinen oppiminen ja dialogin käyttö. Opiskelijat voivat myös laatia alustuksia, jotka johdattavat käsiteltävään ja keskusteltavaan aiheeseen. Vierailut ja vierailijat sopivat hyvin kurssin tematiikkaan.

Opettaja ja opiskelija arvioivat yhdessä edellytykset kurssin suoritusmerkinnän antamiseen. Soveltavan kurssin erityisenä arviointiajatuksena on jatkuva-arviointi ja reflektointi. Kurssi voi sisältää myös kirjallisen kokeen, mutta luontevinta on ns. Prosessiarviointi. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Kuolema uskonnossa ja kulttuurissa UE12

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija tutustuu eri uskontojen kuolemakäsityksiin ja oppii ymmärtämään kuoleman merkitystä kulttuurissa ja osana ihmisen elämää. Opiskelija oppii sanoittamaan kuolemaan liittyviä kysymyksiä ja omaksuu kunnioittavan suhtautumisen niihin.

Kurssilla tarkastellaan kuolemaa ilmiönä ja osana elämää. Kuolemaa voidaan tarkastella eri uskontojen ja kulttuurien näkökulmista, ennen ja nyt. Mahdollisia lähestymistapoja voivat olla kuoleman ja kuolevan kohtaaminen, surun käsittely, kuoleman etiikka, hyvä kuolema, vainajien muistaminen, kuolema taiteessa ja populaarikulttuurissa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssille sopivat hyvin vuorovaikutteiset oppimismenetelmät, tutkiva oppiminen, alustukset ja keskustelut, vierailut ja vierailijat. Eri kulttuurien kuolemakäsityksiä voidaan lähestyä myös ryhmätöiden, projektien ja itsenäisen työskentelyn sekä taiteen avulla. Kurssille sopii erityisen hyvin yhteistyö paikallisten toimijoiden kanssa. Sellaisia voivat olla esimerkiksi hautaustoimistot, seurakunnat, uskonnolliset yhteisöt, sairaalat, saattohoitoyksiköt ja vanhainkodit.

Opettaja ja opiskelija arvioivat yhdessä edellytykset kurssin suoritusmerkinnän antamiseen. Soveltavan kurssin erityisenä arviointiajatuksena on jatkuva-arviointi ja reflektointi. Kurssi voi sisältää myös kirjallisen kokeen, mutta luontevinta on ns. prosessiarviointi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Elämänkatsomustieto ET

Elämänkatsomustieto on perustaltaan monitieteinen oppiaine. Sen tiedeperustaan kuuluu ihmis-, kulttuuri- ja yhteiskuntatieteitä sekä filosofia. Elämänkatsomustiedon opetuksessa ihmisiä tarkastellaan luonnollisina toimijoina, jotka luovat ja uusintavat merkityksiä keskinäisessä kanssakäymisessään. Inhimilliset katsomukset ja käytännöt nähdään yksilöiden, yhteisöjen ja traditioiden vuorovaikutuksen tuloksena syntyneinä. Elämänkatsomustiedon opetus rakentuu ihmiskäsitykselle, joka korostaa ihmisten mahdollisuutta elää vapaina ja keskenään tasavertaisina, aktiivisina ja tavoitteellisina. Oppiaineessa painotetaan ihmisten kykyä tutkia maailmaansa ja laajentaa sitä koskevaa tietämystään sekä yhteisellä toiminnallaan tietoisesti ohjata elämäänsä. Näistä lähtökohdista oppiaine tukee opiskelijoiden elämänkatsomuksen ja identiteetin muotoutumista sekä heidän yhteisöllisten hyvän elämän ihanteidensa ja käytäntöjensä rakentumista. Opiskelussa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologian antamia mahdollisuuksia.

Elämänkatsomustieto kartuttaa pohdiskelevasti ja keskustellen opiskelijoiden kulttuurista ja katsomuksellista yleissivistystä, arvostelukykyä ja tilannetajua, toisten ja yhdenvertaisuuden kunnioittamista sekä keskustelun, kuuntelun ja itseilmaisun taitoja.

Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu ET01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää ja osaa soveltaa maailmankatsomuksellisia käsitteitä ja hahmottaa niiden välisiä yhteyksiä sekä osaa eritellä erilaisten maailmankatsomusten piirteitä ja lähtökohtia
- ymmärtää, miten yksilölliset ja yhteiskunnalliset tekijät vaikuttavat maailmankatsomuksen muotoutumiseen, ja osaa eritellä oman katsomuksensa ja siihen liittyvien uskomusten muotoutumista
- osaa tarkastella kriittisesti niin omia kuin muiden uskomuksia sekä erilaisten medioiden tarjoamaa informaatiota
- osaa hyödyntää eri oppiaineissa oppimaansa elämänkatsomuksensa muodostamisessa ja erottaa tieteellisen, ei-tieteellisen ja epätieteellisen maailmankuvan.

Keskeiset sisällöt

- maailmankatsomuksen, maailmankuvan ja elämänkatsomuksen käsitteet sekä niiden keskinäinen suhde ja asema omassa elämänkatsomuksessa
- erilaisia maailmankatsomuksia – esimerkiksi sekulaareja, uskonnollisia, poliittisia ja elämäntapaan liittyviä – sekä niiden piirteiden ja perusoletusten tutkimista eri tieteiden tarjoamin välinein
- tyypillisiin informaation käsittelyyn ja ympäröivän todellisuuden jäsentämiseen liittyvien kognitiivisten vääristymien tarkastelu sekä omassa että muiden ajattelussa
- koulun, median, politiikan, tieteen, taiteen, viihdeteollisuuden sekä uskonnollisten ja kulttuuristen yhteisöjen vaikutus maailmankuviin ja -katsomuksiin sekä omaan elämänkatsomukseen
- median ja muiden informaation lähteiden toimintalogiikka sekä niihin kohdistuva kriittinen katsomuksellinen ajattelu sekä katsomuksellisen argumentaation erittely erilaisista näkökulmista

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä ET02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee erilaisia ihmiskäsityksiä ja osaa eritellä ja arvioida, miten erilaiset ihmiskäsitykset ja -ihanteet johtavat erilaisiin ja joskus keskenään ristiriitaisiin vastauksiin ihmiselämän keskeisistä kysymyksistä
- osaa pohtia oman identiteettinsä osatekijöitä sekä soveltaa erilaisia ihmiskuvallisia ja katsomuksellisia vaihtoehtoja keskeisiin omaa hyvää elämäänsä koskeviin kysymyksiin
- ymmärtää ihmisarvon perustavan eettisen merkityksen, tuntee keskeisimmät ilmisoikeusasiakirjat ja osaa soveltaa ihmisoikeusajattelua erilaisissa yhteyksissä, kuten uskonnon- ja sanavapautta koskevissa kysymyksissä
- tutustuu erilaisiin käsityksiin hyvästä elämästä ja osaa eritellä ja arvioida niiden taustalla olevia maailmankatsomuksellisia perusteita
- kehittää taitojaan ilmaista identiteettiään ja elämänkatsomustaan sekä niihin liittyviä näkemyksiään ja tuntemuksiaan toisia ja yhdenvertaisuutta kunnioittaen, johdonmukaisesti ja luovasti.

Keskeiset sisällöt

- luonnon- ja ihmistieteellisiä, sekulaareja ja uskonnollisia, filosofisia ja populaarikulttuuriin kuuluvia ihmiskäsityksiä ja -ihanteita
- ihmisen olemassaolon peruskysymyksiä: ihmissuhteet, sukupuolisuus ja seksuaalisuus; opiskelu ja työ, vanheneminen ja kuolema
- identiteetti, elämänvalinnat ja elämänhallinnan keinot: yksilön mahdollisuudet vaikuttaa omaan elämäänsä, perimän ja ympäristön merkitys
- ihmisarvo, ihmisen arvokkuus ja ihmisoikeudet, ihmisoikeusasiakirjoja: YK:n yleismaailmallisen ihmisoikeuksien julistus, Lapsen oikeuksien sopimus sekä Euroopan ihmisoikeussopimus
- erilaisia käsityksiä hyvästä elämästä sekä toisten ihmisten, eläinten ja ympäristön asemasta siinä

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yksilö ja yhteisö ET03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa yhteisöllisyyden merkityksen ihmisyydelle ja omalle yksilölliselle identiteetilleen ja saa välineitä myönteisen yhteisöllisyyden hyödyntämiseen oman identiteettinsä rakentamisessa
- ymmärtää, että sosiaalisia ilmiöitä sekä yhteiskunnallisia rakenteita ja muutoksia voidaan tarkastella tieteellisesti ja että näillä on suuri merkitys yksilön elämänvalinnoille
- osaa jäsentää omaa asemaansa yksilönä yhteisöissä, kansalaisena valtiossa ja toimijana talousjärjestelmässä sekä arvioida yksilön vaikutusmahdollisuuksia ja vastuuta eri alueilla ja kasvattaa valmiuttaan rakentavaan yhteiskunnalliseen osallistumiseen
- ymmärtää ja osaa perustella ihmisoikeuksien, uskonnon- ja omantunnon vapauden, yhdenvertaisuuden, demokratian, rauhan, yhteiskunnallisen ja globaalin oikeudenmukaisuuden sekä kestävän tulevaisuuden rakentamisen lähtökohtia ja periaatteita
- osaa tarkastella kriittisesti yhteiskuntaa ja sen rakenteita sekä kasvattaa yhteiskunnallista kuvittelukykyään ja aktiivisuuttaan siten, että hahmottaa tulevaisuuden mahdollisuuksina ja vaihtoehtoisina tapahtumakulkuina, joihin pystyy myös omalla toiminnallaan vaikuttamaan.

Keskeiset sisällöt

- ihminen sosiaalisena olentona, yksilöiden vuorovaikutus ja yhteisöllisyys: yksityinen ja julkinen, tunnustussuhteet ja merkitykselliset toiset, roolit ja yhteisölliset normit
- yhteiskuntatutkimuksen perusteita, kuten sosiaaliset tosiasiat, yhteiskunnalliset rakenteet ja modernin länsimaisen yhteiskunnan erityispiirteet sekä näiden vaikutus yksilön elämään
- taloudellisen ja poliittisen vallan suhde nyky-Suomessa sekä globaalissa markkinataloudessa, yksilön kuluttajana ja kansalaisena tekemien valintojen vaikutukset yhteiskunnan eri tasoilla
- ihmisoikeudet, uskonnon- ja omantunnon vapaus, globaali oikeudenmukaisuus ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen moraalisina ja poliittisina vaatimuksina sekä näitä vaatimuksia vastustavat näkemykset ja toimet mukaan lukien ihmisoikeusloukkaukset sekä holokausti
- yhteiskunnalliset utopiat ja dystopiat sekä niiden kriittinen potentiaali: ihanteet ja kauhukuvat nykyisyyden suurennuslaseina ja toiminnan motivoijina

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kulttuurit katsomuksen muovaajina ET04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kulttuurin merkityksen ihmisyydelle ja omalle elämänkatsomukselleen sekä saa välineitä myönteisen kulttuurisen identiteetin rakentamisessa
- osaa käyttää kulttuurintutkimuksen käsitteistöä ja muodostaa kulttuureja koskeviin kysymyksiin oman perustellun kantansa sekä tunnistaa vihapuheen ja erottaa sen sanavapauden vastuullisesta käytöstä
- hahmottaa suomalaisuuden historiallisesti rakentuvana ja muuttuvana jatkumona, johon kuuluvat niin ulkoiset vaikutteet kuin sisäinen moninaisuus sekä vähemmistökulttuurit

- ymmärtää, että kulttuurit ovat vuorovaikutuksessa keskenään eikä mikään kulttuuri ole kehittynyt ilman ulkoisia vaikutteita kulttuurin ydinpiirteisiin, kuten elämäntapoihin, kieleen, teknologiaan ja uskomuksiin
- osaa hahmottaa erilaiset elämänkatsomukselliset ratkaisut ja identiteettivalinnat sekä maailman kulttuurisen moninaisuuden rikkautena ja perustella niiden yhdenvertaisen kohtelun.

Keskeiset sisällöt

- kulttuurin käsite ja merkitys sekä sen erilaiset luokittelut ja käyttötavat, kulttuuri merkityksiin perustuvana inhimillisenä toimintana, erilaisia teorioita kulttuurien kehityksestä ja suhteesta toisiinsa
- kulttuuriperintö: tapakulttuurin monet muodot, kulttuurinen itseilmaisu, kulttuurin vaikutus yksilön maailmankuvaan ja elämänkatsomukseen, Unescon maailmanperintöohjelma
- suomalaisen kulttuurin ja identiteetin historiallinen rakentuminen, suomalaisuuden monimuotoisuus ja suomalaiset vähemmistökulttuurit
- kulttuurien ja sivilisaatioiden vuorovaikutus sekä monokulttuurisuuden mahdottomuus: monikulttuurisuus ja globaali kulttuuri sekä niiden erilaiset katsomukselliset ja yhteiskunnalliset vaikutukset
- etnosentrisyyden ja rasismin sekä keskinäisen kunnioituksen ja yhdenvertaisuuden historiaa ja nykypäivää eri kulttuureissa

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Katsomusten maailma ET05, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää kykyään lukea, tulkita ja ymmärtää erilaisia uskonnollisia ja uskonnottomia maailmankatsomuksia ja verrata niiden lähtökohtia ja elämäntapaa omaan elämänkatsomukseensa
- ymmärtää, että maailmankatsomukset, uskonto ja uskonnollisuus ovat historiallisesti rakentuneita, erittäin monimuotoisia ja muuttuvia ilmiöitä, joilla on merkittävä kulttuurinen ja yhteiskunnallinen merkitys
- tutustuu uskontojen, uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden tieteelliseen tutkimukseen, määrittelyyn ja selittämiseen hahmottaen sen lähtökohtia ja tavoitteenasetteluja
- hallitsee käsitteitä, tietoa ja taitoja, joiden avulla hän osaa pohtia ja analysoida maailmankatsomuksellisiin järjestelmiin, kuten sekulaariin humanismiin ja uskontoihin, liittyviä kysymyksiä sekä muodostaa niihin oman perustellun kantansa
- perehtyy uskontokritiikin keskeisiin argumentteihin, tutustuu humanismin ja vapaa-ajattelun historiaan
- perehtyy Lähi-idän uskontoihin sekä joihinkin muihin uskontoihin ja maailmankatsomuksellisiin järjestelmiin hahmottaen niiden keskeisiä piirteitä, sisäistä monimuotoisuutta sekä vaikutusta kulttuuriin ja yhteiskuntaan erityisesti suomalaisesta näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

- katsomuksen ja uskonnon sekä uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden tutkiminen, määritteleminen ja selittäminen, käsityksiä uskontojen alkuperästä
- uskonnollisten ilmiöiden tulkinnassa käytettyjä käsitteitä, kuten myytti, pyhä, riitti, symboli ja teismi
- uskontokritiikki, ateismi, agnostismi ja sekulaarin humanismin maailmankatsomukselliset perusteet
- kristinuskon, islamin ja juutalaisuuden sekä joidenkin muiden uskontojen ja maailmankatsomuksellisten järjestelmien historiallinen ja maantieteellinen levinneisyys ja jakautuminen, pyhät kirjat, oppi, elämäntapa ja suhde yhteiskuntaan
- tämän päivän merkittävien maailmankatsomuksellisten järjestelmien, kuten sekulaarin humanismin ja suurten uskontojen, suhde yhteiskuntaan, tapakulttuuriin, moraaliin, politiikkaan ja tieteeseen; liberaali ja fundamentalistinen uskonnollisuus, sekularisaatio ja uskonnottomuus

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus ET06, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tunnistaa nykyaikaisten maailmankatsomusten kannalta historiallisesti, kulttuurisesti ja katsomuksellisesti merkittäviä historiallisia käänteitä ihmiskunnan tavassa elää
- ymmärtää kulttuurien ja yhteiskuntamuotojen kontingentin ja rakentuneen luonteen
- osaa arvioida evoluution, abstraktien eettisten järjestelmien, valistuksen ja tieteellis-teknologisen vallankumouksen merkitystä nykyaikaisille maailmankatsomuksille ja oman elämänkatsomuksensa rakentumiselle
- hahmottaa erilaisia suhtautumistapoja teknologiaan ja sen kehitykseen sekä ymmärtää teknologian ja teknisen muutoksen yhteydet ympäristössä, yhteiskunnassa ja kulttuurissa tapahtuviin muutoksiin
- osaa arvioida teknologian ja teknisen muutoksen roolia kestävän tulevaisuuden rakentamisen osana sekä pystyy osallistumaan ihmiskunnan ja maapallon tulevaisuutta koskevaan keskusteluun.

Keskeiset sisällöt

- ihmislajin evoluutio ja kulttuurievoluutio: kielen rooli inhimillisten kulttuurien ja innovatiivisuuden synnyssä
- suurten filosofioiden ja maailmankatsomuksellisten järjestelmien ja uskontojen eettisten ja aatteellisten perustojen kehittyminen abstrakteiksi ja yleisinhimillisiksi
- ihmiskunnan suuret maailmankuvalliset, -katsomukselliset ja teknologiset murrokset sekä niiden vaikutukset ihmisten käsitykseen maailmasta ja itsestään: ihminen ympäristönsä ja itsensä muokkaajana

- Prometheus-myytistä tekno-utopioihin ja - dystopioihin, ihmisen suhde valistuksen ideaaleihin ja teknologiseen kehitykseen
- tulevaisuuden tutkimus, tekoäly, humanismi, transhumanismi ja niiden kritiikit tieteen uusimpien tulosten valossa

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi ET07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi ET08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Psykologia PS

Ihmisen toimintaa tutkivana tieteenä psykologia antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja hänen toimintaansa vaikuttavia tekijöitä. Psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla opiskelija voi omakohtaisesti tunnistaa, tiedostaa ja käsitellä psyykkisiä ilmiöitä. Psykologian tiedot ja taidot tukevat itsetuntemusta, itsensä kehittämistä, muiden ihmisten ymmärtämistä ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä. Psykologian yhtäältä empiirinen ja toisaalta pohdiskeleva ote luo opiskelijalle mahdollisuuden kehittää omaa kriittistä ajatteluaan. Opiskelussa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologian antamia mahdollisuuksia.

Opetuksessa luodaan edellytykset psykologisen tiedon ymmärtämiseen ja omakohtaiseen soveltamiseen. Opiskelijaa autetaan oivaltamaan psykologisen tiedon yhteys sosiaalisiin, kulttuurisiin ja ajankohtaisiin kysymyksiin sekä ymmärtämään psyykkisten, biologisten ja sosiaalisten tekijöiden välistä vuorovaikutusta ja vastavuoroista riippuvuutta.

Psykologian opetus on luonteeltaan tutkimusperustaista. Tässä tarkoituksessa opetuksessa käsitellään psykologisen tiedon luonnetta ja tiedonmuodostuksen menetelmiä painottaen ajankohtaisen tutkimuksen ja tutkimusperinteen keskeisiä aihesisältöjä. Opetuksessa tämä tutkimusperustaisuus ja aihesisällöt

kytketään ihmisen jokapäiväisen toiminnan ja arjen ymmärtämiseen eli tuodaan tutkimustieto lähelle opiskelijaa.

Psyykkinen toiminta ja oppiminen PS01 Pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija tutustuu psykologiaan tieteenalana. Hän oppii tarkastelemaan ja ymmärtämään ihmisen toimintaa biologisesta, sosiaalisesta, kulttuurisesta sekä psyykkisestä näkökulmasta. Hän osaa tarkastella ja ohjata omaa oppimistaan psykologian näkökulmasta. Hän ymmärtää psykologiatieteen tutkimusperustaisuuden sekä osaa kertoa, analysoida ja arvioida esimerkkejä psykologisesta tutkimuksesta. Opiskelija osaa analysoida psykologisia ilmiöitä psykologisesta näkökulmasta

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kehittyvä ihminen PS02 Valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija tutustuu ihmisen psykologiseen kehitykseen, erityisesti lapsuus-ja nuoruusiässä sekä elämänkaareen. Hän oppii ymmärtämään kehitykseen vaikuttavia biologisia, psyykkisiä, sosiaalisia ja kulttuurisia tekijöitä sekä niiden vuorovaikutusta. Opiskelija tietää, miten kehitystä tutkitaan ja osaa soveltaa kehityspsykologista tietoa itsensä ja muiden ymmärtämiseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tietoa käsittelevä ihminen PS03 Valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija perehtyy tiedonkäsittelyn perustoimintoihin eli havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen ja muistiin sekä yhteen korkeamman kognitiivisen toiminnan ilmiöön, kuten päätöksenteko, ongelmanratkaisu, asiantuntijuus tai kielelliset toiminnot. Hän ymmärtää kognitiivisen toiminnan hermostollista perustaa ja yhteyksiä psyykkisiin toimintoihin sekä perehtyy kognitiivisten toimintojen tutkimukseen ja pystyy arvioimaan sitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys PS04 Valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija tutustuu psyykkiseen hyvinvointiin sekä mielenterveyteen vaikuttaviin tekijöihin ja saa välineitä näiden ylläpitämiseen omassa elämässään. Hän osaa tarkastella tunteita eri näkökulmista ja ymmärtää tunteiden merkityksen mielenterveydessä ja mielenterveydenhäiriöissä. Hän perehtyy ainakin yhteen mielenterveydenhäiriöön tarkemmin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen PS05 Valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää persoonallisuuden laaja-alaisuuden, yksilöiden erilaisuuden ja siihen vaikuttavia tekijöitä sekä ymmärtää yhteisöllisyyden vaikutuksen yksilöön ja hänen toimintaansa. Keskeisinä sisältöinä ovat persoonallisuuden pysyvyys ja muuttuvuus, persoonallisuusteoriat, yksilöllisten erojen tutkiminen sekä yhteisöllisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutukset yksilöön.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi PS06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää psykologian tietojaan ja taitojaan, oppii soveltamaan psykologian tietämystään ja ymmärrystään projektikurssin kontekstissa, suunnittelee työskentelyään ja oppii asettamaan oppimiselleen tavoitteita. Oppimisen menetelmät vaihtelevat projektin mukaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu, H=hylätty).

Kertauskurssi PS07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva psykologian kurssien sisällöistä. Kurssilla valmistaudutaan yo-kokeeseen. Koetehtäviin vastaamista harjoitellaan abitti-järjestelmässä. Kurssin alussa sovitaan opiskelumenetelmistä. Arviointi painottuu tiedon hallintaan ja sen soveltamiseen. Opiskelijat harjoittelevat vastaamista erilaisiin yo-kysymyksiin ja saavat niistä palautetta. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S= suoritettu, H = hylätty).

Filosofia FI

Filosofinen ajattelu tarkastelee koko todellisuutta ja eri tapoja hahmottaa sitä. Sen kysymyksenasettelujen tunteminen on olennainen osa yleissivistystä. Filosofiassa ongelmia jäsennetään käsitteellisesti ja keskustellen. Filosofisen ajattelun opiskeleminen harjaannuttaa punnitsemaan käsitysten perusteluja järkiperäisesti. Kyseenalaistavan ja perusteita etsivän luonteensa ansiosta filosofia auttaa hahmottamaan ja jäsentämään nykypäivän jatkuvasti kasvavaa informaatiotulvaa. Tällä tavoin filosofian opiskelu edistää opiskelijoiden yleisiä oppimisen ja ajattelun valmiuksia.

Filosofiassa opiskelija oppii jäsentämään käsitteellisesti arvoja, normeja ja merkityksiä koskevia kysymyksiä. Tämä edistää opiskelijan kykyä eettiseen pohdintaan ja sen ymmärtämiseen, mitä merkitystä erilaisilla tiedoilla ja taidoilla on yksilölle ja yhteiskunnalle. Filosofian opiskelu opettaa hahmottamaan laajoja käsitteellisiä kokonaisuuksia ja yhteyksiä. Se auttaa näkemään, miten eri tieteenalojen ja ajatteluperinteiden käsitykset rakentuvat ja eroavat toisistaan.

Filosofian opiskelu kehittää arvostelukykyä sekä edistää luovan ja itsenäisen ajattelun kehitystä. Filosofiassa tuetaan opiskelijoiden perusteltujen yksilöllisten näkemysten muodostamista ja kykyä osallistua järkiperäiseen keskusteluun. Kun opiskelijat paneutuvat filosofisiin kysymyksiin, joihin ei ole yksinkertaisia ratkaisuja, he oppivat muodostamaan ja perustelemaan omia näkemyksiään sekä samalla kunnioittamaan toisenlaisia perusteltuja näkemyksiä. Mutkikkaiden kysymysten pohdiskelu ryhmässä kasvattaa opiskelijoissa kykyä luottaa omiin ajattelutaitoihinsa ja yksilöllisiin mahdollisuuksiinsa selvittää vaikeitakin ongelmia. Filosofian opiskelu tukee opiskelijoiden kasvua aktiivisiksi ja vastuullisiksi sekä toisia ja yhdenvertaisuutta kunnioittaviksi kansalaisiksi.

Johdatus filosofiseen ajatteluun FI01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- muodostaa perustellun käsityksen filosofian luonteesta ja menetelmistä tutustumalla filosofisiin ongelmiin ja niiden mahdollisiin ratkaisuihin
- oppii arvioimaan väitteiden totuutta sekä harjaantuu esittämään ja vaatimaan erilaisille mielipiteille ja väitteille perusteluja sekä hahmottamaan esitettyjen perustelujen rakennetta ja arvioimaan niiden pätevyyttä
- tuntee ja oppii erilaisten harjoitusten kautta soveltamaan filosofian työtapoja, kuten oletusten kyseenalaistamista, käsitteiden luokittelua ja määrittelemistä sekä ajatuskokeiden ja vastaesimerkkien käyttöä
- perehtyy joihinkin keskeisiin filosofisiin kysymyksiin ja niihin liittyviin käsitteellisiin erotteluihin

- tuntee perustavia tieto-opillisia erotteluja, osaa eritellä ja arvioida kriittisesti erilaisia tiedollisia uskomuksia ja tutustuu tietämiseen joissain lukion oppiaineissa.

Keskeiset sisällöt

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten ja filosofisen ajattelun luonne filosofian perinteessä ja ajankohtaisiin ongelmiin sovellettuna
- johdonmukaisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteet ja niiden harjoitteleminen suullisesti ja kirjallisesti
- keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empiirinen, objektiivinen ja subjektiivinen
- tiedon ja informaation, arkitiedon ja tieteellisen tiedon sekä tieteen ja pseudotieteen ero
- tiedon ja argumentaation luonne eri tiedonaloilla: miten väitteitä muodostetaan, koetellaan ja perustellaan joissain lukion oppiaineissa

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Etiikka FI02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy filosofisen etiikan keskeisiin käsitteisiin, kysymyksiin ja teorioihin sekä ympäristöfilosofian perusteisiin
- hahmottaa normatiivisten väitteiden luonteen ja suhteen kuvaileviin väitteisiin sekä osaa perustella käsityksiä hyvästä ja oikeasta
- osaa jäsentää oman elämänsä merkityksellisyyttä ja elämänvalintojaan filosofisen käsitteistön avulla
- osaa perustella moraalin velvoittavuuden ja soveltaa moraaliin filosofisia käsite-erotteluja ja johdonmukaista argumentaatiota
- osaa eritellä ja arvioida toimintaa eettisesti sekä kykenee jäsentämään omia moraalisia ratkaisujaan ja arvioitaan filosofisen etiikan välinein.

Keskeiset sisällöt

- moraali ja sitä pohtiva normatiivinen ja soveltava etiikka; hyve-, seuraus-, sopimus-, oikeus- ja velvollisuusetiikan perusteet
- moraalin luonne normijärjestelmänä ja sen ero juridisiin ja tapanormeihin perustuviin järjestelmiin, moraalinen relativismi
- filosofisia teorioita elämän hyvyydestä ja merkityksellisyydestä sekä hyvästä elämäntavasta
- etiikka ja yksilön moraaliset ratkaisut: ihmissuhteet ja elämänvalinnat
- eläimiä ja ympäristöä koskevia eettisiä kysymyksiä

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yhteiskuntafilosofia FI03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin sekä perusnäkemyksiin yksilön suhteesta yhteisöihin, yhteiskuntaan ja valtioon
- oppii käyttämään keskeisiä filosofisia käsitteitä yhteiskunnallisen ja poliittisen toiminnan jäsentämiseen sekä omien yhteiskunnallisten ratkaisujensa perustelemiseen
- oppii erittelemään oikeudenmukaisuutta, vallankäyttöä ja työnjakoa yksilöiden, yhteisöjen ja instituutioiden toiminnassa
- oppii arvioimaan käsitteellisesti yhteiskunnallisen järjestyksen rakentumista, perustelemista ja oikeutusta
- osaa soveltaa oppimaansa ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin kysymyksiin.

Keskeiset sisällöt

- yhteiskuntajärjestyksen ja yhteiskunnallisten instituutioiden olemassaolo ja oikeuttaminen: yksilö- ja yhteisökeskeiset teoriat yhteiskunnasta, yhteiskuntasopimusteoriat
- oikeudenmukaisuuden eri muodot, niiden perusteleminen ja soveltaminen
- vallan käsite ja muodot, vallan oikeuttaminen, demokratian muodot ja kilpailijat, anarkismi
- työnjako, talous ja hyvinvointi, talouden toimintaperiaatteiden ja omistamisen oikeuttaminen
- poliittiset ihanteet ja niiden toteuttaminen: vapaus, tasa-arvo ja solidaarisuus; konservatismi, liberalismi ja sosialismi; kansallisvaltiot ja globaali näkökulma
- yhteiskunnalliset jännitteet ja ristiriidat sekä niiden ratkaiseminen: oikeusvaltio ja sen vaihtoehdot, yhteiskuntajärjestyksen luhistuminen – sodat, sisällissodat, terrori sekä holokausti ja muut kansanvainot yhteiskuntafilosofisina ongelmina
- ajankohtaisia yhteiskuntafilosofisia kysymyksiä: sukupuolen rakentuminen, informaatioteknologia, kulttuurien kohtaaminen, kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tieto, tiede ja todellisuus FI04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa filosofisia, eri tieteisiin ja arkielämään perustuvia käsityksiä todellisuuden rakenteesta

- osaa eritellä ja arvioida filosofisia teorioita todellisuudesta, totuudesta, tiedosta ja tieteestä
- osaa jäsentää ja eritellä tieteellisen tutkimuksen, päättelyn ja selittämisen luonnetta
- osaa jäsentää havainnon ja tiedon sekä tieteellisten teorioiden ja mallien suhdetta todellisuuteen
- oppii hahmottamaan erityistieteiden tieteenfilosofisia kysymyksiä joissain lukion oppiaineissa.

Keskeiset sisällöt

- metafysiikan keskeiset kysymykset ja käsitteet, erilaisia käsityksiä metafysiikan luonteesta ja todellisuuden perusrakenteesta
- olemassaolon kysymyksiä: muutos ja pysyvyys, oliot ja ominaisuudet, mahdollinen ja välttämätön, reaalinen ja virtuaalinen
- todellisuuden ilmeneminen ja hahmottaminen
- totuuden luonne ja totuusteoriat
- tiedon mahdollisuus ja rajat, tiedon oikeuttaminen
- tieteellisen tutkimuksen luonne ja menetelmät, tieteellinen päättely; ilmiön, tutkimusaineiston, mallin ja teorian käsitteet sekä niiden keskinäinen suhde
- selittäminen ja tieto luonnon- ja ihmistieteissä sekä formaaleissa tieteissä: tietäminen ja ennustaminen, ymmärtäminen ja tulkinta

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi FI05

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi FI06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Historia HI

Historian opetus vahvistaa opiskelijan yleissivistystä ja edellytyksiä ymmärtää oman aikansa maailmaa sekä sen muutosprosesseja. Se antaa välineitä nykyisyyden ymmärtämiseen ja avaa näkökulmia tulevaisuuden

kehityksen pohtimiseen. Kulttuurien tuntemusta edistävänä oppiaineena historia syventää yksilöllistä, kansallista, eurooppalaista ja globaalia identiteettiä sekä tukee opiskelijan kasvua aktiiviseksi ja moninaisuutta ymmärtäväksi yhteiskunnan jäseneksi.

Opetuksen lähtökohtana on historian luonne tieteenalana. Huomiota kiinnitetään historiallisen tiedon rakentumisen perusteisiin ja tiedon luotettavuuden kriittiseen arviointiin sekä ilmiöiden moniperspektiiviseen selittämiseen. Historian opiskelu kehittää kykyä hankkia tietoa, erottaa oleellinen tieto epäolennaisesta ja käsitellä laajoja tietokokonaisuuksia. Erityisenä tarkastelun kohteena ovat menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden väliset riippuvuussuhteet sekä historian tiedon tulkinnallisuus ja sen käyttö yhteiskunnassa. Historian keskeisiä käsitteitä ovat aika, muutos, jatkuvuus, syy- ja seuraussuhteet sekä historiallinen empatia.

Historian opetuksessa tarkastellaan nykyisyyteen johtanutta kehitystä, ihmisen ja ympäristön välistä suhdetta sekä kulttuurin, vallankäytön ja talouden vuorovaikutusta. Perehdytään yksilön merkitykseen ja mahdollisuuksiin toimijana sekä pohditaan yksilöiden ja väestöryhmien toiminnan taustatekijöitä ja motiiveja historiallisissa konteksteissaan. Opetuksessa korostetaan ihmisoikeuksien, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitystä sekä demokratian ja kansainvälisen yhteistyön mahdollisuuksia oman aikamme ja tulevaisuuden haasteiden ratkaisemisessa. Suomen historiaa tarkastellaan maailmanhistorian taustaa vasten.

Oppimisen arvioinnin perusteina ovat historian tiedonalalle ominaisten tietojen ja taitojen hallinta sekä oppiaineen yleisten tavoitteiden saavuttaminen. Oppimisprosessin aikana annettu arviointi ja palaute tukevat ja edistävät opiskelijan valmiuksia rakentaa tiedoistaan jäsentyneitä kokonaisuuksia, erotella olennaista ja epäolennaista tietoa, hallita aikasuhteita ja syy-yhteyksiä sekä arvioida historian ilmiöitä ja historian tiedon käyttöä kriittisesti.

Kurssin arviointi perustuu jatkuvaan ja monipuoliseen osaamisen näyttöön sekä opiskelijan kykyyn soveltaa opittua käytännössä, kuten taitoon käyttää historiallista tietoa perustellun mielipiteen muodostamisen välineenä ja valmiuksiin arvioida kriittisesti historian tulkintoja ja käyttöä.

Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa HI01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä. Opetuksen näkökulma on nykyisyyden selittämisessä sekä historiallisten ilmiöiden pitkän aikavälin tarkastelussa. Kurssilla tutustutaan yhteiskunnallis-taloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan. Kurssilla harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdeaineiston hyödyntämistä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kansainväliset suhteet HI02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia 1900-luvun alusta nykypäivään. Kurssilla analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisten taloudellisten ja ideologisten mallien näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat kilpailun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu. Kurssilla syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään kansainvälisiin suhteisiin liittyvien erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Itsenäisen Suomen historia HI03, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen säätyyhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Kurssilla perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys HI04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ruotsin itämaasta Suomeksi HI05, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennytään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Maailman kulttuurit kohtaavat HI06, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi HI07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi syventää historian kurssilla opittuja tietoja ja taitoja. Kunkin kurssin oppimistavoitteet määritellään erikseen joka kurssin alussa. Sisällöt määräytyvät kurssikohtaisesti, mutta sisällöstä riippumatta käsitellään historiatieteen ominaisia menetelmiä. Projektikurssi soveltuu hyvin esimerkiksi erilaisten koulussa käsiteltävien ilmiöiden opiskeluun.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi HI08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hallitsee pakollisten ja syventävien kurssien sisällöt ja käsitteet. Opiskelija myös syventää tietojaan ja taitojaan niin, että hän osaa yhdistää eri kurssien sekä oppiaineiden sisältöjä. Opiskelija saa tarvittavat valmiudet vastata erilaisiin ylioppilaskirjoituskysymyksiin. Kurssilla kerrataan pakollisten ja syventävien kurssien sisältöjä. Tarkemmista sisällöistä voidaan sopia kurssin alussa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kansainväliset suhteet maailmansotien välisenä aikana HI14

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää ymmärrystään kansainvälisestä politiikasta ja saa kokonaisvaltaisemman näkemyksen valtioiden välisistä suhteista 1920-30-luvuilla. Opiskelija ymmärtää aikakauden keskeisten poliittisten aatteiden vaikutuksen, tuntee aikakauden keskeiset kansainväliset sopimukset ja syyt, jotka johtivat toiseen maailmansotaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yhteiskuntaoppi YH

Yhteiskuntaopin opetus syventää opiskelijan käsitystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja antaa hänelle valmiuksia kasvaa yhteiskunnallisista asioista kiinnostuneeksi aktiiviseksi ja osallistuvaksi kansalaiseksi. Kansalaisyhteiskuntaa, yhteiskunnan rakenteita ja keskeisiä ilmiöitä, valtaa, taloutta ja vaikuttamista tarkastellaan suomalaisesta, eurooppalaisesta ja globaalista näkökulmasta. Yhteiskuntaoppi rakentuu eri yhteiskuntatieteiden ja oikeustieteen sisällöistä.

Yhteiskuntaoppi luo opiskelijalle edellytyksiä kriittiseen ajankohtaisten ilmiöiden tutkimiseen, arviointiin sekä tulevien kehityssuuntien ja vaihtoehtojen pohdintaan. Lisäksi se vahvistaa talousosaamista, oikeudellista ymmärrystä ja kannustaa aktiiviseen yhteiskunnalliseen osallistumiseen. Lähtökohtana on elävän kiinnostuksen herättäminen yhteiskunnallisiin asioihin ja maailman tapahtumiin. Erityistä huomiota kiinnitetään yhteiskunnallisen ajattelun taitoihin, kuten monipuoliseen tiedon hankintaan, tiedon ja tilastollisten aineistojen kriittiseen tulkintaan sekä keskustelu- ja argumentointitaitoihin.

Yhteiskuntaopin opetuksen arvopohjassa korostuvat demokratian peruslähtökohdat, kuten tasa-arvo, sosiaalinen vastuu, ihmisoikeuksien kunnioittaminen, mielipiteen vapaus ja aktiivinen kansalaisuus sekä työn ja yrittäjyyden arvostaminen.

Suomalainen yhteiskunta YH01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Taloustieto YH2, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Taloustieteisiin pohjautuva kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista. Kurssilla perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestävän kehityksen näkökulmasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma YH03, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia. Se kannustaa osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun. Kurssin toteuttamisessa painotetaan tutkivaa oppimista, jossa hyödynnetään mediaa ja muita monipuolisia informaatiolähteitä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kansalaisen lakitieto YH04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi YH05

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi syventää yhteiskuntaopin kurssilla opittuja tietoja ja taitoja sekä kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Kunkin kurssin oppimistavoitteet määritellään erikseen joka kurssin alussa. Sisällöt määräytyvät kurssikohtaisesti, mutta sisällöstä riippumatta käsitellään yhteiskuntatieteen ominaisia menetelmiä. Projektikurssi soveltuu hyvin esimerkiksi erilaisten koulussa käsiteltävien ilmiöiden opiskeluun.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi YH06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hallitsee pakollisten ja syventävien kurssien sisällöt ja käsitteet. Opiskelija myös syventää tietojaan ja taitojaan niin, että hän osaa yhdistää eri kurssien sekä oppiaineiden sisältöjä. Opiskelija osaa soveltaa opittuja asioita yhteiskunnan ja talouden ajankohtaisiin ilmiöihin ja tapahtumiin. Opiskelija saa tarvittavat valmiudet vastata erilaisiin ylioppilaskirjoituskysymyksiin. Kurssilla kerrataan pakollisten ja syventävien kurssien sisältöjä. Tarkemmista sisällöistä voidaan sopia kurssin alussa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Vaikuttamiskurssi YH09

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla syvennetään ymmärrystä yhteiskunnallisista valtarakenteista sekä ajankohtaisista yhteiskunnallisista ilmiöistä. Tavoitteena on, että opiskelija syventää tietojaan kansalaisen perusoikeuksista, vaikuttamiskeinoista ja –mahdollisuuksista ja kiinnostuu yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta. Opiskelija oppii tarkastelemaan kriittisesti päätöksentekoa ja vallankäyttöä sen taustalla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Musiikki MU

Lukion musiikinopetus perustuu ajatukselle, että musiikki on olennainen osa kulttuuria ja inhimillistä toimintaa. Musiikinopetus tähtää siihen, että opiskelija tiedostaa musiikkisuhteensa ja syventää sitä. Omakohtainen musiikkisuhde vahvistaa itsetuntemusta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä tukee itsetuntoa. Opiskelija oppii ymmärtämään ja arvostamaan musiikin monenlaisia ilmenemismuotoja ja merkityksiä. Musiikin opiskelu tarjoaa elämyksiä, kokemuksia, taitoja ja tietoja sekä tilaisuuksia mielikuvituksen käyttöön. Ne kaikki lisäävät opiskelijan musiikillista sivistystä sekä rohkaisevat häntä luovaan taiteelliseen ajatteluun ja elinikäiseen musiikin harrastamiseen.

Olennaista musiikin opetuksessa ja oppimisessa on ilmaiseminen, yhdessä tekeminen ja myönteiset kokemukset. Musiikillinen osaaminen sekä luovan ja kriittisen ajattelun taidot kehittyvät vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Yhdessä musisoiminen on ainutlaatuista ryhmätoimintaa, joka vahvistaa sosiaalisia ja kommunikaatiotaitoja. Laulaminen, soittaminen, kuunteleminen ja luova tuottaminen ovat sekä työtapoja että opetuksen keskeisiä sisältöjä, joita musiikin yhdistäminen muuhun

taiteelliseen ilmaisuun rikastaa. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon opiskelijoiden erilaiset valmiudet ja kiinnostuksen kohteet siten, että musiikin kursseilla pyritään tarjoamaan jokaiselle opiskelijalle mielekkäitä musiikillisia tehtäviä.

Taideaineena musiikki luo koulun kulttuuritoimintaa ja vahvistaa yhteisöllisyyttä. Se on merkittävä osa lukion juhlia ja muita tapahtumia. Musiikinopiskelu syventää oman ja muiden kulttuurien tuntemusta. Se auttaa arvostamaan kulttuurien monimuotoisuutta ja ymmärtämään kulttuurien- ja taiteidenvälistä vuorovaikutusta. Opiskelija kehittää valmiuksiaan taiteelliseen työskentelyyn, aktiiviseen kulttuurivaikuttamiseen, teknologian hyödyntämiseen musiikillisessa ilmaisussa sekä median tarjonnan kriittiseen tarkasteluun.

Musiikki ja minä MU01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella. Osallistumalla musiikilliseen toimintaan hän saa kokemuksia musisoinnista, syventää omaa osaamistaan ja pohtii asemaansa musiikin kuun-telijana, tulkitsijana, tekijänä ja kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Omakohtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija ymmärtää musiikin merkityksiä elämässä ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan.

Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ajattelun ja ilmaisun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin ja musiikkikäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Moniääninen Suomi MU02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja sekä op-pii ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssin toteuttamisessa otetaan myös huomioon, että suomalaiset musiikkikulttuurit ovat osa eurooppalaista ja globaalia musiikkimaailmaa.

Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman taiteellisen ilmaisun sekä kuuntelu- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Musiikkiohjelmistoon valitaan eri musiikinlajeja populaari- ja taidemusiikista perinnemusiikkiin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ovet auki musiikille MU03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen uusia musiikinlajeja, musiikkityylejä ja -kulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista.

Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikkikulttuureihin ja musiikinlajeihin. Opiskelija kehittää musisointitaitojaan sekä taitojaan hankkia ja käsitellä tietoa. Kurssin voi suorittaa myös projektina.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Musiikki viestii ja vaikuttaa MU04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutus-mahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, monimediaisissa tieto- ja viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa.

Opiskelija tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen ja perehtyy tarkemmin musiikin käyttötapoihin esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä tai verkkoympäristöissä muutaman rajatun näytteen avulla. Sisältöjen tarkastelussa painottuu pyrkimys kokonaisuuksien ymmärtämiseen. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa materiaalia tai tuottamalla sitä itse. Kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monia-laisena projektina.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi MU05

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija soveltaa ja kehittää musiikillisia taito-jaan ja tietämystään projektityön avulla. Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä tai itsenäisesti musiikillisen kokonaisuuden, joka voi olla esimerkiksi pienimuotoinen konsertti, ohjelmaa koulun juhliin, äänite tai tai-teidenvälinen projekti.

Kurssilla opiskelija voi kiinnostuksensa mukaan keskittyä yhteen musiikin tai musiikillisen osaamisen erityisalueeseen tai kokeilla ja tutkia laajasti musiikillisen ilmaisun ja sen tukimuotojen kenttää. Musiikillinen osaaminen voi ilmetä myös tuotannollisissa tai teknologiaan liittyvissä tehtävissä tai kytkeytyä muihin taiteen ja tieteen lajeihin.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat musiikin tekeminen (projektista riippuen esimerkiksi soittaen, laulaen, säveltäen, sovittaen, miksaten jne.) sekä projektin suunnittelu ja sen tuotannollinen puoli, johon voi liittyä aikatauluttamista, tiedottamista, tilajärjestelyitä sekä tekniikan ja taltioinnin organisointia.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kertauskurssi MU06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää, soveltaa ja kehittää musiikillista ajatteluaan sekä musiikillisia taitojaan ja tietojaan yhteismusisoinnin avulla. Hän saa valmiuksia yhteismusisointiin laulaen ja/tai soittaen, oppii kokemuksellisesti erilaisia musiikkityylejä- ja kulttuureja ja rohkaistuu itsensä ilmaisussa. Opiskelija harjaantuu toimimaan ryhmän jäsenenä, arvioimaan ryhmänsä työskentelyä ja antamaan palautetta sekä kehittämään omaa työskentelyään saamansa palautteen avulla.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat laulaminen, soittaminen, kuunteleminen ja luova tuottaminen. Kurssilla harjoitellaan soitto- ja/tai laulutaitoja sekä musiikin tulkintaa ja ilmaisua kiinnittäen huomiota muusikkojen keskinäiseen kuunteluun ja kommunikaatioon. Opiskelijoille annetaan mahdollisuus vaikuttaa kurssin ohjelmistoon ja myös tuottaa sitä itse. Opiskelijoita valmennetaan myös itsenäiseen työskentelyyn ja esiintymistilanteisiin sekä niihin valmistautumiseen. Julkinen esiintyminen ei kuitenkaan ole kurssin välttämätön tavoite.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kuvataide KU

Kuvataideopetuksen lähtökohtana on kulttuurisesti monimuotoinen todellisuus, jota tutkitaan kuvia tuottamalla ja tulkitsemalla. Opiskelijoiden kokemukset, mielikuvitus, luova ajattelu ja tavoitteellinen työskentely luovat perustan moniaistiselle taideoppimiselle. Opetuksen keskeisenä tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä omassa elämässään ja yhteiskunnassa. Kulttuuriperinnön tuntemusta vahvistetaan oppimalla vastaanottamaan, ymmärtämään ja uudistamaan traditioita. Opiskelijat tarkastelevat taiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä esteettisiä, ekologisia ja eettisiä arvoja. Opetus luo edellytyksiä kriittisen ajattelun kehittämiselle, elinympäristöön vaikuttamiselle ja kestävän elämäntavan edistämiselle.

Kuvataideopetuksessa havainnoidaan, tuotetaan, tulkitaan ja arvotetaan kuvia visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja hyödyntämällä. Opetuksessa syvennetään opiskelijan monilukutaitoa. Opiskelijat tutkivat kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä. Opetuksessa perehdytään erilaisiin taidekäsityksiin. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskelijoiden omat kuvakulttuurit, ympäristön kuvakulttuurit ja taiteen maailmat, joita tutkitaan rakentamalla yhteyksiä niiden välille. Sisältöjä valitaan opiskelijoille merkityksellisistä ja vieraista kuvakulttuureista. Opiskelijat osallistuvat sisältöjen ja ilmaisun keinojen valintaan. Opetuksessa perehdytään ajankohtaisiin visuaalisen kulttuurin ilmiöihin, toimintatapoihin ja osallistumisen muotoihin.

Opetuksessa luodaan edellytyksiä työtapojen ja opiskeluympäristöjen monipuoliselle käytölle. Opiskelijoita kannustetaan välineiden, materiaalien ja ilmaisun keinojen kokeilemiseen sekä niiden luovaan soveltamiseen. Uudet teknologiat ja mediaympäristöt ovat sekä tutkittavia ilmiöitä että kuvallisen tuottamisen välineitä. Opiskelijoiden kulttuurista osaamista syvennetään yhdessä museoiden ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa. Kuvataideopetus tarjoaa mahdollisuuksia lukion toimintakulttuurin kehittämiselle sekä luo valmiuksia opiskelijan lukion jälkeisille opinnoille.

Kuvat ja kulttuurit KU01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin sisältöjä, ilmiöitä, prosesseja ja toimintatapoja
- käyttää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin keinoja kuvailmaisussaan ja tekee omakohtaisia ratkaisuja
- tarkastelee omia ja muiden kuvakulttuureja sekä taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaisia ilmiöitä
- tutkii kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä
- tarkastelee erilaisia kuvia teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista kuvatulkinnan menetelmiä käyttäen
- ymmärtää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, pitkäkestoista, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Kurssilla käytetään kurssikohtaisesti sovittuja oppimisen menetelmiä tutkivaa sekä tekemällä ja kokemalla oppimista painottaen. Ongelmalähtöinen oppiminen on kurssille soveltuva oppimisen tapa. Tietoteknologiaa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti kurssin tavoitteiden saavuttamiseksi tiedon hankinnassa, omassa ilmaisussa ja työprosesseissa. Keskeisintä arvioinnissa on, että opiskelija oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan. Arvioinnin kohteina ovat oppimistehtävät ja -prosessit. Arvioinnin välineitä ovat esimerkiksi itsearviointi, työskentelyn havainnointi sekä opettajan ja opiskelijan välinen keskustelu. Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Muotoillut ja rakennetut ympäristöt KU02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii ympäristön kuvakulttuurien yhteyksiä omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvailmaisun taitojaan syventäen
- tarkastelee rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta

- käyttää arkkitehtuurin, muotoilun ja tuotteistamisen sisältöjä, prosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
- osallistuu ja vaikuttaa erilaisiin ympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen
- tarkastelee luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä
- ymmärtää taiteen merkityksen erilaisissa ympäristöissä ja niiden suunnittelussa sekä ajankohtaisissa yhteiskunnallisissa kysymyksissä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kurssilla käytetään kurssikohtaisesti sovittuja oppimisen menetelmiä tekemällä ja kokemalla oppimista painottaen. Keskeisinä oppimisen linjoina toimivat ongelmalähtöinen oppiminen ja moniaistinen havainnointi. Oppiminen kytketään mahdollisimman autenttisiin ympäristöihin ja tilanteisiin. Mahdollisia menetelmiä ovat yhteisöllinen toiminta ja projektioppiminen.Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, pitkäkestoista, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisintä arvioinnissa on, että opiskelija oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan. Arvioinnin kohteina ovat oppimistehtävät ja -prosessit sekä yhteistyö- ja suunnittelutaidot. Arvioinnin välineitä ovat esimerkiksi itsearviointi, työskentelyn havainnointi sekä opettajan ja opiskelijan välinen keskustelu.

Osallisena mediassa KU03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii median yhteyksiä muihin ympäristöihin, omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvallisen viestinnän sekä tieto- ja viestintäteknologian osaamistaan syventäen
- tarkastelee mediakulttuureja kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta
- käyttää median sisältöjä, ilmiöitä, suunnitteluprosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
- osallistuu ja vaikuttaa mediaympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen
- tarkastelee mediakulttuurien henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä
- ymmärtää visuaalisuuden merkityksen mediaviestinnässä, mediaympäristöissä ja mediaesityksissä sekä niiden suunnittelussa ja tuottamisessa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kurssilla käytetään kurssikohtaisesti sovittuja oppimisen menetelmiä tutkivaa sekä tekemällä ja kokemalla oppimista painottaen. Oppiminen kytketään mahdollisimman autenttisiin ympäristöihin ja tilanteisiin. Mahdollisia menetelmiä ovat yhteisöllinen toiminta ja projektioppiminen. Tietoteknologiaa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti kurssin tavoitteiden saavuttamiseksi kuten tiedon hankinnassa, omassa ilmaisussa ja työprosesseissa. Kuvataiteen arviointi on

kannustavaa, pitkäkestoista, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisintä arvioinnissa on, että opiskelija oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan. Arvioinnin kohteina ovat oppimistehtävät ja -prosessit sekä yhteistyö- ja suunnittelutaidot. Arvioinnin välineitä ovat esimerkiksi itsearviointi, työskentelyn havainnointi sekä opettajan ja opiskelijan välinen keskustelu sekä vertaisarviointi.

Taiteen monet maailmat KU04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii taiteen sisältöjen, ilmiöiden ja toimintatapojen yhteyksiä omiin kuviin, ympäristöön ja kulttuuriperintöön ilmiökeskeistä lähestymistapaa hyödyntäen
- tarkastelee eri aikoina ja eri ympäristöissä tuotettua kuvataidetta kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta
- soveltaa erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä
- tarkastelee kuvataiteen merkityksiä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle soveltamalla kuvatulkinnan menetelmiä
- tutkii omaan elinympäristöön ja yhteiskuntaan liittyviä ilmiöitä kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen
- ymmärtää taiteen merkityksen rakennetuissa ja luonnon ympäristöissä, omissa kuvissa sekä vaikuttamisessa ja osallistumisessa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Keskeisenä oppimisen linjana kurssilla toimii ongelmalähtöinen oppiminen. Museopedagogiikkaa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti kurssin tavoitteiden saavuttamiseksi. Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, pitkäkestoista, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisintä arvioinnissa on, että opiskelija oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan. Arvioinnin kohteina ovat oppimistehtävät ja -prosessit sekä yhteistyö- ja suunnittelutaidot. Arvioinnin välineitä ovat esimerkiksi itsearviointi, työskentelyn havainnointi sekä opettajan ja opiskelijan välinen keskustelu.

Projektikurssi KU05

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Projektikurssin oppimistavoitteet määritellään erikseen joka kurssin alussa. Kurssi syventää kuvataiteen kursseilla opittuja tietoja ja taitoja.Sisällöt määräytyvät kurssikohtaisesti. Projektikurssi soveltuu hyvin esimerkiksi itsenäiseen syventävään taiteelliseen työskentelyyn ja erilaisiin työpajoihin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kurssin arviointi menetelmät riippuvat kurssin sisällöstä ja käytetyistä menetelmistä. Arviointimenetelmät tarkentuvat kurssin alussa. Arvioinnissa painotetaan

itsearviointia, pitkäjänteistä työskentelyä ja monipuolisia näyttöjä osaamisesta. Projektikurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Valokuvaus KU06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija ymmärtää valokuvauksen perustekniikan ja sen vaikutuksen kuvalliseen ilmaisuun. Opiskelija tiedostaa valokuvauksen merkityksen luovana kuvailmaisun keinona.Kurssilla tarkastellaan valokuvaa taiteellisena, dokumentaarisena, median ja nuorisokulttuurin ilmiönä teemoja ja tekniikoita vaihdellen. Sisältöalueita ovat muun muassa kameran toimintaperiaatteet, valokuvauksen ilmaisulliset elementit ja valokuvan historia. Kurssilla voidaan perehtyä digitaaliseen valokuvaukseen ja kuvankäsittelyyn ja/tai filmivalokuvaukseen ja pimiötyöskentelyyn. Myös tekniikkakokeilut ovat kurssilla kohdallisia.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisiä arvioinnin välineitä ovat itsearviointi ja vertaisarviointi, oppimistehtävät ja osasuoritukset sekä opettajan ja opiskelijan keskustelu. Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla.

Piirtäjän maailma KU7

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu piirtämisen perustekniikoissa ja ymmärtää niiden vaikutukset kuvalliseen ilmaisuun. Opiskelija oppii käyttämään piirtämistä luovana kuvailmaisun keinona sekä ajattelun ja havainnoimisen välineenä. Osaamistavoitteita ovat myös opiskelijan oman piirustusjäljen löytäminen ja nuoren oma kuvakulttuurin meemien hyödyntäminen piirustusilmaisussa.

Kurssilla tehdään kuvaa tekniikoita vaihdellen ja uusia tekniikoita kehitellen. Kurssilla voidaan perehtyä klassisiin, kokeileviin tai digitaalisiin piirtämisen välineisiin ja materiaaleihin. Kurssilla tutustutaan myös erityyppisiin paperien sisällölliseen ja taiteelliseen vaikutukseen. Paperien itsetekeminen on kurssille kohdallista. Kurssilla voidaan tutustua elävän mallin piirtämisen perinteeseen croquis-harjoitteiden avulla ja hahmottaa piirtämisen perustuvan esimerkiksi viivoihin tai plastisuutta ja valöörejä tavoittelevaan varjostettuun kuvaamiseen

Kurssille soveltuvia piirtämisen lajeja ja tekniikoita ovat esimerkiksi käsivarapiirtäminen, sarjakuva, kuvitus, mielikuviin perustuva piirtäminen, perspektiivipiirtäminen, projektiopiirtäminen ja karikatyyripiirtäminen.

Opiskelun pääpaino on tekemällä ja kokemalla oppimisen menetelmissä sisältäen mahdollisesti myös itsenäisiä ja pienryhmäosuuksia. Myös projektioppiminen soveltuu kurssin metodiksi.

Kurssilla kehittyvät ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen ilmaiseminen kuvallisesti ja viestintä. Alan käsitteet ja ajattelutavat sekä piirustuksen tekniikat tulevat tutuiksi. Vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen sekä havainnointi harjoittuvat kurssilla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisiä arvioinnin välineitä ovat itsearviointi ja vertaisarviointi, oppimistehtävät ja osasuoritukset sekä opettajan ja opiskelijan keskustelu. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssin kytkeytyminen eri aihekokonaisuuksiin riippuu kurssin sisällöstä. Mikä tahansa aihekokonaisuuksista voi kytkeytyä piirtäjän maailma -kurssiin. Esimerkiksi aihekokonaisuudet *Hyvinvointi ja turvallisuus* ja *Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys* sekä *Tiede ja taide kohtaavat* sopivat kurssin aiheiksi mainiosti.

KU8 Maalaus ja väri

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää taiteellisen työskentelyn mahdollisuudet omassa kuvailmaisussaan. Erilaisten mielikuvien ja havaintojen maalaaminen näkyviksi kuviksi kehittää opiskelijan visuaalista herkkyyttä, havainnointia ja käden taitoja. Värin käsitteeseen ja eri väriteorioihin tutustuminen auttaa maalaamisprosessissa .

Kurssilla teemoja ja tekniikoita voidaan vaihdella. Sisältöalueita voi esimerkiksi olla muotokuva, maisemamaalaus, asetelma, ei-esittävä taide tai graffiti. Kurssilla voidaan perehtyä eri maalaustekniikoihin, muotoon ja värisommitteluun. Väri-ilmiöiden monimuotoisuus tulee tutuksi.

Opiskelun pääpaino on tekemällä ja kokemalla oppimisen menetelmissä sisältäen mahdollisesti myös itsenäisiä ja pienryhmäosuuksia. Myös projektioppiminen soveltuu kurssin metodiksi.

Kurssilla kehittyvät ajatusten ja tunteiden ilmaiseminen kuvallisesti. Alan käsitteet ja ajattelutavat sekä maalaustekniikat tulevat tutuiksi. Kädentaidot kehittyvät. Vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen sekä havainnointi harjoittuvat kurssilla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisiä arvioinnin välineitä ovat itsearviointi ja vertaisarviointi, oppimistehtävät ja osasuoritukset sekä opettajan ja opiskelijan keskustelu. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä

Kurssin kytkeytyminen eri aihekokonaisuuksiin riippuu kurssin sisällöstä. Maalaus ja väri -kurssilla aihekokonaisuuksista kohdallisimpia ovat *Hyvinvointi ja turvallisuus* sekä *Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys*.

KU9 Grafiikka

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää grafiikan mahdollisuudet kuvallisessa ilmaisussa. Opiskelija tiedostaa graafisten painomenetelmien merkityksen luovana kuvailmaisun keinona.

Kurssilla käsitellään grafiikkaa taiteellisena ilmiönä, osana tiedon visualisointia sekä median ja nuorisokulttuurin ilmiönä teemoja ja tekniikoita vaihdellen. Sisältöalueita ovat muun muassa perinteiset painomenetelmät kuten puu- ja metalligrafiikka, sablonipaino, leimasinpaino ja monotypia. Moderneja lähestymistapoja ovat muun muassa Info-, peli-, webgrafiikka, 3D-mallinnus ja koodaaminen. Kurssi voidaan toteuttaa eri sisältöalueita painottaen.

Opiskelun pääpaino on tekemällä ja kokemalla oppimisen menetelmissä sisältäen mahdollisesti myös itsenäisiä ja pienryhmäosuuksia. Myös projektioppiminen soveltuu kurssin metodiksi.

Keskeinen kehittyvä taito on visuaalinen ajattelu ja oma kuvallinen ilmaisu. Kuvia tekemällä ja tarkastelemalla kehittyvät kulttuuristen merkitysten tunnistamisen ja tulkinnan taidot. Itse tekemällä alan käsitteet, työmenetelmät, kädentaidot ja prosessit tulevat tutuiksi. Taiteellisen tutkimisen taidot syventyvät.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, pitkäkestoista, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisintä arvioinnissa on, että opiskelija oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan. Arvioinnin kohteina ovat oppimistehtävät ja -prosessit. Arvioinnin välineitä ovat esimerkiksi itsearviointi, työskentelyn havainnointi sekä opettajan ja opiskelijan välinen keskustelu. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kuvataiteen opiskelu tukee useimpien aihekokonaisuuksien sisältöjen hahmottamista. Grafiikka-kurssilla aihekokonaisuuksista kohdallisimpia ovat *Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys*, *Monilukutaito ja mediat* sekä *Tiede ja taide kohtaavat*.

KU10 Tila- ja ympäristösuunnittelu

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tiedostaa ympäröivän tilan, kuten luonnon ympäristön, rakennetun ympäristön ja teosmaisen ympäristön kokonaisvaltaisena kokemuksena. Opiskelija ymmärtää tila- ja ympäristösuunnittelun moninaisen merkityksen taiteellisessa ja yhteiskunnallisessa kontekstissa.

Kurssilla tarkastellaan tilaa vaihtoehtoisesti arkkitehtuurin, sisustusarkkitehtuurin, tilataiteen, ympäristötaiteen tai lavastustaiteen ja skenografian kautta. Taideperustainen ympäristökasvatus ja ekologia ovat kohdallisia lähestymistapoja.

Opiskelun pääpaino on tekemällä ja kokemalla oppimisen menetelmissä sisältäen myös itsenäisiä ja pienryhmäosuuksia. Myös projektioppiminen soveltuu kurssin metodiksi.

Kurssilla kehittyvät ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen ilmaiseminen esimerkiksi luonnosten, tilakuvausten, pienoismallien ja taidetilojen rakentamisen kautta. Alan käsitteet ja ajattelutavat sekä ympäristö ja tilasuunnittelun keinot ja tekniikat tulevat tutuiksi. Vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen sekä havainnointi harjoittuvat kurssilla. Kurssia suositellaan erityisesti muotoilualalle aikoville opiskelijoille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisiä arvioinnin välineitä ovat itsearviointi ja vertaisarviointi, oppimistehtävät ja osasuoritukset sekä opettajan ja opiskelijan keskustelu. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kuvataiteen opiskelu tukee useimpien aihekokonaisuuksien sisältöjen hahmottamista. Tila- ja ympäristösuunnittelu -kurssilla aihekokonaisuuksista kohdallisimpia ovat *Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys*, *Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu*, *Tiede ja taide kohtaavat* sekä *Teknologia ja yhteiskunta*.

KU11 Muotoilu

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää muotoilun mahdollisuudet sekä taiteen, luovan ilmaisun että tuotannon näkökulmasta.

Kurssin keskeinen sisältö rakentuu muotoilun merkityksen ympärille. Muotoileminen pitää sisällään eri vaiheita aina ideoinnista, suunnittelusta ja kokeilemisesta valmiin tuotteen toteuttamiseen asti. Kurssilla voidaan painottaa joko taiteellista työskentelyä tai tuotesuunnittelun prosesseja. Kurssilla on mahdollista perehtyä muotoilun eri menetelmiin kuten keramiikkaan, kuvanveistoon, rakenteluun ja pakkausmuotoiluun. Kurssilla voidaan perehtyä myös graafiseen muotoiluun, kuten typografiaan ja taittoon osana kirjataidetta ja viestintää. Myös tekniikkakokeilut ovat kurssilla kohdallisia. Kurssi voidaan toteuttaa eri sisältöalueita painottaen.

Opiskelun pääpaino on tekemällä ja kokemalla oppimisen menetelmissä sisältäen mahdollisesti myös itsenäisiä ja pienryhmäosuuksia. Myös projektioppiminen soveltuu kurssin metodiksi.

Kurssilla kehitetään visuaalista ajattelua ja spatiaalista hahmottamista, ympäristön havainnointikykyä ja omaa kuvallista ilmaisua. Kurssilla kehittyvät tuote- ja ympäristösuunnittelun taidot. Itse tekemällä alan käsitteet, työmenetelmät, kädentaidot ja prosessit tulevat tutuiksi. Kurssi antaa mahdollisuuden kehittää vuorovaikutustaitoja ja yhteistyökykyä. Kurssia suositellaan erityisesti muotoilualalle aikoville opiskelijoille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisiä arvioinnin välineitä ovat itsearviointi ja vertaisarviointi, oppimistehtävät ja osasuoritukset sekä opettajan ja opiskelijan keskustelu. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssi voi kytkeytyä hyvin moniin aihekokonaisuuksiin. Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys sopivat kurssiin hyvin, samoin *Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu* ekologisuuden ja kestävän suunnittelun käsittelyn kautta. Muotoilun kurssi voi olla myös hyvin teknologia- ja yhteiskuntasidonnaista.

KU12 Elokuva ja video

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää elokuva- ja videotyöskentelyn perusteet ja niiden vaikutukset kuvalliseen ilmaisuun. Opiskelija tiedostaa audiovisuaalisen median mahdollisuudet luovana ilmaisukeinona.

Kurssilla tehdään elokuvia ja videoita. Elokuva- ja videotyöskentely voi olla taiteellista, fiktiivistä tai dokumentaarista. Sisältöalueita ovat muun muassa kameran toimintaperiaatteet, liikkuvan kuvan ilmaisulliset elementit, editointi ja elokuvan historia.

Opiskelun pääpaino on tekemällä ja kokemalla oppimisen menetelmissä sisältäen myös itsenäisiä ja pienryhmäosuuksia. Myös projektioppiminen soveltuu kurssin metodiksi.

Kurssilla kehittyvät viestintätaitojen lisäksi ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen ilmaiseminen liikkuvan kuvan keinoin. Alan käsitteet ja ajattelutavat sekä audiovisuaaliset tekniikat tulevat tutuiksi. Vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen sekä havainnointi harjoittuvat kurssilla.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kuvataiteen arviointi on kannustavaa, vuorovaikutteista ja opiskelijan kuvataiteellista osaamista kehittävää. Keskeisiä arvioinnin välineitä ovat itsearviointi ja vertaisarviointi, oppimistehtävät ja osasuoritukset sekä opettajan ja opiskelijan keskustelu. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssin kytkeytyminen eri aihekokonaisuuksiin riippuu kurssin sisällöstä. Elokuva ja video -kurssilla kohdallisimpia ovat *Monilukutaito ja mediat*, *Tiede ja taide kohtaavat* sekä *Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys*.

KU13 Valo- ja aikataide

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Valo ja aika -kurssi sopii hyvin syventämään valokuvan ja elokuvan sekä tila- ja ympäristösuunnittelun kurssien sisältöjä. Kurssi voi olla myös itsenäinen valotaide-, performanssi- tai kokeellisen taiteen kurssi.

Sisällöt määräytyvät kurssikohtaisesti. Ne voivat olla esimerkiksi esitysten valosuunnittelu, valotekniikka, tilateokset ja valoveistokset sekä kokeellinen valokuvaus, elokuva ja video.

Alan käsitteet ja ajattelutavat sekä audiovisuaaliset tekniikat ja valoestetiikka tulevat tutuiksi.

Opiskelun pääpaino on tekemällä ja kokemalla oppimisen menetelmissä sisältäen myös itsenäisiä ja pienryhmäosuuksia. Myös projektioppiminen soveltuu kurssin metodiksi.

Kurssilla harjoitellaan valon käyttöä ilmaisun välineenä. Ymmärrys taiteellisesta suunnitteluprosessista kehittyy. Vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen sekä havainnointi harjoittuvat kurssilla. Kurssia suositellaan erityisesti valo- ja äänisuunnitteluun tai elokuva-alalle aikoville opiskelijoille. Lisäksi se sopii hyvin tapahtumatuotannosta ja mediataiteesta kiinnostuneille opiskelijoille.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssin arviointimenetelmät riippuvat kurssin sisällöstä ja käytetyistä menetelmistä. Arviointimenetelmät tarkentuvat kurssin alussa. Arvioinnissa painotetaan itsearviointia, pitkäjänteistä työskentelyä ja monipuolisia näyttöjä osaamisesta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kuvataiteen opiskelu tukee useimpien aihekokonaisuuksien sisältöjen hahmottamista. Valo- ja aikataide -kurssilla aihekokonaisuuksista kohdallisimpia ovat *Tiede ja taide kohtaavat*, *Teknologia ja yhteiskunta* sekä *Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä*. Kurssin kytkeytyminen eri aihekokonaisuuksiin riippuu kurssin sisällöstä.

KU14 Taide ja hyvinvointi

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija tutustuu taiteen käyttöön voimaannuttavana prosessina ja oman hyvinvointinsa edistäjänä. Ryhmän jäsenenä opiskelija ymmärtää myös yhteisöllisiä merkityksiä ja kulttuurisia yhteyksiä.

Taide ja hyvinvointi -kurssi pyrkii tukemaan opiskelijan positiivista minäkuvaa ja antamaan onnistumisen kokemuksia. Osallistujan elämismaailma muodostaa kurssin keskeisen sisällön. Kurssilla voidaan käsitellä aiheita kuten itsensä toteuttaminen, epävarmuuden sietäminen ja tunteiden ilmaisu taiteen keinoin.

Kurssilla käytetään opiskelijalle sopivia eheyttäviä ja terapeuttisia kuvailmaisun keinoja. Kurssin luonteeseen kuuluu luottamuksellinen, rento ja turvallinen ilmapiiri. Keskeisiä menetelmiä ovat oma kokeellinen kuvailmaisu ja ryhmäprosessi.

Kurssilla kehittyvät ajatusten ja tunteiden ilmaiseminen kuvallisesti. Opiskelija oppii käyttämään taidetta voimaannuttavana metodina. Kurssilla opiskelija kasvattaa itseymmärrystään ja kulttuurista tajuaan osana hyvinvointiaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Suoritusmerkinnän saa osallistuttuaan tuntityöskentelyyn ryhmän jäsenenä.

Taide- ja hyvinvointi -kurssilla aihekokonaisuuksista kohdallisin on *Hyvinvointi ja turvallisuus*.

Taiteiden väliset kurssit TA

Taiteiden väliset kurssit ovat eri taiteenaloja yhdistäviä opintoja. Kurssien tehtävänä on laajentaa ja eheyttää musiikin, kuvataiteen ja opetussuunnitelmassa päätettävien mahdollisten muiden taideaineiden opetusta. Taiteiden väliset kurssit tarjoavat mahdollisuuksia laaja-alaisille ja teemallisille kokonaisuuksille perustuvalle taideoppimiselle. Opinnot vahvistavat kulttuurisen tiedon ymmärtämistä ja arvottamista omassa elämässä. Kursseilla tuotetaan ja tulkitaan kulttuuria eri taiteenaloille ominaisilla tutkimisen tavoilla. Opintojen tehtävänä on vahvistaa opiskelijoiden toimijuutta ja osallisuutta omassa elinympäristössä, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa. Taiteiden väliset opinnot luovat mahdollisuuksia lukion toimintakulttuurin kehittämiselle sekä yhteistyölle lukion ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Koulutuksen järjestäjä voi päätöksellään tarjota opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä taiteiden välisiä kursseja. Mikäli lukio järjestää mahdollisuuden suorittaa taiteiden välisiä kursseja, niiden tavoitteet ja sisällöt tarkennetaan ja konkretisoidaan opetussuunnitelmassa.

Monitaiteellinen musiikkiprojekti TA01, valtakunnallinen soveltava kurssi

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää musiikillista ja muuta taiteellista luovaa ajatteluaan ja ilmaisutaitojaan taiteidenvälisessä työskentelyssä ja yhteistyössä muiden kanssa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Nykytaiteen keinoin TA02, valtakunnallinen soveltava kurssi

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on että opiskelija

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää omakohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin nykytaiteelle ominaisin keinoin. Opiskelijat tutkivat kulttuurisia ilmiöitä eri taiteenalojen ilmaisun keinoja käyttämällä ja soveltamalla. Kurssilla hyödynnetään visuaalisuuden rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelijat syventyvät erilaisiin käsityksiin taiteen tehtävästä. Kurssilla tarkastellaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä. Taidetta käytetään osallistumisen ja vaikuttamisen muotona. Tutkittavat ilmiöt sekä käytettävät välineet, teknologiat ja ilmaisun keinot valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla toteutetaan monitaiteellisia teoksia, produktioita ja esityksiä erilaisiin ympäristöihin. Nykytaiteen keinoin - kurssilla käsitellään erilaisia taidekäsityksiä ja erityisesti nykytaiteen taustalla vaikuttavia ilmiötä. Kurssilla tarkastellaan nykytaiteen mahdollisuuksia ja roolia yhteiskunnassa. Kurssilla toteutetaan taiteita yhdistävä produktio tai projekti koulussa tai koulun ulkopuolella. Kurssilla käytetään nykytaiteelle ominaista prosessinomaista työskentelyä. Olennaisessa osassa kurssilla ovat taiteidenväliseen työskentelyyn kuuluvat taidelajien uudet yhdistelmät ja idean muuttumiset yhden taiteen ilmaisutavalta toiselle: konkreettisena esimerkkinä - merta voidaan esittää intertekstuaalisesti eli soittamalla, liikkumalla, maalaamalla tai runon avulla. 641 Nykytaiteen moninaiset menetelmät, materiaalit ja välineet ovat kurssilla käytössä. Työskentelyn lähtökohtana voi olla jokin ilmiö, käsite tai yhteiskunnallinen ongelma. Kurssilla toteutetaan aiheeseen liittyviä museo-, galleria-, työ- huonevierailuja tai taiteilijatapaamisia.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Tarkoituksenmukaisia arviointimenetelmiä ovat mm. opettajan ja opiskelijan keskustelu, vertaisarviointi, itsearviointi, opiskelijan työskentelyn havainnointi tai oppimispäiväkirja. Kurssille sopii myös portfoliomuotoinen dokumentointi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Taidetta kaikilla aisteilla TA03, valtakunnallinen soveltava kurssi

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelijat toimivat projekteissa, joissa aihelähtöisyys on keskiössä. Opiskelussa ylitetään oppiainerajat ja keskitytään tarkasteltavana olevan ilmiön monialaiseen kokonaisvaltaiseen tutkimiseen. Projekti itsessään tarjoaa taiteellisen oppimisprosessin, jonka lisäksi se voi tuottaa ryhmän ulkopuolisillekin jaettavaa; esimerkiksi teatteria, tanssia, kuvataidetta, sanataidetta ja musiikkia yhdistävän esityksen, joka aktivoi niin esiintyjien kuin yleisön eri aisteja. Kurssi toteutetaan vähintään kahden taiteenalan välisenä kokonaisuutena. Kurssin keskeisiä sisältöjä voidaan valita myös aihekokonaisuuksista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään sisältöihin ja työskentelyyn kulloinkin parhaiten soveltuvia menetelmiä, esimerkiksi kirjallista, suullista tai jossakin taiteellisessa muodossa ilmaistua itsearviointia, vertaisarviointia tai opettajan antamaa arviointia. Kurssille sopii myös portfoliomuotoinen dokumentointi. Arviointi on jatkuvaa ja kohdistuu koko työskentelyprosessiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu, H=hylätty).

Liikunta LI

Liikunnanopetuksen tehtävänä on opettaa opiskelijalle sellaisia taitoja ja tietoja, joiden avulla hän pystyy ylläpitämään ja kehittämään fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyään sekä hyvinvointiaan. Liikunnanopetuksella tuetaan opiskelijaa vastuulliseen omasta fyysisestä aktiivisuudesta ja toiminta- ja opiskelukyvystä huolehtimiseen sekä istuvan elämäntavan vähentämiseen. Opetuksessa korostetaan terveyttä ja hyvinvointia edistävän liikunnan merkitystä osana liikunnallista elämäntapaa. Liikunnassa opiskelija kokee iloa, onnistumista ja liikunnallista pätevyyttä sekä oppii keinoja oman jaksamisen ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Liikunnassa edistetään kaikkien opiskelijoiden tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta, osallisuutta, kestävää elämäntapaa, yhdessä toimimisen taitoja, toisten huomioon ottamista ja yhteisöllisyyttä.

Liikunnan tehtävää ja tavoitteita toteutetaan opettamalla kesä- ja talviliikuntaa sekä sisä- ja ulkoliikuntaa turvallisesti ottaen monipuolisesti huomioon opiskeluympäristöjen tarjoamat mahdollisuudet. Toimintakykyä koskevien sisältöjen osalta tehdään yhteistyötä terveystiedon kanssa. Opetuksessa ja ryhmiä muodostettaessa otetaan huomioon henkinen ja fyysinen turvallisuus. Opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja ottavat vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta. Liikuntateknologian avulla voidaan tukea opetuksen tavoitteiden saavuttamista. Opetuksen eriyttämisessä otetaan huomioon opiskelijoiden yksilöllisiä lähtökohtia ja kehitystarpeita.

Energiaa liikunnasta LI01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden hyvinvoinnin merkittävänä elementtinä. Opiskelija harjaantuu ja saa kokemuksia monipuolisesta liikunnasta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Tarkoituksenmukaisia arviointimenetelmiä ovat mm. opiskelijan ja opettajan keskustelu, työskentelyn havainnointi ja opiskelijan itsearviointi.

Aktiivinen elämäntapa LI02, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla opiskelijaa ohjataan liikunnalliseen elämäntapaan ja harjoitellaan eri liikuntamuotoja ryhmässä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Tarkoituksenmukaisia arviointimenetelmiä ovat mm. Työskentelyn havainnointi, opiskelijan ja opettajan keskustelu ja opiskelijan itsearviointi.

Terveyttä liikkuen LI03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan tietoteknisiä välineitä ja -menetelmiä. Tarkoituksenmukaisia arviointimenetelmiä ovat mm. liikuntapäiväkirja, opiskelijan ja opettajan keskustelu, opiskelijan itsearviointi ja vertaisarviointi.

Yhdessä liikkuen LI04, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Kurssin sisältönä voi olla jokin yhdessä toteutettava liikunta, kuten vanhojenpäivän tanssit tai muu projektiluonteinen kokonaisuus.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Arvioinnissa korostuu aktiivinen osallistuminen ja yhteistoiminta.

Hyvinvointia liikkuen LI05, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Arviointikohteena on mm. toimintaan osallistuminen.

Projektikurssi LI06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla toteutetaan opiskelijoiden kanssa jokin liikuntaprojekti.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Palloilukurssi LI07

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla harjoitellaan erilaisia palloilulajeja opiskelijoiden toiveet mahdollisuuksien mukaan huomioiden.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Liikunnan starttikurssi LI08

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi tarjoaa erityisesti vähän liikkuvalle opiskelijalle välineitä liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä liikunnallisten taitojen kehittämiseen. Opiskelijaa ohjataan tunnistamaan omia tunteitaan, taipumuksiaan ja vahvuuksiaan liikuntaan liittyen. Opiskelija saa tietoa erilaisista liikuntaharrastuksista.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssi on koulukohtainen soveltava kurssi ja se arvioidaan valtakunnallisen opetussuunnitelman määräyksen mukaisesti S=suoritettu, H=hylätty
Itsearviointia hyödynnetään kurssin arvioinnissa. Opettaja tarkentaa arviointikriteerit kurssin alussa.

Keho ja mieli LI09

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on lisätä opiskelijan kehotietoisuutta ja tunnistaa erilaisten tunteiden ja mielialojen vaikutus hyvinvointiin. Kurssi antaa opiskelijalle välineitä stressinhallintaan esimerkiksi ennen ylioppilaskirjoituksia. Kurssi tukee opiskelijan henkistä hyvinvointia.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssi on koulukohtainen soveltava kurssi ja se arvioidaan valtakunnallisen opetussuunnitelman määräyksen mukaisesti S=suoritettu, H=hylätty. Osaamisen arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin. Opiskelija voi pitää kurssilla esimerkiksi oppimispäiväkirjaa kehotuntemuksistaan ja tunnetiloistaan. Opettaja tarkentaa arviointikriteerit kurssin alussa.

Liikuntavalmennus LI10

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija kehittyy liikkujana ja ymmärtää säännöllisen harjoittelun periaatteet ja sitoutuu tavoitteelliseen harjoitteluun. Opiskelijan terveellinen elämäntapa vahvistuu, koska hänen ymmärryksensä harjoittelun, levon ja ravinnon merkityksestä paranee. Kurssilla painotetaan opiskelijan yksilöllistä kehittymistä harjoittelun kaikilla osa-alueilla. Liikuntavalmennus luo kannustavan ja myönteisen ilmapiirin, jossa opiskelijan kiinnostus liikuntaan kasvaa ja tämä mahdollistaa liikunnan harrastamisen jatkumisen lukion jälkeen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Liikuntavalmennuskurssit ovat koulukohtaisia soveltavia kursseja ja ne arvioidaan valtakunnallisen opetussuunnitelman määräyksen mukaisesti S=suoritettu, H=hylätty. Kurssilla voidaan käyttää työvälineenä esimerkiksi harjoituspäiväkirjaa. Palautetta kurssin suorittamisesta voidaan antaa sekä itse- että vertaisarviointina, jotta opiskelija kykenee tarkentamaan asetettuja tavoitteita ja kehittämään

työskentelyään asetettujen tavoitteiden suuntaisesti. Arvioinnissa voidaan hyödyntää erilaisia arviointimuotoja kuten itsearviointia, arviointikeskusteluja, observointia, vertaisarviointia sekä erilaisia teknisiä sovelluksia kuten älylaitteita ja videoanalyysejä. Opettaja tarkentaa arviointikriteerit kurssin alussa.

Elämyksiä liikunnasta LI11

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Yhteisölliset kokemukset ja elämykset korostuvat kurssilla. Opiskelijan ymmärrys liikunnan psyykkisestä ja sosiaalisesta merkityksestä hyvinvoinnille syventyy. Kurssi koostuu yhdestä tai useammasta liikuntamuodosta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän yhteistoiminta. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä opiskelijaryhmän kanssa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssi on koulukohtainen soveltava kurssi ja se arvioidaan valtakunnallisen opetussuunnitelman määräyksen mukaisesti S=suoritettu, H=hylätty

Osaamisen arvioinnissa keskeistä on opiskelijan oma oppimisen sekä kokemusten ja tuntemusten havainnointi. Esimerkiksi oppimispäiväkirjaa voidaan hyödyntää kurssin arvioinnissa. Opettaja tarkentaa arviointikriteerit kurssin alussa.

Musiikkiliikunta LI12

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija kehittyy musiikin ja liikkeen yhdistämisessä, ja hän rohkaistuu ilmaisemaan itseään kehollisesti. Opiskelija oppii toteuttamaan erilaisia musiikin tahdissa tehtäviä liikkeitä ja liikesarjoja turvallisesti. Mahdollisuuksien mukaan kurssin aikana voidaan tutustua paikallisiin kuntokeskuksiin ja/tai tanssikouluihin.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssi on koulukohtainen soveltava kurssi ja se arvioidaan valtakunnallisen opetussuunnitelman määräyksen mukaisesti S=suoritettu, H=hylätty. Opettaja tarkentaa arviointikriteerit kurssin alussa.

Liikunta ammattina LI13

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija tutustuu liikunta-alan monialaisuuteen. Kurssilla perehdytään tarkemmin johonkin liikunta-alan ammattiin tai ammatteihin. Mahdollisia ammatteja ovat esimerkiksi uimavalvoja, liikunnanohjaaja, erotuomarointi tai kilpailujen toimitsijatehtävät.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Liikunta ammattina kurssi on koulukohtainen soveltava kurssi ja se arvioidaan valtakunnallisen opetussuunnitelman määräyksen mukaisesti S=suoritettu, H=hylätty. Kurssilla voidaan käyttää työvälineenä esimerkiksi päiväkirjaa. Palautetta kurssin suorittamisesta voidaan antaa sekä itse- että vertaisarviointina, jotta opiskelija kykenee tarkentamaan asetettuja tavoitteita ja kehittämään

työskentelyään asetettujen tavoitteiden suuntaisesti. Arvioinnissa voidaan hyödyntää erilaisia arviointimuotoja kuten itsearviointia, arviointikeskusteluja, observointia, vertaisarviointia sekä erilaisia teknisiä sovelluksia kuten älylaitteita ja videoanalyysejä. Opettaja tarkentaa arviointikriteerit kurssin alussa.

Terveystieto TE

Terveystieto on monitieteiseen tietoperustaan nojautuva oppiaine, jonka tarkoituksena on edistää terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista. Lähtökohtana on elämän kunnioittaminen ja ihmisoikeuksien mukainen arvokas elämä. Terveys ymmärretään fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena hyvinvointina sekä toiminta- ja työkykynä. Terveyteen ja turvallisuuteen liittyviä ilmiöitä tarkastellaan terveysosaamisen eri osa-alueiden kautta. Näitä ovat terveyteen liittyvät tiedot, taidot, itsetuntemus, kriittinen ajattelu sekä eettinen vastuullisuus.

Lukion terveystiedon opetuksessa terveyttä ja sairauksia sekä terveyden edistämistä ja sairauksien ehkäisyä ja hoitoa tarkastellaan tutkimus- ja kokemustiedon avulla sekä yksilön, perheen, yhteisön että yhteiskunnan ja globaalista näkökulmasta. Terveysosaamiseen sisältyy terveyteen ja sairauteen liittyvän sisältötiedon ja toiminnallisten taitojen ohella terveystiedon hankinta, kriittinen arviointi, tulkinta ja soveltaminen sekä ymmärrys ympäristön ja perimän vaikutuksista terveyteen. Osaamiseen kuuluu myös terveyteen liittyvien arvojen pohdinta ja näkemys eri terveyskulttuureista ja terveyden ja sairauksien historiasta kansainvälistyvässä maailmassa.

Terveystiedon opetuksessa tehdään yhteistyötä muiden oppiaineiden kanssa sekä tuetaan opiskelijoiden osallisuutta ja terveysosaamisen hyödyntämistä yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämisessä.

Terveyden perusteet TE01, pakollinen

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Pakollisella kurssilla syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Lisäksi opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Keskeistä on myös itsehoitovalmiuksien ja arjen terveysosaamisen kehittäminen, mielenterveyden suojaaminen sekä ajankohtaisten ja opiskelijoiden esille nostamien asioiden käsittely.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Tarkoituksenmukaisia arviointimenetelmiä ovat mm. oppimistehtävien arviointi koko kurssin ajan, vertaisarviointi ja itsearviointi.

Ihminen, ympäristö ja terveys TE02, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyyteen osana kestävän tulevaisuuden tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Kurssille soveltuvia arviointimenetelmiä ovat mm. oppimistehtävien arviointi koko kurssin ajan, vertaisarviointi ja itsearviointi.

Terveyttä tutkimassa TE03, valtakunnallinen syventävä

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämisessä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Tarkoituksenmukaisia arviointimenetelmiä ovat mm. Oppimistehtävien arviointi, vertaisarviointi ja itsearviointi.

Projektikurssi TE04

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla perehdytään syvemmin johonkin terveystiedon osa-alueeseen, esim. terveystieteelliseen tutkimukseen.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta. Arviointimenetelminä voivat olla esim. projektityön arviointi, itsearviointi ja vertaisarviointi.

Kertauskurssi TE05

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Opiskelija kehittää osaamistaan terveystiedon eri osa-alueilla ja harjaantuu ylioppilaskirjoituksissa vaadittavissa taidoissa. Samalla opiskelijan omaehtoista valmistautumista tuetaan. Kurssilla perehdytään eri tehtävätyyppeihin ja harjoitellaan niissä tarvittavia strategioita.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Ensiapukurssi 1 ja 2 TE6

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssit ovat SPR:n kursseja. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee ensiavun antamisen perusteet SPR:n kurssien sisällön mukaisissa aiheissa
- osaa aloittaa ensiavun antamisen niin tavallisimmissa sairaus- ja onnettomuustilanteissa oleville henkilöille kuin haasteellisemmissa ensiapua vaativissa tilanteissa sekä ehkäistä tapaturmia

Kurssin menetelmät ja arviointi

Opiskelijan työskentelyä havainnoidaan koko kurssin ajan. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista erilaisiin rooleihin auttajana ja autettavana. Kurssin lopussa on käytännön harjoituksista koostuva loppukoe, joka on suoritettava hyväksytysti. Kurssi on maksuton osallistujille. Kurssilla on 100% läsnäolopakko. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kohti terveempää elämää TE7

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- Ymmärtää konkreettisesti oman terveyskäyttäytymisen merkityksen osana terveyttä ja hyvinvointia
- Osaa arvioida omaa terveyttään eri osa-alueilla
- Terveyskäyttäytymisen muutosvalmiuden kehittäminen
- Ymmärtää terveyden muuttuvana tilana

Kurssin menetelmät ja arviointi

Oppimispäiväkirjaa voidaan hyödyntää myös kokemusasiantuntijoiden tuomien kokemusten analysoinnissa. Kurssilla edellytetään osallistumista esimerkiksi yhden opetusvideon tai vastaavan tuotoksen tekemiseen osana pienryhmää. Opiskelijan aktiivisuutta ja osallisuutta havainnoidaan. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Hyvinvointia tuottamassa TE8

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee eri terveys- ja sosiaalipalvelujen tuottajat arjessa ja

ymmärtää vapaaehtoistoiminnan merkityksen osana hyvinvointiyhteiskuntaa. Keskeisiä sisältöjä ovat

julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toiminta käytännössä ja vapaaehtoistoiminnan sisältö ja mahdollisuudet kaikille kansalaisille. Opiskelija tutustuu konkreettisesti erilaisiin terveyden- ja sairaanhoitoa tarjoaviin tahoihin Helsingissä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Kurssin suorittamiseksi hyväksytysti, opiskelijan tulee osallistua pienryhmän mukana vierailukäynneille. Lisäksi oppilaiden tulee käytännössä osallistua johonkin vapaaehtoistyöhön, josta tehdään yhdessä sovittu projektityö/oppimispäiväkirja/näyteportfolio tai muu vastaava. Opiskelijan aktiivisuutta ja osallisuutta havainnoidaan. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Teemaopinnot TO

Teemaopinnot ovat eri tiedonaloja yhdistäviä opintoja. Ne eheyttävät opetusta ja kehittävät opiskelijoiden taitoja hahmottaa ja ymmärtää yksittäistä oppiainetta laajempia kokonaisuuksia. Teemaopintojen keskeisenä tehtävänä on tarjota mahdollisuuksia usean eri oppiaineen tietojen ja taitojen yhdistämiseen ja soveltamiseen. Teemaopintojen tavoitteet ja sisällöt tarkennetaan ja konkretisoidaan opetussuunnitelmassa.

Teemaopintojen tarkemmat kuvaukset ovat kaupungin yhteisellä kurssitarjottimella.

Monitieteinen ajattelu TO01

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Tutkiva työskentely teknologialla TO02

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Osaaminen arjessa TO03

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Lukiodiplomit LD

Lukion opetussuunnitelmassa määriteltäviin soveltaviin kursseihin voivat kuulua eri aineissa ja aineryhmissä suoritettavat lukiodiplomit. Lukiodiplomien tehtävänä on antaa opiskelijalle mahdollisuus osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan pitkäkestoisen näytön avulla. Lukiodiplomi kuvaa monipuolisesti opiskelijan tavoitteellista työskentelyä, kehittyneitä taitoja ja syvällistä osaamista. Opiskelija tutkii ja ilmaisee kulttuurisesti moninaista todellisuutta eri oppiaineille ominaisin keinoin. Lukiodiplomi ilmentää opiskelijan ajattelun, tuottamisen, tulkinnan ja arvottamisen taitoja sekä omaehtoista harrastuneisuutta.

Lukiodiplomeja on mahdollista suorittaa kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa, mediassa, musiikissa, tanssissa ja teatterissa. Lukiodiplomit tarjoavat opiskelijalle mahdollisuuden arvioida lukio-opintojen aikana karttunutta osaamistaan ja vahvuuksiaan jatko-opintojen näkökulmasta. Lukiodiplomit täydentävät lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkintotodistuksen osoittamaa osaamista.

Lukiodiplomeja on koulutuksen järjestäjän päätöksellä mahdollista suorittaa lukiossa yhdessä tai useammassa aineessa ja aineryhmässä. Opetushallitus antaa ohjeet kunkin lukiodiplomin suorittamisesta.

Kuvataiteen lukiodiplomi LD02, valtakunnallinen soveltava kurssi

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Kuvataiteen lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti erilaisia kuvia. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia ja kuvataiteen tuntemusta kuvaavasta portfoliosta.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Lukiodiplomin suorituksen arvioi lukion opettaja. Opettajan lisäksi arviointiin osallistuu toinen arvioitsija, jonka tulee myös olla kyseisen alan asiantuntija. Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Musiikin lukiodiplomi LD06

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Opiskelija osoittaa musiikillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja toiminnastaan. Musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat musiikin lukiodiplomin erilaisiin toteutustapoihin ja osa-alueisiin. Musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta, jotka ovat opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai musiikillinen näytesalkku, yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opinto-ohjaus OP

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalle karttuu riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee elämään liittyvissä siirtymä- ja muutostilanteissa, kuten siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämään sekä kohti täysivaltaista ja aktiivista yhteiskunnan jäsenyyttä.

Ohjaustoiminta muodostaa koko lukiokoulutuksen ajan kestävän jatkumon, jonka aikana opinto-ohjauksen kurssit ja muu ohjaus tarjoavat opiskelijalle mahdollisuuden hankkia perustiedot ja -taidot, joiden varassa hänen on mahdollista suunnitella lukio-opintojaan ja jatko-opintojaan sekä pohtia urasuuntautumistaan. Henkilökohtainen, luokkamuotoinen, pienryhmä- ja vertaisohjaus tukevat opiskelijaa kiinnostusten kartoittamisessa, vahvuuksien tunnistamisessa, urasuunnittelussa sekä valinta- ja ongelmatilanteiden ratkaisemisessa. Henkilökohtaisessa ohjauksessa opiskelijan tulee voida keskustella lukio-opintoihinsa, urasuunnitteluunsa, jatkokoulutusvalintoihinsa sekä elämäntilanteeseensa ja tulevaisuuteensa liittyvistä kysymyksistä. Pienryhmissä opiskelijalla on mahdollisuus käsitellä asioita, jotka ovat jaettavissa muiden opiskelijoiden kanssa ja joiden esille ottaminen ryhmässä on mielekästä.

Minä opiskelijana OP01

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

· tutustuu lukio-opintojen käytänteisiin, opintojen rakenteeseen sekä ylioppilastutkintoon

· harjaantuu lukiossa vaadittaviin opiskelutaitoihin sekä omien vahvuuksien ja kiinnostusten kohteiden kartoittamiseen liittyvissä keskeisissä tiedoissa ja taidoissa

· pohtii elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen liittyviä kysymyksiä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Jatko-opinnot ja työelämä OP02

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

· kehittää edelleen itsetuntemustaan sekä elämänsuunnittelu- ja elämänhallintataitojaan

· perehtyy jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta sellaisiin keskeisiin teemoihin, jotka auttavat ura- ja elämänsuunnittelutaidoissa sekä antavat valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiselle

· tutustuu toisen ja korkea-asteen erilaisiin koulutusvaihtoehtoihin sekä muuhun koulutustarjontaan

· lisää työelämätaitojaan sekä syventää työelämätuntemustaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Projektikurssi OP03

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi liittyy opinto-ohjauksen teemoihin, ja kurssien sisällöt vaihtelevat. Kurssin oppimistavoitteet määritellään erikseen joka kurssin alussa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Yrittäjyys-opintokokonaisuus YR

Johdatus yrittäjyyteen - Ready to Rock YR1

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tehdään luovuusharjoituksia ja kehitetään työryhmälle liikeidea, jota jalostetaan kohti kurssin lopussa pidettävää kilpailua. Samalla tutustutaan yritystoimintaan, yrityksen talouden perusteisiin ja markkinointiin. Oman ideoimisen lisäksi kurssilla tutustutaan myös todellisiin yrityksiin ja tarinoihin niiden takana.

Kurssilla opitaan perusteet yritystoiminnasta ja yrityksen perustamisesta sekä tutustuu erilaisiin yritysmuotoihin, markkinointiin ja myyntiin. Kurssi kehittää työryhmätyöskentely-, vuorovaikutus- ja ideointitaitoja ja auttaa tunnistamaan opiskelijan omia vahvuuksia ja ymmärtämään yritystoiminnan perusteita.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kurssilla opiskellaan käytännön harjoituksin pienryhmissä tieto-ja viestintätekniikkaa hyödyntäen. Liikeideaa kehitetään projektinomaisesti. Yritysvierailut ovat olennainen osa kurssia. Arviointi perustuu erityisesti aktiiviseen osallistumiseen ja vastuulliseen työ- ryhmätyöskentelyyn sekä kurssitehtävien tuottamiseen ja palauttamiseen aikataulun mukaan. Kurssin lopuksi kilpaillaan parhaimmasta liikeideasta

Yrittäjyysleiri 24h - Business Camp YR2

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi toteutetaan leirikouluna, joka muodostuu muutamasta lähitapaamisesta sekä intensiivikurssista, joka pidetään yhtenä viikonloppuna. Leirillä kehitetään liikeidea alusta loppuun ryhmissä tutorien ohjauksessa.

Kurssilla perustetaan kuvitteellinen harjoitusyritys ja pohditaan sen markkinointia sekä yrityksen käynnistämiseen tarvittavia toimenpiteitä. Kurssityöskentely tapahtuu pääsääntöisesti ryhmissä, jolloin opiskelijan vuorovaikutustaidot ja tiimityöskentelytaidot kehittyvät.

Opiskelija oppii kurssilla esittelemään ideoitaan ja suunnitelmiaan toisille, sekä pohtimaan aloittavan yrityksen tarpeita. Kurssilla opitaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja pohditaan kiinnostuksen kohteitaan osana tulevaisuuden uravalintaa. Kurssilla hyödynnetään tietoteknologiaa ja sähköisiä työvälineitä ja kehitetään niiden monipuolista käyttötaitoa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Osaamisen arviointi Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssilla korostuu joukkueiden keskinäinen kilpailu toisia kannustavassa hengessä. Opiskelijat toimivat myös vertaisarvioijina. Parhaita suorituksia palkitaan kurssin päätteeksi ja tavoitteena on kannustavan palautteen antaminen ja onnistuneiden suoritusten esiin nostaminen.

Vuosi yrittäjänä YR3 & YR4 (YR3)

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi YR3 & YR4 on kokonaisuus, joista YR3 on alku- ja YR4 jatkokurssi. Valitse aina molemmat kurssit samalle lukuvuodelle!

Kurssisuoritukset saadakseen opiskelijan on suoritettava molemmat kurssit. Vuosi yrittäjänä kestää koko lukuvuoden ja siitä on mahdollista saada yhteensä 2-4 kurssia. Kurssilaisten keskuudesta valitaan YR9 International Business-kurssin osallistujat.

Kurssilla perustetaan riskitön harjoitusyritys opiskelijoiden omien kiinnostusten mukaan ja pyöritetään sitä lukuvuoden ajan. Opiskelija oppii miten yritys perustetaan ja millaisia asioita yrittäjän on otettava huomioon toimiakseen tuloksellisesti Suomen ja kansainvälisillä markkinoilla.

Opiskelija oppii ideoimaan ja arvioimaan omia ja muiden ideoita. Valmiudet kohdata muuttuvia tilanteita ja keksiä niihin luovia ratkaisuja paranevat. Kurssilla opitaan myös pitchausta ja neuvottelutaitoja.

YR3 painottuu yritystoiminnan käynnistämisen ja suunnitteluun.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelijat saavat jatkuvaa suullista palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Osana toimintaa osallistutaan myös kansallisiin ja kansainvälisiin kisoihin, joista saadaan palautetta. Osana palautetta toimii myös yritystoiminnan voitto tai tappio, joka kasvaa liiketoiminnassa tehtyjen ratkaisujen mukaan.

Vuosi yrittäjänä YR3 & YR4 (YR4)

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi YR3 & YR4 on kokonaisuus, joista YR3 on alku- ja YR4 jatkokurssi. Valitse aina molemmat kurssit samalle lukuvuodelle!

Kurssisuoritukset saadakseen opiskelijan on suoritettava molemmat kurssit. Vuosi yrittäjänä kestää koko lukuvuoden ja siitä on mahdollista saada yhteensä 2-4 kurssia. Kurssilaisten keskuudesta valitaan YR9 International Business-kurssin osallistujat.

Kurssilla perustetaan riskitön harjoitusyritys opiskelijoiden omien kiinnostusten mukaan ja pyöritetään sitä lukuvuoden ajan. Opiskelija oppii miten yritys perustetaan ja millaisia asioita yrittäjän on otettava huomioon toimiakseen tuloksellisesti Suomen ja kansainvälisillä markkinoilla.

Opiskelija oppii ideoimaan ja arvioimaan omia ja muiden ideoita. Valmiudet kohdata muuttuvia tilanteita ja keksiä niihin luovia ratkaisuja paranevat. Kurssilla opitaan myös pitchausta ja neuvottelutaitoja.

YR4 painottuu yritystoiminnan pyörittämiseen ja toiminnan lopettamiseen. Perustettuaan yrityksen opiskelijat tapaavat neuvonantajia ja verkostoituvat sekä ryhtyvät markkinoimaan ja myymään tuotettaan tai palveluaan. He voivat myös ansaita rahaa kurssin sääntöjen puitteissa. Vuoden aikana harjoitellaan myös pitchaustaitoja ja oman yrityksen esittelemistä. Lukuvuoden päätteeksi yritykset lakkautetaan ja opiskelijoita neuvotaan, miten yrityksen voi käynnistää myö- hemmin uudestaan oikeana yrityksenä. Lukuvuoden keskeiset toimenpiteet raportoidaan.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kurssin jälkeen opiskelijalla on hyvät valmiudet myydä ja markkinoida tuotteita ja palveluita ja hän osaa kertoa yrityksestään. Hänellä on hyvät valmiudet perustaa yritys tulevaisuudessa ja hän oppii myös ideoimaan ja kehittämään luovuuttaan sekä raportoimaan työprosessiaan. Opiskelijan kyky ottaa vastuuta tekemistään ratkaisuista ja nähdä niiden syy- ja seuraussuhteita paranevat.

Opiskelijat saavat jatkuvaa suullista palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Osana toimintaa osallistutaan myös kansallisiin ja kansainvälisiin kisoihin, joista saadaan palautetta. Osana palautetta toimii myös yritystoiminnan voitto tai tappio, joka kasvaa liiketoiminnassa tehtyjen ratkaisujen mukaan.

Työelämän viestintä ja erilaiset työkulttuurit YR5

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla perehdytään työelämään, työhaastattelutilanteessa toimimiseen ja työssä tarvittaviin viestintäkeinoihin. Kurssilla päivitetään ansioluettelo sekä työhakemus ja tutustutaan erilaisiin yrityskulttuureihin ja työelämän viestintään luovien harjoitusten sekä käytännön työharjoittelun kautta.

Kurssilla opitaan työelämässä tärkeitä viestintätaitoja, kuten neuvottelu- ja kokoustaitoja. Kurssilla opetellaan tunnistamaan omaa osaamista ja harjoitellaan ilmaisemaan ne työhakemuksessa sekä työhaastattelutilanteessa.

Kurssilla opitaan ymmärtämään eri kulttuurien erilaisia työ- sekä viestintätapoja. Kurssilla perehdytään työkulttuureihin ja erilaisiin työhakemuksen malleihin ja päivitetään oma henkilökohtainen CV sekä työhakemus. Kurssilla tutustutaan myös yrityselämän viestintään. Sisällöissä korostuvat yhteydet käytännön työelämään mm. työharjoittelun, vierailuiden sekä asiantuntijavierailijoiden kautta. Työtavoissa korostuvat yhdessä tekeminen ja luovat vuorovaikutustaidot.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kurssin arvioinnissa painottuu opiskelijan työskentelyn havainnointi sekä osallistumisen merkitys ja oppimistehtävien aktiivinen tuottaminen. Opiskelija saa sanallista palautetta tehtävistään sekä osallistumisestaan ja arvioi osaamistaan myös itse.

Start up –yritykset YR6

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla perehdytään start up -yritysten toimintaan. Kurssi suoritetaan osallistumalla kansainväliseen start up -tapahtumaan. Kurssin aikana valmistaudutaan ja kouluttaudutaan tapahtumaa varten ja työskennellään itse tapahtumassa erilaisissa tehtävissä.

Kurssilla tutustutaan start up -yritysten toimintaan ja merkitykseen Suomessa ja maailmalla sekä opitaan työskentelemään kansainvälisessä ympäristössä. Oleellinen osa kurssia on SLUSH-tapahtumassa vapaaehtoisena työskenteleminen. Tapahtumaa edeltää valmistava koulutus, jossa painotetaan vuorovaikutus- ja ryhmätyöskentelytaitoja.

Mikäli kurssilla ei osallistuta tapahtumaan, start up -maailmaan tutustutaan muilla keinoin. Kurssilla tarjoutuu erinomainen mahdollisuus käyttää ja kehittää kielitaitoa.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista ja kurssitehtävien tekemistä aikataulun mukaisesti. Lisäksi SLUSH-organisaatio kirjoittaa opiskelijalle työ- todistuksen.

Vapaaehtoistoiminta ja yhteiskunnallinen yrittäjyys YR7

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tehdään vapaaehtoistyötä opiskelijan valitsemissa tai yhteisesti sovittavissa kohteissa. Opiskelija tutustuu yhteiskunnallisiin yrityksiin ja niiden tarjoamiin mahdollisuuksiin. Osa kurssin tunneista tehdään oikeaa vapaaehtoistyötä. Kurssi sisältää myös vierailuja.

Kurssilla tutustutaan kolmanteen sektoriin laajempana kokonaisuutena ja opitaan tunnistamaan yhteiskunnallisia yrityksiä ja niiden toimintaperiaatteita. Kurssilla opitaan vuorovaikutusta erilaisissa toimintaympäristöissä ja verkostoidutaan erilaisten yhteiskunnan toimijoiden kanssa.

Kurssi kehittää työelämätuntemusta ja auttaa laajentamaan kokonaisnäkemystä yhteiskunnallista toimijoista. Kurssilla kehittyvät myös vuorovaikutustaidot sekä aloitekyky. Kurssilla kehitetään myös suunnittelu- ja projektinhallintataitoja ja opitaan raportoimaan koettua.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelija saa suullista palautetta toiminnastaan vapaaehtoistyössä toimiessaan. Tämän lisäksi hän raportoinnin yhteydessä toteuttaa myös itsearviointia. Kurssilla voidaan lisäksi hyödyntää opettajan antamaa arviointia raportoinnin laadun suhteen sekä vertaisarviointia.

Tuotekehityskurssi YR8

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssilla tutustutaan yritysten tuotekehitykseen. Kurssilla kehitetään oikeita tuotteita yhteistyössä yrityksen kanssa. Opiskelijat keksivät, kehittävät ja toteuttavat ideoita yhdessä yhteistyökumppaniyrityksen kanssa yhdessä sovittujen projektien puitteissa. Kurssilaiset saavat mahdollisuuden verkostoitua yritysmaailman edustajien kanssa.

Kurssilla opitaan toimimaan osana tuotekehitystyötä tekevää ryhmää ja jakamaan suurempi projekti pienempiin osatavoitteisiin. Kurssilla saadaan palautetta ja voidaan sen avulla jatkokehittää ideoita ja ymmärtää ideoiden kaupallista potentiaalia. Kurssilaiset oppivat ideoinnin vaiheet ja erilaisia innovointimenetelmiä.

Kurssilla kehittyvät käytännön työelämätaidot. Projektityöskentelyssä vaadittavat taidot sekä kyky kehittää omaa ideaa saadun palautteen perusteella korostuvat. Muita keskeisiä kurssilla kehittyviä taitoja ovat innovointitaidot, luovuus, esiintymistaito ja ryhmätyötaidot.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Kurssilla palautetta annetaan ryhmätyöstä ja kehitetystä tuotteesta. Palautteen antajina toimivat yhteistyöyrityksen edustajat ja kurssin opettajat.

International Business YR9

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kansainvälisen bisneksen kurssi toteutetaan yhteistyössä Nuori Yrittäjyys ry:n kanssa. Kurssille voi hakeutua vain Vuosi yrittäjänä -kurssilla (YR3&YR4) oleva opiskelija, joka pääsee laajentamaan harjoitusyritystään kansainväliselle tasolle. Kurssi suoritetaan osallistumalla tapaamisiin Suomessa ja ulkomailla. Lukuvuonna 2016-2017 kurssi sisältää matkoja Viroon, Ruotsiin ja Latviaan.

Kurssilla opitaan verkostoitumaan kansainvälisesti ja työskentelemään yhteistyössä eri maista tulevien yrittäjyysopiskelijoiden kanssa sekä kommunikoimaan heidän kanssaan sujuvasti vieraalla kielellä suunnittelu-, myynti- ja markkinointitilanteissa sekä internetin välityksellä.

Kurssilla opitaan myymään ja markkinoimaan tuotteita ja palveluita kansainvälisessä ympäristöissä sekä pohtimaan tuotteen kansainvälistä potentiaalia. Kurssilla vieraillaan yhteistyökumppaneiden kotimaissa ja osallistutaan kansainvälisiin tapahtumiin ja tehdään kansainvälistä yhteistyötä.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Keskustelussa käytetään hyväksi kurssikuvauksien liitteenä olevaa lomaketta.

Opiskelu toteutetaan osana Vuosi yrittäjänä -kurssia ja osallistumisen edellytyksenä on, että opiskelijalla on oma yritys, joka voi tehdä yhteistyötä toisesta maasta olevan yrityksen kanssa. Lukuvuoden aikana opiskelija saa mahdollisuuden verkostoitua kansainvälisesti toisten maiden Vuosi yrittäjänä - opiskelijoiden kanssa ja etsiä itselleen sopivia kumppaneita ja toteuttaa yhteistyökumppaneiden kanssa liiketoimintaa.

Kurssilla opiskelija saa suullista palautetta opettajilta ja yhteistyökumppaneiltaan. Opiskelija pääsee myös itse arvioimaan omaa toimintaansa ja vertaisarvioimaan muita. Eräänä arvioinnin kohteena ovat kansainvälisen toiminnan onnistuminen ja mahdollisten haasteiden voittaminen.

Tiedetutor YR10

Kurssin lähtökohdat ja tavoitteet

Kurssi on suunnattu luonnontieteistä kiinnostuneille toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille. Kurssilla syvennetään luonnontieteen tietoja ja taitoja toimimalla ohjaajina pääosin ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille. Tiedetutoreina aloittavat opiskelijat tutustuvat toisiin tieteitä kohtaan aitoa uteliaisuutta tunteviin tiedetutoreihin yrittäjämäisten työskentelytapojen ollessa arkipäivää. Vierailujen kautta näkemys luonnontieteistä koulumaailman ulkopuolella lisääntyy.

Kurssilla opiskelija syventää ja kertaa luonnontieteen tietoja ja taitoja. Opiskelijan esiintymistaidot ja -varmuus sekä itseluottamus ja tiimityöskentelytaidot paranevat. Opiskelija kehittyy ohjaajana. Opiskelijan kyky suunnitella ja toteuttaa oma-aloitteisesti erilaisia projekteja monipuolistuu. Samoin kyky esittää ja raportoida oppimaansa paranee. Toiminnan kautta opiskelija oppii tuntemaan itsensä paremmin oppijana ja osaajana sekä aktiivisena toimijana ryhmässä sekä kantamaan vastuuta yksilöllisesti ja yhteisöllisesti.

Kurssin menetelmät ja arviointi

Keskeisiä menetelmiä ovat esimerkiksi yrittäjämäinen, yhteistoiminnallinen tiimityöskentely, parityöskentely, raportointi, erilaiset projektit ja vierailut. Ohjaustilanteisiin valmistauduttaessa opiskelijoita kannustetaan pohdiskelevaan, oivaltavaan ja ymmärtävään oppimiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään monipuolisesti toiminnassa.

Sovitaan opiskelijoiden kanssa yhteisesti kurssin ensimmäisellä tunnilla. Arvioinnissa painotetaan osallistumisen ja oma-aloitteisuuden merkitystä. Opiskelija saa sanallista palautetta toiminnastaan. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Liite 1: Kurssikohtainen suunnitelma oppimisen menetelmistä ja arvioinnin välineistä

KURSSIKOHTAINEN SUUNNITELMA

Kurssin aluksi keskustellaan yhteisesti niistä taidoista mitä kurssilla kehitetään ja sovitaan kurssilla käytettävistä oppimisen menetelmistä sekä arvioinnin välineistä. Opiskelija pohtii omia opiskelutaitojaan ja eri oppimisen tapoja, ja tietää kurssilla käytettävät arvioinnin menetelmät.

Kehitettäviä taitoja

○ Alan käsitteiden ja ajattelutapojen tunteminen	○ Käden- ja/tai muiden kehollisten taitojen hallinta
○ Syy- ja seuraussuhteiden tunnistaminen	○ Ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen ilmaiseminen ja viestintä
○ Loogisten päättelyketjujen ymmärtäminen	○ Vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen
○ Tiedon, perusteluiden ja lähteiden arviointi ja kritiikki	○ Välineiden käyttötaito ja työmenetelmien osaaminen
○ Laaja-alainen, tietoja yhdistelevä ajatteleminen	○ Tietoteknologian hyödyntäminen ajattelun työkaluna
○ Kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta	○ Itsenäisen työskentelyn hallitseminen
○ Ympäristön havainnointi ja/tai siihen vaikuttaminen	○ Tietojen/taitojen soveltaminen ja ideoiden toteuttaminen käytännössä

Oppimisen menetelmiä

○ Lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen	○ Projektioppiminen
○ Dialoginen oppiminen	○ Tekemällä ja kokemalla oppiminen
○ Oppiminen pareissa/pienryhmissä	○ Autenttinen oppiminen
○ Yhteisöllinen tiedon muodostaminen	○ Draama ja eläytyvä oppiminen
○ Tutkiva oppiminen	○ Pelillinen oppiminen
○ Kokeellinen oppiminen ja/tai tutkimuksen tekeminen	○ Itsenäinen opiskelu
○ Ongelmalähtöinen ja/tai tapausperustainen oppiminen	○ Jokin muu: _____

Arvioinnin välineitä

○ Oppimistehtävät ja osasuoritukset	○ Itsearviointi
○ Oppimispäiväkirja	○ Vertaisarviointi
○ Oppimis-/näyteportfolio	○ Opettajan ja opiskelijan keskustelu
○ Projektityö	○ Opiskelijan työskentelyn havainnointi
○ Muu väline: _____	○ Koe. Millainen? _____

Tietoteknologian hyödyntäminen kurssilla