

AMP-hanke

Hankkeen toimijat

Metropolia Ammattikorkeakoulu, Tallinnan yliopisto, Helsingin yliopisto/CRADLE, Floobs.com, PikseliÄHKY, Tutkimusparvi, Slush Helsinki, Tutkimusparvi, Etelä-Tapiolan lukio, Aurinkolahden yläaste, Auroran koulu, muut kulttuurin ja luovan alan klusterin tutkimus- ja kehitystoiminnan yhteistyökumppanit

Hankkeen tulokset

Microjournal.org. Hankkeen keskeinen tulos on mikroartikkeli- ja mikrokirja-formaattien kehittäminen ja niiden kokeileminen osana Metropolia Ammattikorkeakoulun toimintaa. AMP-hankkeen tärkein panostus tähän tematiikkaan on Microjournal-palvelun suunnittelu ja toteutus (ks. <http://microjournal.org>). Microjournal-palvelu on Metropolian opiskelijoiden ja opettajien yhdessä toteuttama verkkopalvelu, joka mahdollistaa mikroartikkelien yhteiskirjoittamisen. Palvelu on toteutettu nykyaikaisella internet-teknologialla ja sen avulla voidaan yhteiskirjoittaa reaaliaikaisesti. Palvelu on toteutettu yhdistämällä Symphony-ohjelmointikehyksellä tehty Microjournal-osa avoimen lähdekoodiin Etherpad-kirjoitusohjelmistoon (ks. <http://etherpad.org>). Integroituvuuden johdosta palvelun kehitystyössä on opittu paljon myös virtuaalipalvelimien käytöstä ja pilvipalveluista. Microjournal.org on kaikkien halukkaiden käytettävissä ainakin vuoden 2011 loppuun saakka. Palvelun ylläpidon jatkamista harkitaan syksyllä 2011.

Hajautetun yhteistyön mahdollisuudet ja haasteet ammattikorkeakoulussa. AMP-hankkeessa tutkittiin ammattikorkeakoulun verkkopohjaisen yhteistoiminnan mahdollisuuksia ja haasteita. Erilaisten toimintakokeilujen avulla kehitettiin sosiaalista mediaa hyödyntäviä opetuksen ja tki-toiminnan suunnittelumetodeja. Erityisesti wikin hyödyntämiseen perustuvaa toimintaa kokeiltiin vilkkaasti. Suurelta osin AMP-hankkeen toimintakokeilujen ansioista wikitoiminta on muuttunut osaksi normaalia toimintaa Metropoliaassa, erityisesti kulttuurin ja luovan alan klusterissa. Samalla toimintakokeilut ovat synnyttäneet ymmärrystä sosiaalisen median käyttöönoton problematiikasta ja tulevaisuuden haasteista, joka vaikuttaa keskeiseltä koko sosiaalisen median työkäytön kannalta eri organisaatioissa. Digitaalisen viestinnän lehtori Juhana Kokkonen kirjoitti yhdessä Helsingin yliopiston CRADLE-yksikön tutkijoiden Sami Paavolan ja Yrjö Engeströmin kanssa artikkelin wikin käyttöönoton problematiikasta. Artikkelin *Becoming a swarm catalyst* julkaistaan vuonna 2011 *The International Journal of Knowledge-Based Organizations* -julkaisussa.

Katalyytti. Metropolian kulttuurin ja luovan alan klusteriin perustettiin Katalyytti-niminen toimintahautomo (<http://katalyytti.metropolia.fi>). Ideana Katalyytissä on

tukea aluillaan olevia ideoita ja mahdollistaa omien kokeilujen jakaminen muiden kanssa. Katalyytin toiminta käynnistyi Arabianrannan toimipisteessä, josta toiminnalle saatiin tila. AMP-hankkeessa kehitettiin Katalyytin toimintaa ja tilaa, koska monikäyttöisen yhteistilan tarve tuli selväksi osana uudenlaista mobiilia ja yhteistoiminnallista työtapaa: tarvittiin tilaa toisaalta neuvotteluille ja keskusteluille ja toisaalta rentoutumiselle, hiljentymiselle ja yhteisille tauoille. Valitettavasti Arabianrannan kiinteistössä tapahtuneiden vesivahinkojen johdosta Katalyytti-tila on toistaiseksi poissa käytöstä, joten Katalyytin toiminta tulevaisuudessa hakee muotoaan.

Mobiilivideokokelut. Metropolian opiskelijat kokeilivat mobiilia etäosallistumista opetukseen ja toisaalta mobiilivideon tekemistä mediakasvatuksen välineenä. Etäosallistumiskokeiluissa toimittiin esimerkiksi siten, että paikalla olevat opiskelijat loivat livevideostreamin omilla puhelimillaan, jota etäosallistuvat opiskelijat seurasi. Mediakasvatuksellisissa mobiilivideotuotannoissa Metropolian opiskelijat järjestivät kursseja Etelä-Tapiolan lukiossa, Aurinkolahden yläasteella, Auran koulun kanssa. Tästä teemasta valmistui myös yksi pariopinnäytetyö.

Mobiilivideon kehitystyö. AMP-hankkeessa kehiteltiin ja tutustuttiin teknisiin mahdollisuuksiin kehittää selainpohjaista videoeditointia. Myös demo mobiililaitteiden ohjelmistosta toteutettiin hankkeessa. Verkkovideon ja mobiililaittealan nopeista ja suurista muutoksista johtuen, tämä työ jäi kehittelyasteelle, mutta tietotaitoa esimerkiksi AJAX-tekniikasta, Ruby on Railsista, FLEX-tekniikasta ja mobiilisovellusten tekemisestä saatiin valtavasti.

Micro-case. Hankkeessa konseptoitettiin uudenlainen oppimismetodi, jossa opiskelijat tekevät lyhyitä opetusvideoita jostain ammattialansa aiheesta. Pohjatiedot aiheesta niin sanotussa micro-casessa kerätään keskustelemalla aihealueen asiantuntijan, tutkijan, opettajan tai vastaavan kanssa. Hankkeessa pilotoitiin toimintamallia ja sen oppimiskokemukset olivat positiivisia. Metodiat tulisi kuitenkin vielä jalostaa, jotta itse videotuotanto ei muodostuisi pullonkaulaksi sellaisten opiskelijoiden kanssa, joille videoeditointi on uusi asia.

Etäseminaari. Hankkeessa konseptoitettiin ja testattiin uudenlainen etäseminaarin toimintamalli. Etäseminaari-konsepti perustui etukäteen nauhoitettuihin ja netissä jaettuihin alustuksiin ja varsinaisessa seminaarissa keskityttiin ainoastaan keskusteluun. Toteutus tuntui osittain työläältä ja myös verkkopohjaista videoneuvottelua ja sen sääntöjä tulisi teroittaa, jotta toimintamalli olisi hyvin toimiva.

Lisää AMP-hankkeessa tehdyistä toimintakokeiluista ja kokemuksista AMPin ja edu.parven yhteisessä viestinnälliseen käyttöön tarkoitettussa loppuraportissa (ks. liite).

Opetus AMP-hankkeessa

AMP-hankkeeseen on osallistunut yhteensä noin 30 digitaalisen viestinnän, mediatekniikan, tietotekniikan opiskelijoita. Lähes kaikki osallistuneet opiskelijat ovat olleet pitkäaikaisesti mukana hankkeen toiminnassa, joten hankkeen integrointi

opetukseen on ollut pitkäjänteistä. Opetukseen on osallistunut myös useita eri yhteistyökumppaneita.

Tulevia haasteita ja hankkeen nostattamia uusia kehityskohteita

Erityisesti Katalyytti-toiminnan kautta tulevaisuuden koulutilat nousivat kiinnostavaksi teemaksi. Tätä tematiikkaa kehittääkin vuoden 2011 alussa alkanut HSPACE-hanke, jossa tutkitaan ja kehitetään oppimisen tiloja yhteistyössä Vuosaaren peruskoulun kanssa. Helsingin kaupungin innovaatorahasto on myöntänyt HSPACE:lle rahoituksen. Hanke päättyy 2012.

Toinen tärkeäksi noussut teema on työn- ja ajanhallinta. Etätyö, sosiaalisen median ja pilvipalveluiden hyödyntäminen ja työn tietointensiivisyys vaikuttavat kokemustemme mukaan suuresti keskittymiseen ja työssä jaksamiseen. Olisikin tärkeää, että tätä tematiikkaa voitaisiin tutkia, käyttöönottaa ja kehittää myös koulutuksessa. AMP-hankkeenkin loppuvaiheessa kokeiltiin ja tehtiin taustatutkimusta työn- ja ajanhallinnan tekniikoista, jotka voisivat sopia myös kouluihin. Työn- ja ajanhallintatekniikoiden tematiikasta on tarkoitus hakea rahoitusta vuoden 2011 aikana.

Toteutunut budjetti

AMP-hanke käytti täysimääräisesti sille myönnetyn budjetin vuonna 2010.

Lisätietoja

Lisätietoja AMP-hankkeeseen liittyvissä asioissa antaa digitaalisen viestinnän lehtori Juhana Kokkonen (etu.sukunimi@metropolia.fi).