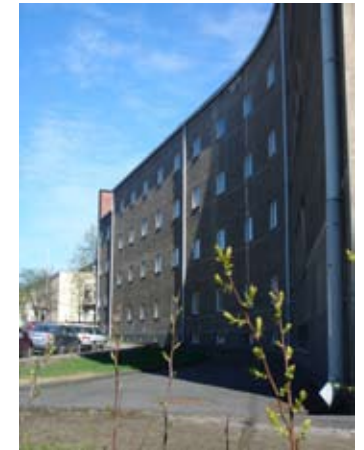




KÄPYLÄN PERUSKOULUN ESTEETTÖMYYSKARTOITUS

niina kilpelä, arkkitehti
13.6.2007 / kynnys ry



Siltasaarenkatu 4
00530 Helsinki

puh. (09) 6850 110
fax. (09) 6850 1199

www.kynnys.fi

KÄPYLÄN PERUSKOULUN MÄKELÄNKADUN KIINTEISTÖN (HYKKYLÄ) ESTEETTÖMYYSKARTOITUS

Tämä esteettömyyskartoitus on tehty Helsinki kaikille – projektin Kynnys ry:ltä tilaaman Hallintokunnat ja esteettömyyden tarve – hankkeen yhteydessä.

Kartoituksen tavoitteena on selvittää, mitä esteettömyysvaatimuksia Käpylän peruskoulun Mäkelänekadun kiinteistön (Hykkylä) eri tiloihin liittyy. Esteettömyyden kehittämisen lähtökohtina ovat toiminta tiloissa sekä tiloja käyttävät ihmiset (henkilökunta, oppilaat ja vierailijat: eri käyttäjäryhmien tarpeet ympäristön saavutettavuuden ja toimivuuden kannalta). Liikkumis- ja toimimisesteisillä ihmisillä tarkoitetaan tässä yhteydessä vammaisten ihmisten lisäksi myös ikääntyneitä ja tilapäisesti toimimisesteisiä henkilöitä. Varsinaisia mitoitus- ja suunnitteluohjeita annetaan hankkeen yhteydessä tehtävässä op-
paassa, joka toimii ohjeena peruskouluja suunniteltaessa ja korjattaessa.

Käpylän peruskoulun Mäkelänekadun kiinteistö on rakennettu vuonna 1955. Rakennuksessa on neljä kerrosta ja kellari. Eri tilojen välillä on myös puolen kerroksen korkuisia tasoeroja. Rakennuksessa ei ole hissiä. 1980-luvulla rakennetussa laajennusosassa on kaidehissi.

13.6.2007 tehdyssä esteettömyyskartoituksessa olivat mukana:

Mauno Kemppi, Opetusvirasto
Niina Kilpelä, Kynnys ry
Sirpa Kopsa, Käpylän peruskoulu
Ritva Lappalainen, Rakennusvirasto
Heli Marstio, Kiinteistövirasto / Tilakeskus
Christel Schalin, Arkkitehtitoimisto Koskinen & Schalin Oy
Esa Tonteri, Käpylän peruskoulu
Pirjo Tujula, Helsinki kaikille-projekti

Helsingissä 21.6.2007
Niina Kilpelä, Kynnys ry



KÄPYLÄN PERUSKOULU

Saapuminen kohteeseen

Kohde sijaitsee Mäkelänskadun ja Väinölänskadun kulmassa. Lähimmät bussipysäkit ja raitiovaunupysäkit sijaitsevat Mäkelänskadun varrella. Ympäristön kadut ja kevyenliikenteenväylät on asfaltoitu. Mäkelänskadulla on yhdistetty jalankulku ja pyöräilytie (tien pinnan maalaus erottaa alueet). Väinölänskadun puolella on kapeampi jalkakäytävä.

Mäkelänskadun puolelle ei muodostu varsinaista saattoliikenteen jättöpaikkaa, Pysäköinti alueella on kadunvarsipysäköintiä, jonka lisäksi laajennusosan takana on muutama pysäköintipaikka pihakadun (Kalervonkatu) varrella. Pihakadulla on myös rauhallisin paikka saattoliikenteelle. Liikkumissesteisten autopaikkoja ei koulun lähistöllä ole. Koulun pysäköintipaikat on sijoitettu rakennuksen eteläpuolelle, pihaa rajaavan aidan sisäpuolelle.

Kuljettaessa Väinölänskadulta kohti koulun pihaa, kulkuväylällä (pihakadulla) on asfaltin lisäksi epätasaista kiveystä.

Liikkumissesteisten autopaikan tulee sijaita esteettömän sisäänkäynnin läheisyydessä. (Mahdollinen sijoituspaikka on rakennuksen eteläpuoli, mikäli kulkuväylälle jää riittävästi tilaa.) Saattoliikenne tulee ohjata pääosin pihakadun puolelle. Esteettömälle sisäänkäynnille tulee sallia huoltoajo.

Kuvat viereisellä sivulla (vasemmalta oikealle):

Näkymä Väinölänskadulta. Näkymä rakennuksen eteläpuolelta. Kiveys pihakadun kulkuväylällä.



Kuvat vasemmalta oikealle:

Pihamaa on aidattu. Porttien kohdalla on tasoero. Pihakadun suunnasta saavuttaessa kulkuväylällä on jyrkähkö mäki. Pihan reunalla on penkkejä.



Piha

Koulun pihalle kuljetaan pääasiassa Kalervonkadun (pihakatu) puolelta, joka on myös pelastustie. Piha on lähes kokonaan aidattu. Kapeat portit rajaavat kulkua viereiselle puistoalueelle. (Porteilla on tasoero.)

Kalervonkadun suunnasta tultaessa koulun pihalle johtava mäki on liian jyrkkä pyörätuolia käyttävää henkilöä ajatellen. Esteettömin reitti pihalle kulkee Mäkelänkadun suunnasta, rakennuksen vierellä. Tällä reitillä oleva portti oli kuitenkin lukittuna kartoitushetkellä.

Piha on asfaltoitu lähes kokonaan. Toista reunaa kiertävät puupenkit (ei selkänojaa eikä käsinojia). Valaisimia on pihan reunamilla ja rakennuksen seiniin kiinnitettyinä sekä sisäänkäyntien yhteydessä. Kulkuväylien osalta valaistus ei varsinaisesti johdattele kulkua.

Kuva: Rakennuksen eteläpuolen kulkuväylä on esteettömin reitti pihalle.



Sisäänkäynnit

Pääsisäänkäynti sijoittuu Mäkelänskadun puolelle. Pihan puolella on oppilaiden pääasiassa käyttämä sisäänkäynti. Sisäänkäynnit on katettu ja valaistu, mikä helpottaa niiden havaitsemista. Molemmat sisäänkäynnit on helppo havaita ja ne erottuvat hierarkisesti sivuovista.

Molempien sisäänkäyntien ulkopuolella on portaita ja käsijohde päättyy liian aikaisin. Portaiden askelmissa ei ole kontrastiraitaa. Oven aukipitämiseksi tarvittavat tapit portaan ylätasanteella voivat aiheuttaa kompastumisen. Ovet ovat sulkijalla varustettuja saranaovia, jotka erottuvat suhteellisen hyvin myös näkövammaisia ajatellen (ei automaattista avausmekanismia).

Koulun varsinaisiin tiloihin ei ole esteetöntä sisäänkäyntiä. Ainoastaan laajennusosaan on portaaton sisäänkäynti, mutta tätä kautta ei pääse portaattomasti koulurakennuksen muihin osiin. Laajennusosan sisäänkäynti on katettu. Pitkä katos antaa oppilaille myös suojan sateelta. Laajennusosan ovissa on kynnykset, jonka ylittämistä voidaan helpottaa asentamalla ulkopuolen laatoitus täsmällisemmin haluttuun korkeuteen. Sisäänkäynnin läheisyydessä on puinen penkki.

Erityislukkiin johtavan sisäänkäynnin edessä oleva laatoitus on kallellaan, mikä hankaloittaa oven käyttöä. Ovelle muodostuu myös kynnykset. Pienillä muutostöillä sisäänkäynnistä olisi mahdollista saada esteetön. Ympäristössä on myös tilaa luiskien rakentamista varten. Sisäänkäynti on valaistu, mutta sitä ei ole katettu.

Tekstiililuokkaan johtavalla sisäänkäynnillä on porrasaskelma. Porrasaskelmassa ei ole kontrastiraitaa eikä käsijohdetta. Sisäänkäyntiä ei ole katettu. Ovipuhelin / ovikello on asennettu turhan korkealle lapsia ja lyhytkasvuisia ajatellen.

Esteettömän sisäänkäynnin järjestäminen Mäkelänskadun puoleiselle ovelle vaatisi pitkän luiskien ja sen sijoittaminen käytävissä olevaan tilaan voi olla hankalaa. (Luiskien rakentamisen mahdollisuus myös tälle pääovelle tulee kuitenkin selvittää.) Tasoero ei ole merkittävästi pienempi pihan puolella, mutta luiskalle löytyy sieltä luontevampi sijainti. Luiska tulee lämmittää, mikäli sitä ei voida kattaa. Pihan puolen porras vaatii myös muutostöitä, jotta sen ylätasanteen mitoitus riittää pyörätuolia käyttävälle henkilölle.

Kuvat viereisellä sivulla (vasemmalta oikealle):

Mäkelänskadun puoleisella sisäänkäynnillä on portaita. Portaiden askelmissa ei ole kontrastiraitaa. Käsijohde loppuu liian aikaisin. Myös pihan puolen sisäänkäynnillä on portaita.



Kuvat vasemmalta oikealle:

Erityisluokkien sisäänkäynnin edustan kaltevuus hankaloittaa käyttöä. Laajennusosan sisäänkäynnin läheisyydessä on istuin. Sisäänkäynti on katettu. Metalliritilä ja kynnys aiheuttavat tasoeroja sisäänkäynnille.



Opasteet (ulkona, sisällä)

Ainoat opasteet ulkona ovat pienikokoiset kyltit rakennuksen julkisivussa. Opasteita ei pääse lukemaan läheltä eikä niitä ole valaistu. Myös sisätilojen opasteet ovat puutteelliset.

Mikäli esteetön sisäänkäynti sijoittuu ainoastaan pihan puolelle, tulee se opastaa selkeästi myös Mäkelänkadun puoleiselta pääsisäänkäynniltä.

Tilojen opasteet tulee sijoittaa oven aukeamispuolelle, seinään (teksti silmän korkeudelle, 1,4 - 1,6 m). Opasteissa tulee olla selkeät kontrastit ja riittävän suuret kirjasinkoot ja niitä tulee voida myös lukea läheltä.



Kuvat: Opasteet ovat puutteelliset eikä niitä pääse lukemaan läheltä.



Kuunteluympäristö

Aulan ja käytävätilojen kattoon on asennettu akustoivaa materiaalia. Aula on kuitenkin edelleen kaikuisa. Kartoitustilanteessa koulurakennus oli lähes tyhjiään.

Koulun tiloissa ei ole tällä hetkellä induktiosilmukkaa. Neuvontapiste (vah-timestari / aula) on luonteva paikka palvelusilmukalle. Muita mahdollisia käyttöpaikkoja voivat olla esim. opinto-ohjaajan tilat, toimisto, opettajain-huone jne. Kiinteä silmukka tulee sijoittaa aineluokkiin, aamunavaussaliin, juhlasaliin ja liikuntasaliin. Siirrettävää induktiosilmukkaa voidaan käyttää tarvittaessa muissa luokkatiloissa. (Luokkatilojen osalta induktiosilmukan osalta tulee huomioda päällekkäisten tilojen samanaikaisesta käytöstä mahdollisesti johtuva äänen ”vuotaminen”.) Induktiosilmukan lisäksi tarvi-taan toimiva äänentoistojärjestelmä. Langaton kapulamikrofoni on käytän-nössä osoittautunut toimivimmaksi vaihtoehdoksi.

Ilmanvaihdon hormien sijoittelussa tulee huomioda kuunteluympäristö mahdollisuuksien mukaan.

Hätätilanteissa tapahtuva merkinanto tulee olla havaittavissa kahden eri ais-tin avulla. (Esim. hälytysäänen lisäksi vilkkuva valo.)

Kuvat viereisellä sivulla (vasemmalta oikealle):

Kuunteluympäristön parantamiseksi eri tiloihin on asennettu akustoivia materiaaleja kattoon. (Valaistusta ei tässä yhteydessä erityisesti kartoitettu.)



Vahtimestarin tila / neuvonta

Vahtimestarin tila sijoittuu pääaulan yhteyteen. Tilaa käytetään lähinnä iltaisin. Lasiluukut ovat avattavissa. Tiski on ainoastaan yhdellä korkeudella. Vapaata jalkatilaa ei ole riittävästi pyörätuolia käyttävää henkilöä ajatellen. Lähistöllä ei myöskään ole istuinta.

Tämä neuvontapiste on luonteva paikka palvelusilmukalle. Valaistuksen tulee olla riittävän voimakas ja siinä tulee myös huomioida henkilön kasvojen erottuminen selkeästi.

Naulakot / vaatesäilytys

Vaatenaulakot ja lokerokaapit sijoittuvat nykyisellään käytäville, luokkahuoneiden läheisyyteen. Vaatekoukkujen asennuskorkeudessa ja lokerokaappien sijoittelussa tulee huomioida myös lapset, lyhytkasvuiset ja pyörätuolinkäyttäjät. (Sama pätee myös pukuhuonetiloissa.) Istuimia tulee sijoittaa näiden tilojen yhteyteen pukeutumisen helpottamiseksi.

Kuvat viereisellä sivulla: Vahtimestarin koppi on käytössä lähinnä iltaisin. Luokkahuoneiden ovet erottuvat kontrastina käytävien seinistä. Kulkuväylällä on kynnyksiä. Lasiovet erottuvat myös näkövammaisia ajatellen puitteiden avulla.



Aulatilat, käytävät

Pääaula saa valoa kahdelta puolelta. (Haittapuolena tästä voi ehkä olla vastavalo.) Kaarevan siiven käytävätilat ovat valoisat ja riittävän leveät, jotta kaksi pyörätuolia voi ohittaa toisensa. Luokkahuoneiden ovet erottuvat kontrastina seinäpinnasta. Eri kerroksissa on käytetty eri värejä lattiassa helpottamaan orientoitumista.

Käytävälle tulee lisätä istuimia levähdyspaikoiksi. (Käytävät ovat pitkiä eikä niissä ole käsijohteita.) Kulkuväylillä on myös kynnyksiä, joiden korkeus vaihtelee 20-30 mm välillä. Kynnyksien poistamista kulkuväyliltä tulee harkita, huomioiden kuitenkin paloturvallisuustekijät.

Käytävälle sijoittuvissa lasiovissa olevat puitteet helpottavat niiden havaitsemista myös näkövammaisten kannalta.

Portaat

Kaikista vanhan osan portaista puuttuvat kontrastit askelmista. Pääportaassa käsijohteen (kaiteen) muotoilu hankaloittaa pitävän otteen saamista. Käsi johde (kaide) on (osassa porrassyöksystä) ainoastaan toisella puolella.

Rakennuksen itäiseen kulmaan sijoittuvan sivuportaan käsijohteen muoto on pääportaan käsijohdetta huomattavasti parempi, mutta käsi johde on ainoastaan toisella puolella porrasta.

Laajennusosassa olevassa portaassa on selkeät kontrastiraidat. Kaidehissin takia kunnollinen käsi johde on (alimmassa porrassyöksyssä) ainoastaan toisella puolella porrasta. Portaan yläosassa käsi johde on sijoitettu porrassyöksen keskelle, jolloin sitä on mahdollista käyttää molemmilta puolilta.

Kuvat viereisellä sivulla (vasemmalta oikealle):

Pääportaan kaiteessa ei ole varsinaisia käsijohteita. Sivuportaan käsi johde on toimivampi, mutta molemmista portaista puuttuvat kontrastit askelmista. Laajennusosan portaassa on selkeät kontrastit porraskelmissä. Käsi johde on käytettävissä molemmilta puolilta.



Wc-tilat

Rakennuksessa on yksi liikkumisesteisille tarkoitettu wc. Wc sijoittuu aulatilán yhteyteen ja sen ovesta on suljin. Mekanismin keventäminen helpottaisi sen käyttöä. (Oven ”perässävetokahva” / lankavedin saranapuolella on asennettu pystyyn.) Käsiénpesuallas on kallistettavaa mallia, mikä hankaloittaa altaan alle mahtumista ainakin osalle käyttäjäistä.

Wc on molemmín puolin käytettävissä, sillä vapaata tilaa löytyy wc-istuimen molemmilta puolilta. Käsiépyhetelineen sijoitus hankaloittaa kuitenkin wc-istuimen viereisen vapaan tilan käyttöä. Käsitukien kiinnitys lattiaan hankaloittaa myös avustamistilannetta. Peili on sijoitettu riittävän alhaalle myös pyörätuolia käyttävää henkilöä ajatellen. Wc-paperiteline on käsitusessa ulottuvilla, mutta käsisuihkuun on hankala ylettyä. Hälytysjärjestelmää ei ole. Kalusteiden kontrastit seiniin nähden ovat puutteelliset näkövammaisia ajatellen.

Oppilaiden wc-tilat eivät ole nykyisellään esteettömiä. Muutostöiden yhteydessä tulee huomioida myös esteettömyys. Liikkumisesteisten wc-tilojen lisäksi ns. tavallisessa oppilaille tarkoitatussa wc-tilassa tulee huomioida kontrastit tilan hahmottamisen helpottamiseksi. Oppilaiden wc-tilaan voidaan sijoittaa esteetön wc, mutta esteetön wc-tila tulee myös sijaita niin, että siihen on pääsy suoraan käytävätilasta tai vastaavasta. (Vrt. henkilökohtainen avustaja eri sukupuolta kuin käyttäjä.)

Kuvat viereisellä sivulla (vasemmalta oikealle):

Wc-istuimen molemmilla puolilla on vapaata tilaa. Käsiénpesualtaan reunaa voi laskea - metallitanko madaltaa vapaata jalkatilaa. Oppilaiden wc-tila.



Kuvat vasemmalta oikealle:

Ruokala, ruoan jakelu. Aamunavausaulan lattian kiilto aiheuttaa tunteen liukkaudesta. Puhujanpöytä ei ole esteettömästi käytettävissä.





Ruokala

Ruokalaan johtavassa portaassa on kaidehissi, joka on koettu hankalaksi käyttää. Kalusteet ovat irtokalusteita ja pyörätuolille voi helposti järjestää tilaa pöydän ääreen. Kulkuväylät tulee pitää riittävän väljinä myös apuvälineiden käyttäjiä ajatellen. (Ruokalan linjasto on kohtuullisen matalalla, tosin se ei ole ollut käytössä.) Ruoka-astiat on sijoitettu vaunuihin, jotka ovat sen verran matalat, että ainakin osa pyörätuolia käyttävistä henkilöistä voivat nähdä tarjottavat ruoat ja ylettyä ottamaan itse. Niin tarjoilulinjastolla kuin palautuspisteessä tulee huomioida myös lapset ja pyörätuolinkäyttäjät / ulottuvuus.

Yleisväritykseltään tila on vaalea. Kalusteet eivät erotu varsinaisesti kontrastein ympäristöstä. Kattoon on asennettu akustoivia levyjä lähes koko pinnalta, mutta tila on silti kuuntelu-ympäristönä hankala. (Keittiön laitteen aiheuttavat melua, puheen lisäksi.)

Näkövammaisten kannalta tilannetta voidaan parantaa selkeyttämällä kontrasteja kalusteiden ja lattiapinnan välillä. Ruokavaunut voidaan myös sijoittaa lattian ns. kontrastialueelle, jolloin niiden havaitseminen tilassa helpottuu.

Aamunavausalula

Pääportaan ja juhlasalin väliin jää ns. "aamunavausaula". Tilaan tulee voimakas auringonvalo sen sivulta. Mikäli puhuja seisoo ikkunan edessä, voi vastavalo vaikeuttaa huuliolukua. Puhujanpöytä on sijoitettu korokkeelle, eikä ole esteettömästi saavutettavissa. Lattian paksu lakkapinta tekee siitä erittäin kiiltävän. Tämä aiheuttaa kirkkaassa auringonpaisteessa häikäisyä ja luo vaikutelman lattian liukkaudesta.

Tilaan tulee asentaa kiinteä induktiosilmukka ja äänentoistojärjestelmä.



Juhlasali ja näyttämö

Juhlasalin ovet erottuvat kontrastina seinästä. (Ovenkahvan erottaminen voi olla hankalaa.) Näyttämölle johtavat portaot, joiden askelmista puuttuu kontrastiraita. Tarkoituksenmukainen käsijohde parantaisi käytettävyyttä.

Näyttämölle ei ole esteetöntä kulkureittiä, vaan sinne johtavat ainoastaan portaot. Puhujanpöytä on sijoitettu näyttämölle eikä ole esteettömästi saatavutettavissa. Korkeusero lattian ja näyttämön välillä on sen verran suuri, että salin puolelle asennettu luiska hankaloittaisi salin muuta toimintaa (mm. liikuntasali) eikä kiinteästi sijoitetulle tasonostimellekaan tunnu helposti löytyvän luontevaa paikkaa. Mahdollinen ratkaisu tilanteeseen olisi siirrettävissä oleva tasonostin, joka voidaan kuljettaa pois, silloin kun sitä ei tarvita.

Induktiosilmukkaa asennettaessa tulee huomioida sen ulottuminen myös näyttämölle.

Liikuntasali ja pukuhuone

Tilat ovat säilyneet alkuperäisessä asussaan, eivätkä nykyisellään ole esteettömästi käytettävissä. Muutostöiden yhteydessä tulee näiden tilojen osalta huomioida myös esteettömyys. Lattiapinta ei saa olla märkänäkään liukas. Pesutiloihin tulee päästä esteettömästi ja pukutiloissa tulee olla riittävästi vapaata tilaa myös apuvälineiden käyttäjiä ajatellen. Istuimia tulisi mielellään olla erikorkuisia ja makuullaan pukeutumista varten tarvitaan pitkä penkki. (Pituus vähintään 2100 mm, korkeus 500 mm ja leveys 600-700 mm.) Värivalinnoissa tulee huomioida kontrastit tilan hahmottamisen helpottamiseksi.

Pukuhuoneista liikuntasaliin johtavilla käytävillä on portaita, joiden mahdollista luiskaamista esteettömän sisäänkäynnin rakentamiseksi tulee selvittää (ainakin toisella puolella).

Kuvat viereisellä sivulla (vasemmalta oikealle):

Näyttämölle ei ole portaatonta yhteyttä. Käsijohteen asentaminen parantaisi portaiden käytettävyyttä. Porrasaskelmissa ei ole kontrastiraitaa. Näkymä juhlasalista, jota käytetään tarvittaessa myös liikuntasalina. Salin ovet erottuvat kontrastiltaan seinäpinnasta.



Henkilökunnan tilat (opettajainhuone)

Myös henkilökunnan tiloissa tulee huomioida esteettömyys. (Opettajainhuone, kahvihuone.) Nykyiset wc-tilat eivät sovellu liikkumisesteisille. Henkilökunnan käytössä tulee olla myös liikkumisesteisille soveltuva wc-tilat.

Luokkatilat

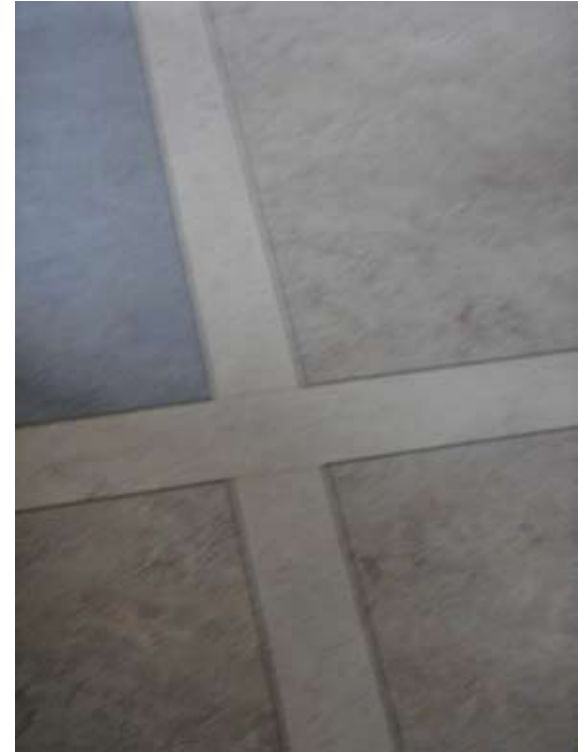
Luokkatilojen ovet erottuvat kontrastina käytävien seinistä. Ovilla olevat kynnykset ovat noin 20 mm korkeita ja kohtalaisen helposti ylitettävissä myös pyörätuolilla. Luokkatilojen kattoon on asennettu akustoivia levyjä kuunteluympäristön parantamiseksi.

Kartoituksessa tarkastellut luokkatilat ovat valaistukseltaan kohtalaisen tasaaiset. Taulun läheisyyteen on sijoitettu valaisin. Se ei kuitenkaan valaise opettajan kasvoja, mikäli hän istuu pöydän ääressä, mikä hankaloittaa huuliolukua.

Seinäpinnan ja lattian välinen kontrasti helpottaa tilan hahmottamista osassa luokkatiloista. Ikkunoista tuleva vastavalo voi aiheuttaa häikäisyä, mutta sitä on estetty sälekaihtimin. Kalusteiden sijoittamisella selkeihin riveihin helpotetaan tilan ja kulkuväylän hahmottamista myös näkövammaisten kannalta. Kulkuväylät tulee pitää riittävän väljinä.

Kuvat viereisellä sivulla (vasemmalta oikealle):

Opettajainhuoneessa on säilynyt alkuperäistä kiinteää kalustusta. Irtokalusteet ovat helposti siirrettävissä. Luokkien kalusteissa ei ole säätömahdollisuuksia. Taulu on valaistu, mutta pöydän ääressä istuvan henkilön kasvot jäävät varjoon (vaikeuttaa huuliolukua).



Aineluokat

Kotitalousluokassa yksi keittiöpiste voidaan suunnitella esteettömäksi. Ne aineluokat, joiden sijainti pysyy samana, tulee varustaa kiinteällä induktiosilmukalla. Tekstiililuokassa kalusteiden valinnassa ja sijoittelussa tulee huomioida myös apuvälineiden käyttäjät.

(Tekstiililuokan yläpuolelle sijoittuvia asuintiloja ei kartoitettu tässä yhteydessä. Ne eivät ole esteettömästi saavutettavissa, mikä tulee huomioida mahdollisissa toimintojen uudelleensijoittelussa.)

Kaikkien luokkien kalusteiden osalta tulee huomioida niiden soveltuvuus erilaisten käyttäjien kannalta. Kalusteiden tulisi olla säädettävissä.

Erityisopetuksen tilat

Erityisopetuksen tilat sijoittuvat oman sisäänkäynnin taakse. Tästä sisäänkäynnistä saa kohtalaisen pienillä muutoksilla esteettömän, kun pihan uusiminen on muutenkin ajankohtaista. (ks. kohta "Sisäänkäynnit") Luokkien lattiapinnoissa on käytetty erivärisiä alueita. Niitä voi helposti erehtyä luulemaan tasoeroiksi heikolla näkökyvyllä.

Kuvat viereisellä sivulla (vasemmalta oikealle):

Kotitalousluokan keittiöpisteet eivät ole esteettömästi käytettävissä. Kalusteissa tulisi huomioida erilaiset käyttäjät. Lattiapinnan kuviointi voi aiheuttaa mielikuvan tasoerosta näkövammaisille.

Esteettömyyden taso

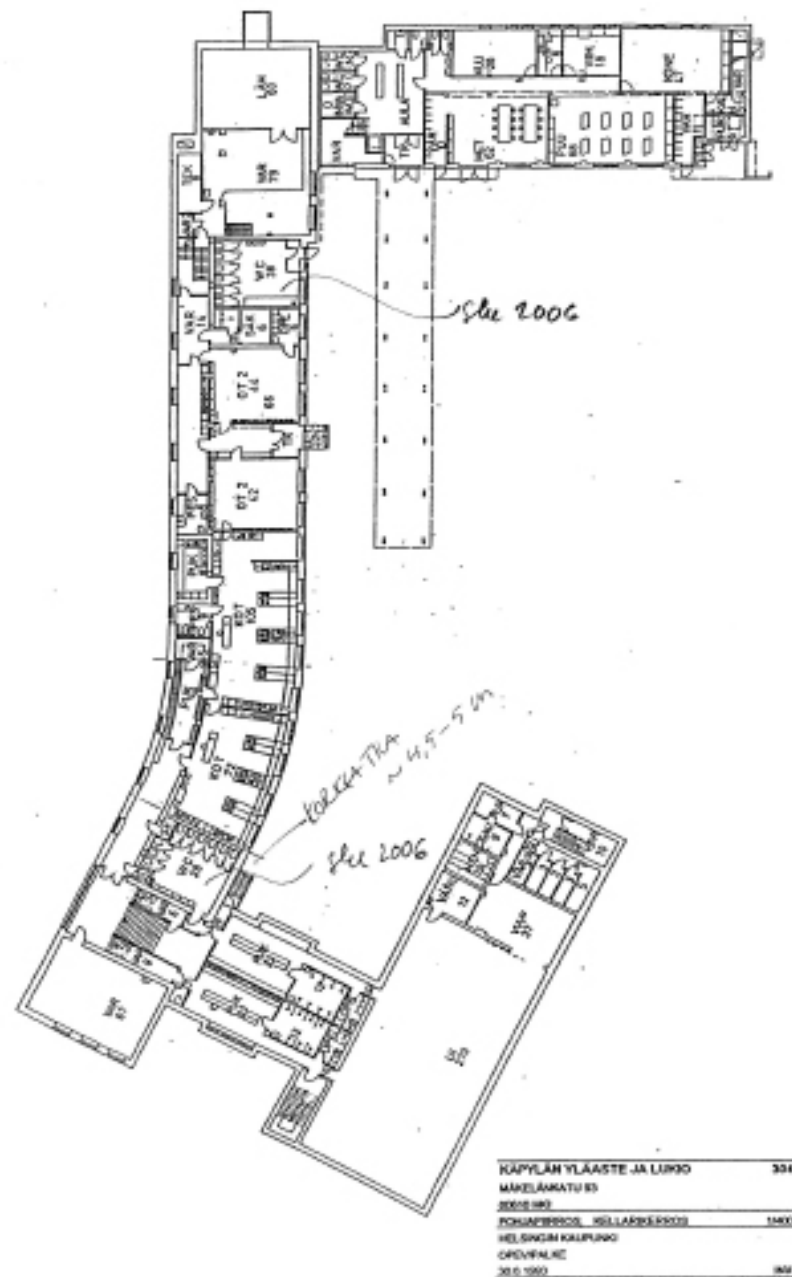
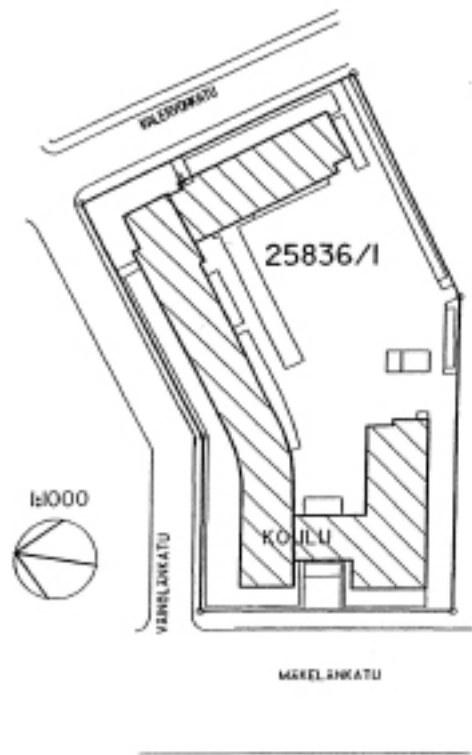
Rakennuksen nivelkohdasta löytyy luonteva paikka kahteen suuntaan avautuvalle hissille. Tällä hissien sijoittamisella saavutetaan esteetön pääsy juhlasaliin, sekä suurimpaan osaan päärungossa sijaitseviin luokkahuoneisiin.

Rakennuksen esteettömyyttä eri kerrostasojen osalta ei kuitenkaan kokonaan voida ratkaista yhden hissien avulla. Porrasyhteyden taakse jäisivät edelleen kaarevan siipiosan päädyssä olevat luokkatilat, joihin on puolen kerroksen tasoero. Näihin tiloihin sijoittuu tällä hetkellä aineluokkia. (Myös esteetön kulkuyhteys ruokalaan tapahtuu tällöin ainoastaan ulkokautta.)

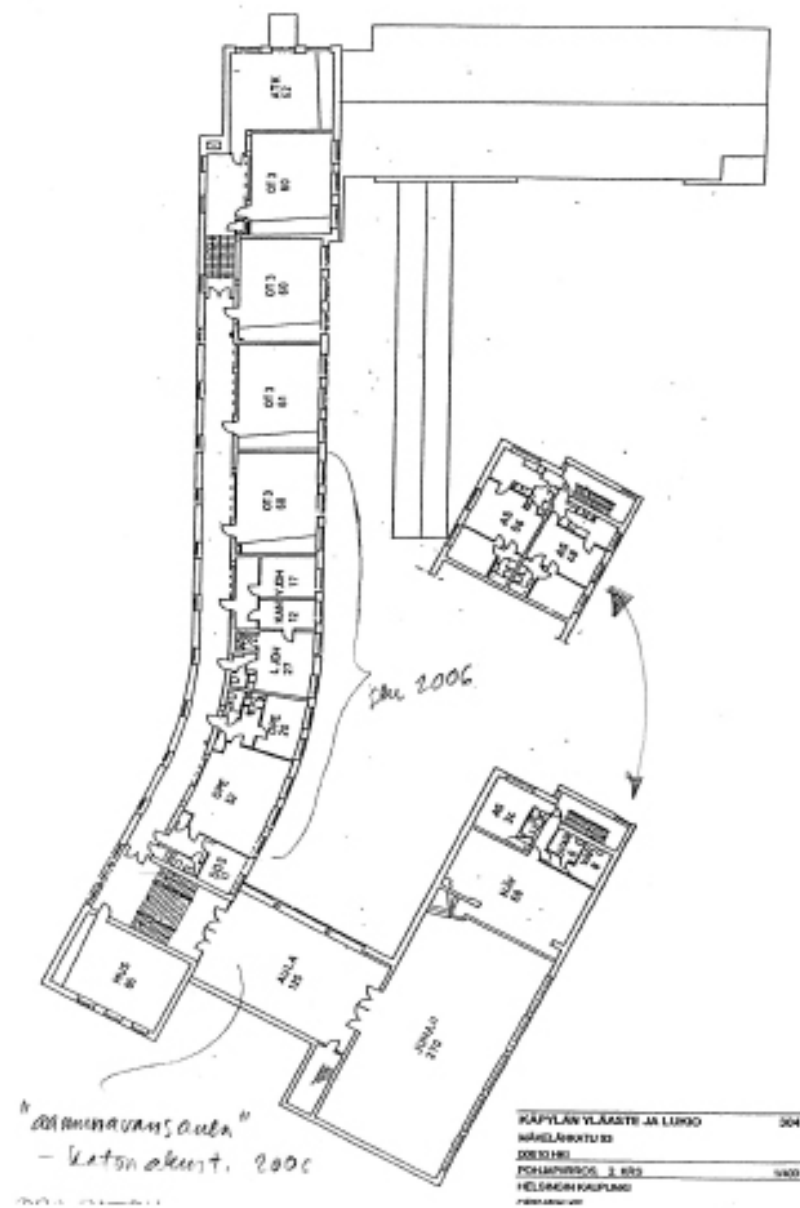
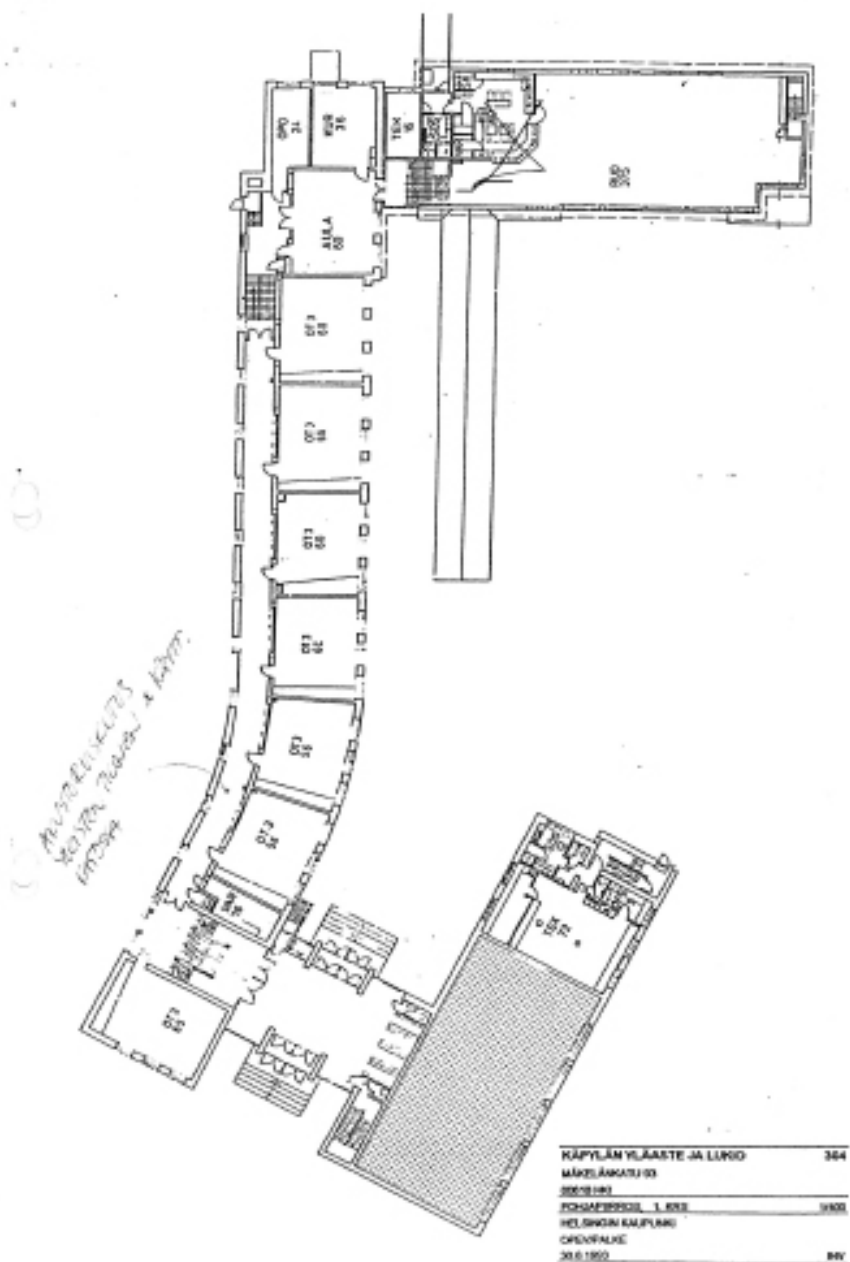
Luontevaa paikkaa toisen hissien sijoittamiselle ei ole helppo löytää. Hissi vie helposti yhden luokkatilan kerrosta kohden (ellei sitä sijoiteta rakennusrungon ulkopuolelle). Tämä johtaa puolestaan lisätilan tarpeeseen, eivätkä muut mahdollisesti käytettävissä olevat tilat taas ole esteettömästi saavutettavissa.

Aineluokkiin tulee kuitenkin päästä esteettömästi. Selvitettäväksi vaihtoehtoisiksi jääkin toimintojen uudelleen sijoittaminen helpommin saavutettavissa oleviin luokkatiloihin ja mahdollisen tasonostimen / kaidehissien sijoittaminen porrasyhteyksiin, mikäli aineluokkia tällä osalla rakennusta halutaan säilyttää. Portaan (ja syöksyn edessä olevan vapaan tilan) tiukka mitoitus hankaloittaa kuitenkin kaidehissien sijoittamista. (Sama selvitys koskee tekstiililuokkaa, joka sijaitsee porrasyhteyden takana, samassa rakennusmassassa juhlasalin ja liikuntasalin kanssa.)

Liite 1: Asemapiirros ja kellarikerroksen pohjapiirros (ei mittakaavassa).



Liite 2: Ensimmäinen ja toinen kerros, pohjapiirros (ei mittakaavassa).



Liite 3: Kolmas ja neljäs kerros, pohjapiirros (ei mittakaavassa).

