



SEPPO MONTÉN

KOULUTUKSESTA TYÖMARKKINOILLE

Osa 1. Humanistinen ja kasvatusala

4

TUTKIMUSKATSAUKSIA 2015



Helsingin kaupunki
Tietokeskus

**TIEDUSTELUT
FÖRFRÅGNINGAR
INQUIRIES**

Seppo Montén, p. – tel. 09 310 36364
etunimi.sukunimi@hel.fi

**JULKAI SIJA
UTGIVARE
PUBLISHER**

Helsingin kaupungin tietokeskus
Helsingfors stads faktacentral
City of Helsinki Urban Facts

**OSOITE
ADRESS
ADDRESS**

PL 5500, 00099 Helsingin kaupunki
(Siltasaarenkatu 18–20 A)
PB 5500, 00099 Helsingfors stad
(Broholmsgatan 18–20 A)
P.O.Box 5500, FI-00099 City of Helsinki
Finland (Siltasaarenkatu 18–20 A)

**PUHELIN
TELEFON
TELEPHONE**

09 310 1612

**INTERNET
WWW.HELF.I/TIETOKESKUS/**

**TILAUKSET, JAKELU
BESTÄLLNINGAR, DISTRIBUTION
ORDERS, DISTRIBUTION**

p. – tel. 09 310 36293
tietokeskus.tilaukset@hel.fi

**KÄTEISMYYN TI
DIREKTFÖRSÄLJNING
DIRECT SALES**

Tietokeskuksen kirjasto
Siltasaarenkatu 18–20 A, p. 09 310 36377
Faktacentralens bibliotek
Broholmsgatan 18–20 A, tel. 09 310 36377
City of Helsinki Urban Facts Library
Siltasaarenkatu 18–20 A, tel. +358 09 310 36377
tietokeskus.kirjasto@hel.fi

Helsingin kaupungin tietokeskus
Helsingfors stads faktacentral
City of Helsinki Urban Facts

KOULUTUKSESTA TYÖMARKKINOILLE

Osa 1. Humanistinen ja kasvatusala

SEPPO MONTÉN

TUTKIMUSKATSAUKSIA
FORSKNINGSRAPPORTER
STUDY REPORTS

2015:4

KÄÄNNÖKSET
ÖVERSÄTTNING
TRANSLATIONS
Magnus Gräsbeck

TAITTO JA KUVIOT
OMBRYTTNING OCH FIGURER
GENERAL LAYOUT AND GRAPHS
Pirjo Lindfors

KANSI
PÄRM
COVER
Tarja Sundström-Alku
Kansikuva | Pärm bild | Cover picture
Seppo Montén

PAINO
TRYCKERI
PRINT
Edita Prima Oy, Helsinki 2015

PAINETTU
ISSN 1455-7266
ISBN 978-952-272-942-2

VERKOSSA
ISSN 1796-7236
ISBN 978-952-272-943-9

SISÄLLYS

Esipuhe	5
Förord	6
Preface	7
Taustaa	9
1 Raportoinnin rakenne	10
2 Humanistinen ja kasvatusala	11
2.1 Humanistinen ja kasvatusala eräiden taustamuuttujien valossa.....	11
2.2 Humanistinen ja kasvatusala: ammattijakaumien keskittyneisyys	12
2.2.1 Koulutusala	12
2.2.2 Opintoalat.....	13
2.2.3 Opintoalat ja koulutusasteet	14
2.3 Koulutuksesta ammattiin.....	15
2.3.1 Vapaa-aika ja nuorisotyö [koulutuskoodi 101]	15
2.3.2 Kielitieteet [koulutuskoodi 102]	21
2.3.3 Historia ja arkeologia [koulutuskoodi 103]	27
2.3.4 Filosofia [koulutuskoodi 104]	30
2.3.5 Kasvatustieteet ja psykologia [koulutuskoodi 105]	33
2.3.6 Opetus- ja kasvatustyö [koulutuskoodi 106].....	36
2.3.7 Teologia [koulutuskoodi 107].....	44
2.3.8 Muu humanistisen ja kasvatusalan koulutus [koulutuskoodi 199]	47
3 Lopuksi	53
Kirjallisuutta	55
Liitetaulut	56
Liitekuviot	61
Liite 1	63
Opetushallinnon koulutusluokitus.....	63

ESIPUHE

Kansalaisten korkeata koulutustasoa pidetään usein yhtenä Suomen keskeisimmistä kilpailuvalteista. Oppimistuloksissa, paljon huomiota saaneissa PISA-vertailuissa, Suomi sijoittuu kansainvälisesti kärkipäähän eri maiden joukossa. Koulutusjärjestelmämme kykenee ilmeisen tehokkaasti kouluttamaan valtaosan kustakin nuorisoikäluokasta. Suomalaisen koulutusjärjestelmän nähdään mahdollistavan korkean osaamistason ja siten myös korkean elintason ylläpitämisen.

Vaikka korkealaatuisen koulutusjärjestelmän ja korkean osaamistason välinen yhteys on ilmeinen, ei korkealaatuinen koulutusjärjestelmä vielä takaa sitä, että koulutetulla työvoimalla on kysyntää. Koulutusjärjestelmän laatua ja toimivuutta onkin syytä arvioida myös työmarkkinoiden tarpeiden näkökulmasta. Tuottaako koulutusjärjestelmä työmarkkinoille sellaista työvoimaa jolle on kysyntää? Kyse on tällöin siis koulutuksen ja työmarkkinoiden ammatillisesta kohtaannosta. Niukkojen taloudellisten resurssien ja pienevien työikäisten ikäluokkien oloissa koulutuksen ja työn kysynnän kohtaanto on entistä tärkeämpi kysymys niin yhteiskunnallisessa päätöksenteossa kuin sitä tukevassa tutkimuksessakin.

Yksi tapa arvioida koulutusjärjestelmän kykyä vastata työmarkkinoiden tarpeisiin on tarkastella tutkinnon suorittaneiden sijoittumista työmarkkinoille. Millaisille aloille eri koulutussuuntauksista sijoitutaan, omalle alalle vai aivan muille työmarkkinasektoreille? Eri koulutusalojen tuloksia vertailtaessa on tietenkin syytä huomata, että eri tutkintojen ammattispesi syydessä on merkittäviä eroja. Koulutusta vastaavaan työhön sijoittumisen analysoinnin ohella koulutusjärjestelmän toimivuuden arvioinnin kannalta toinen tärkeä kysymys onkin tutkinnon suorittaneiden työllistyminen ylipäätään.

Tämä tietokeskuksen erikoistutkija Seppo Montenin tutkimuskatsaus on ensimmäinen työ sarjassa jossa tullaan analysoimaan tutkinnon alan ja ammatillisen alan välistä yhteyttä Helsingistä kerätyllä tutkimusaineistolla. Tarkastelut suoritetaan opintoaloittain ja koulutusasteittain käyttäen opetushallinnon kymmenluokkaista koulutuslaluokitusta. Tässä tutkimuskatsauksessa analysoidaan koulutusaloista ensimmäisen, humanistisen ja kasvatusalan, tutkinnon suorittaneiden ammattisektoreita.

Helsingissä toukokuussa 2015

Eila Ratasvuori
Va. tutkimuspäällikkö

FÖRORD

Medborgarnas höga utbildningsnivå ses ofta som en av Finlands viktigaste konkurrensfördelar. Finland har haft en framskjuten placering i PISA-undersökningarna om inlärningsresultat i olika länder, som ju rönt stor uppmärksamhet internationellt. Vårt utbildningssystem tycks uppenbart effektivt kunna utbilda största delen av varje ny ungdomsåldersklass. Det finländska utbildningssystemet upplevs möjliggöra en hög kunskapsnivå och därmed också en hög levnadsstandard.

Men trots att det finns ett uppenbart samband mellan ett högklassigt utbildningssystem och en hög kunskapsnivå garanterar ett högklassigt utbildningssystem inte att det finns efterfrågan på den utbildade arbetskraften. Därför är det skäl att bedöma utbildningssystemet och dess funktionalitet även ur arbetsmarknadens perspektiv. Producerar vårt utbildningssystem det slags arbetskraft som efterfrågas? Det handlar alltså om huruvida utbildning och arbetsmarknad möts yrkesmässigt. Att utbildning och arbetskraftsefterfrågan möts blir en allt viktigare fråga för både det samhälleliga beslutsfattandet och den forskning som det tar stöd av, i synnerhet då de ekonomiska resurserna är knappa och de arbetsföråldersklasserna minskar.

Ett sätt att bedöma utbildningssystemets förmåga att svara på arbetsmarknadens behov är att analysera hur de som avlagt examen placerar sig på arbetsmarknaden. Hur placerar sig folk med olika studieinriktning i arbetslivet? Inom samma bransch som studierna eller inom helt andra sektorer? Det är givetvis skäl att notera, när man jämför rön från olika utbildningsgrenar, att det finns betydande skillnader i examinas yrkesspecifitet. En annan viktig fråga för bedömningen av hur bra utbildningssystemet fungerar är, förutom hur de som avlagt examen placerar sig i jobb som motsvarar deras utbildning, om de överhuvudtaget får jobb.

Denna forskningsöversikt av Faktacentralens specialforskare Seppo Montén är det första opuset i en serie som kommer att analysera sambandet mellan studiebransch och arbetsbransch i ett forskningsmaterial insamlat i Helsingfors. Analyserna görs enligt utbildningsområde och utbildningsnivå och tillämpar då undervisningsförvaltningens tioklassiga indelning i utbildningsområden. Föreliggande studie analyserar hur de som avlagt examen inom det första utbildningsområdet, dvs. det humanistiska och pedagogiska området, placerar sig inom olika yrkessektorer.

Helsingfors, maj 2015

Eila Ratasvuori
t.f. forskningschef

PREFACE

A high level of education among citizens is often seen as a crucial competitiveness factor for Finland. Finland has scored high in the PISA student performance surveys which have caught much media attention worldwide. Our education system obviously seems capable of effectively educating the large majority of each new generation. The Finnish education system is felt to enable a high level of knowledge and, as a consequence, a high standard of living.

But although there is obvious correlation between a high-class education system and a high level of knowledge, a high-class education system does not guarantee that there is a demand for the labour educated. Therefore, we have reason to assess the education system and its functionality from a labour market perspective, too. Does our education produce the kind of labour for which there is demand? Indeed, it is about whether or not education and labour market correspond in terms of professions. A correspondence between education and labour demand is an increasingly more important question for both policy-making and the research that it draws on, especially when economic resources are scarce and the economically active age groups decrease.

One way of assessing our education system's readiness to respond to the needs of the labour market is to analyse how those having completed an education settle on the labour market. How do people with various study orientations locate in working life? In sectors corresponding to their studies or in some other? When looking at findings from various education sectors we should, of course, note that there are considerable differences in the professional specificity of various educations. Another important question in assessing how well an education system works is – besides how those with an education find jobs corresponding to their studies – whether they get a job at all.

This Study Report by Urban Facts Special Researcher Seppo Montén is the first work in a series that is going to analyse the correlation between sector of study and sector of employment drawing on a research material collected in Helsinki. The analyses are based on the ten-class Finnish Standard Classification of Education and are made in terms of education sector and education level. The present study analyses how those having completed an education in the first education sector, i.e. Humanities and Education locate in various professional sectors.

Helsinki, in May 2015

Eila Ratasvuori
Acting Research Manager

TAUSTAA

Tässä artikkelisarjassa kuvataan tutkinnon suorittaneiden sijoittumista työmarkkinoille. Tarkastelun pohjana oleva aineisto on tuotettu Tilastokeskuksen henkilörekistereistä. Aineiston alkuperäinen käyttötotehtävä liittyi työvoima- ja koulutustarpeiden ennakointitutkimukseen. Aineiston avulla selvitettiin ammattien ja koulutusten välisiä riippuvuuksia. Sitä käyttäen rakennettiin ns. ammattien ja koulutusten välinen vastaavuusavain. Avain kuvaa ammattikohtaisesti sitä, minkälainen koulutusrakenteen tuottaa juuri tähän ammattiin sopivimman koulutuksen. Vastaavuusavain puolestaan sijoitettiin työvoima- ja koulutustarpeita ennakoivaan laskentamalliin. Tämä varsin mittava aineisto ansaitsee myös oman tarkemman kuvauksensa. Siksi tämä julkaisu.

Aineisto pohjautuu vuoden 2006 työssäkäyntitilastoon, ja tarkastelukohteena on Helsingissä työssä käyvät henkilöt. Aineisto on kohtalaisen vanha, mutta ammattien ja koulutuksen vastaavuutta kuvaavat rakenteelliset riippuvuudet ovat suhteellisen vakaita yli ajan. Selvitysten painopiste on opintoalojen välisessä vertailussa.

*Toisen asteen
ammattillinen
kouutus*

*Ammatti-
korkeakoulu*

Yliopisto

1 RAPORTOINNIN RAKENNE

Raportointi etenee opetushallinnon koulutusluokituksen mukaisesti. Luokituksessa on kymmenen koulutusala eli yleissivistävä koulutus ja yhdeksän ammatillista alaa. Kukin koulutusala jakaantuu useampaan opintoalaan, joita on yhteensä 71. Opintoalat on vielä jaoteltu koulutusasteen mukaan; koulutusasteet on ryhmitelty kolmelle tasolle (toinen aste, ammattikorkeakouluaste ja yliopistoaste). Selvitykset julkaistaan yksi koulutusala kerrallaan. Opetushallinnon käyttämä koulutusluokitus on liitteenä 1.

Tarkastelun keskiössä on opintoalojen välinen vertailu. Vertailun pääkohteena on se, minkälaisiin ammatteihin eri tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet. Mukana vertailuisa on myös joukko muita muuttujia, kuten sukupuoli, ikä, äidinkieli, työnantajasektori ja työmarkkina-asema.

Varsinaisten ammattien lisäksi kiinnostuksen kohteena on se, minkälainen on ammattien rakenne eri opintoalojen kohdalla. Tuottaako koulutus hyvin suppealle alalle ihmisiä vai onko tutkinnon suorittaneiden ammattikirjo kovinkin laaja? Tätä ulottuvuutta on kuvattu gini-indeksillä (gini-kertoimella). Gini-indeksi mittaa jakauman keskittyneisyyttä, ja sitä on käytetty paljon etenkin tulojen jakaantumisen kuvaajana. Tässä yhteydessä indeksiä käytetään siis ammattien jakaantumisen mittarina. Gini-indeksin arvo liikkuu nolasta yhteen. Jos opintoalan ammattijakauma on täysin tasainen eli tutkinnon suorittaneita siirtyy jokaiseen ammattiin yhtä paljon, gini-indeksi saa arvon nolla. Jos taas tutkinnon suorittaneet päätyvät kaikki yhteen ja samaan ammattiin, indeksin arvoksi tulee yksi. Korkea gini-indeksin arvo tarkoittaa siis sitä, että kyseisen tutkinnon suorittaneet ovat keskittyneet suhteellisen voimakkaasti pieneen määrään ammatteja. Matala indeksiarvo puolestaan kertoo siitä, että tutkinto on tyypiltään lähellä ammatillista yleistutkintoa.

Gini-indeksit on laskettu kaikkien ammattien jakaumasta; ammatteja on yhteensä 531 kappaletta. Näin ollen opintoalakohtaisessa ammattijakaumassa tulee paljon nollahavain-toja eli on paljon sellaisia ammatteja, joissa ei toimi yhtään kyseisen tutkinnon suorittanutta. Niinpä gini-indeksien arvot ovat kaikkien opintoalojen osalta varsin korkeat, mutta eroja yläpäässäkin tietenkin löytyy. Tästä enemmän jäljempänä.

Mennään seuraavaksi koulutuslakohtaisiin tarkasteluihin, ensimmäisenä humanis-tinen ja kasvatusala

2 HUMANISTINEN JA KASVATUSALA

Humanistisen ja kasvatustutkinnoilla saavutetaan monentyyppisissä ohjauksen, kasvatuksen ja kommunikoinnin tehtävissä tarvittava osaaminen. Työpaikkoja tarjoavat kunnat, seurakunnat, järjestöt ja monet yhteisöt. Alalla voi toimia myös yrittäjänä tai itsenäisenä ammatinharjoittajana.

Alan koulutusta on tarjolla toisella asteella (mm. lastenohjaaja, nuoris- ja vapaa-ajan ohjaaja, viittomakielen opettaja, suntio), ammattikorkeakouluissa (mm. yhteisöpedagogi, nuorisotyöntekijä) ja yliopistoissa (mm. kielitieteet, historia, filosofia, psykologia, kasvatustieteet, teologia).

2.1 Humanistinen ja kasvatustutkinnoilla eräiden taustamuuttujien valossa

Verrataan ensiksi humanistisen ja kasvatustutkinnoilla suorittaneita työllisiä Helsingin kaikkiin työllisiin muutaman taustamuuttujan mukaan. Tiedot kuvaavat Helsingissä työssä käyviä. Työmarkkina-asemaa kuvaavat tiedot koskevat Helsingissä asuvia työllisiä. Taulukot 1a ja 1b kertovat näistä eroista.

Humanistisen ja kasvatustutkinnoilla suorittaneissa on ruotsinkielisiä enemmän kuin tutkinnoilla suorittaneissa keskimäärin. Ero on suurin ammattikorkeakoulututkinnoilla suorittaneissa. Koulutusala on voimakkaasti naisvaltainen, naisten osuus on lähes 24 prosenttiyksikköä korkeampi kuin kaikilla työllisillä (53 %). Myös iältään alan tutkinnoilla suorittaneet ovat tavanomaista vanhempia.

Taulukko 1a. Humanistisen ja kasvatustutkinnoilla työllisten poikkeama koko Helsingin työllisistä, yhteensä ja koulutusasteen mukaan: äidinkieli, sukupuoli ja mediaani-ikä

	Äidinkieli, ero %-yksikköä			Miesten enemmisyys, %-yksikköä	Mediaani-ikä, ero, vuotta
	Suomi	Ruotsi	Muu		
Kaikki työlliset yhteensä	-0,5	1,4	-0,9	-23,6	3,1
Ammatillinen toinen aste	-2,2	0,8	1,5	-12,0	3,9
Ammattikorkeakoulu	-3,4	2,3	1,1	-27,2	5,5
Yliopisto	0,6	-1,6	1,0	-23,3	0,5

Taulukko 1b. Humanistisen ja kasvatustalouden työllisten poikkeama koko Helsingin työllisistä, yhteensä ja koulutusasteen mukaan: työnantajasektori ja työmarkkina-asema

Työnantajasektori						
	Valtio	Kunta	Yksityinen sektori	Valtio-enemm. Oy	Yrittäjät	Muu
Kaikki työlliset yhteensä	7,5	18,2	-23,3	-1,3	-1,1	0,0
Ammatillinen toinen aste	-3,6	12,6	-5,4	-2,4	-1,1	-0,1
Ammattikorkeakoulu	-6,1	34,1	-25,3	-1,4	-1,2	-0,1
Yliopisto	-3,9	16,9	-12,5	0,1	-0,7	0,0
Työmarkkina-asema						
	Työllinen	Työtön	Työvoiman ulkopuolella			
Kaikki työlliset yhteensä	11,8	-1,3	-10,5			
Ammatillinen toinen aste	5,7	-1,0	-4,7			
Ammattikorkeakoulu	-6,8	-1,5	8,3			
Yliopisto	-2,9	0,2	2,6			

Humanistisen ja kasvatustalouden tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet varsin voimakkaasti kuntasektorille, yli kaksinkertaisella osuudella kaikkiin työllisiin (15,8 %) verrattuna. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla kuntasektorin osuus on tavattoman korkea, lähes kolminkertainen verrattuna kaikkiin vastaavan tason tutkintoon suorittajiin (17,8 %).

Toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneet ovat työllistyneet varsin hyvin. Sen sijaan korkeamman asteen tutkinnon suorittaneilla tilanne on keskimääräistä huonompi, vähemmän työllistyneitä ja enemmän työvoiman ulkopuolella olevia henkilöitä. Työttömyyttä on tämän alan tutkinnon suorittaneilla keskimääräistä vähemmän.

Tarkemmat tiedot alan tutkinnon suorittaneista löytyvät liitetäuluista 1-4.

2.2 Humanistinen ja kasvatustalouden: ammattijakaumien keskittyneisyys

2.2.1 Koulutusala

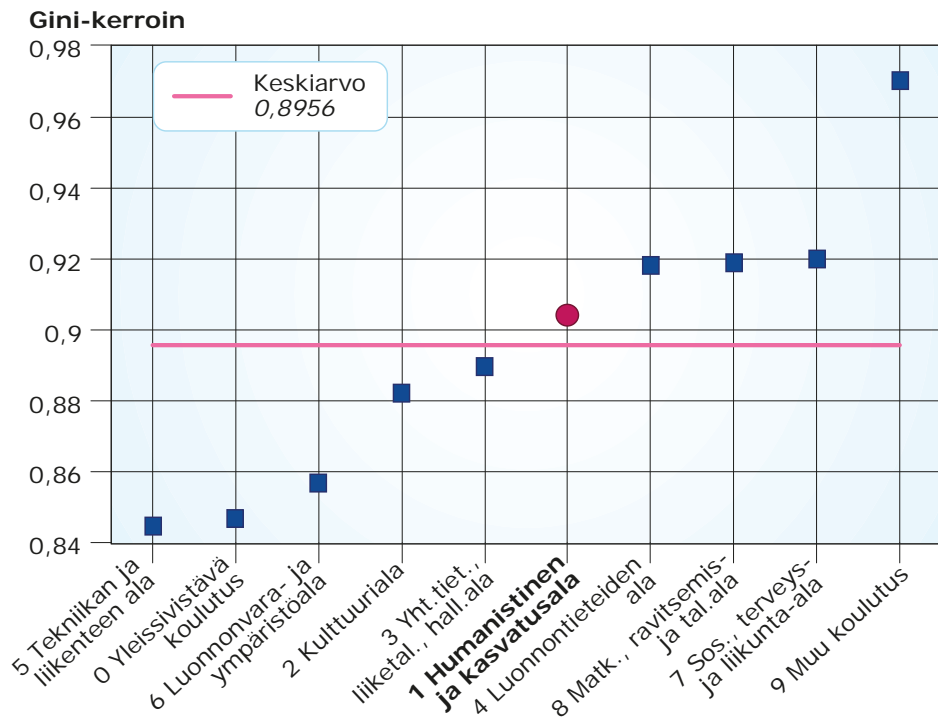
Seuraavaksi tarkastellaan tutkinnon suorittaneiden ammattijakaumia. Aloitetaan karkeimmalta tasolta, koulutusaloista. Kaikkien koulutusalojen ammattijakaumista on laskettu gini-kertoimet. Ne kertovat kuinka keskittyneitä ammattijakaumat ovat; mitä korkeampi kerroin on, sitä voimakkaammin keskittynyt jakauma on eli sitä pienempi on jakauman ammattikirjo.

Kuviossa 1 on esitetty kaikkien koulutusalojen gini-kertoimet. Humanistinen ja kasvatustalouden ala on esitetty punaisella merkillä. Vaakaviiva kuvaa kaikkien koulutusalojen gini-ker-

toimien keskiarvoa. Humanistisen ja kasvatustieteiden ammattijakauma on keskittymisasteeltaan varsin lähellä keskiarvoa, hieman sen yläpuolella.

Tässä aineistossa on yhteensä 531 ammattia. Humanistisen ja kasvatustieteiden tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 277 eri ammattiin, mikä on 52 prosenttia kaikista ammanteista. Kaikkien koulutusalojen keskiarvo on 295 ammattia, mikä muodostaa 56 prosenttia kaikista ammanteista. Humanistisen ja kasvatustieteiden 20 yleisintä ammattia kattaa 62 prosenttia alan kaikista työllisistä. Lopuista 257 ammatista koostuu 38 prosenttia humanistisen ja kasvatustieteiden tutkinnon suorittaneista työllisistä.

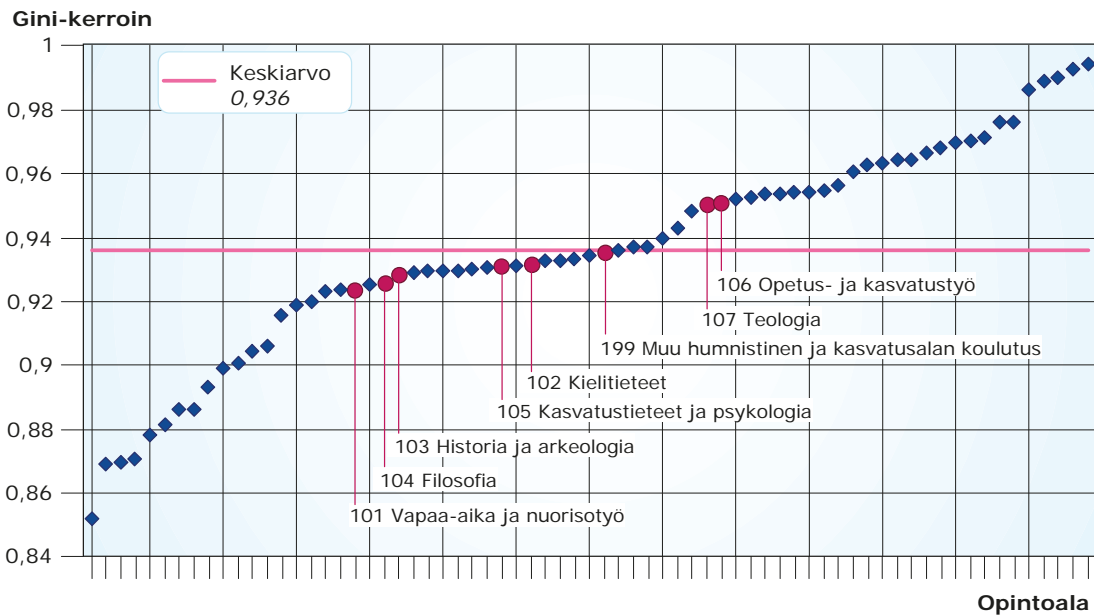
Kuvio 1. Koulutusalojen ammattijakauman gini-kertoimet, punaisella humanistinen ja kasvatustieteiden ala



2.2.2 Opintoalat

Katsotaan seuraavaksi humanistisen ja kasvatustieteiden sisältämien opintoalojen gini-kertoimien sijoittumista kaikkien opintoalojen joukossa. Tätä valaisee kuvio 2. Humanistisella ja kasvatustieteiden alalla on yhteensä kahdeksan opintoalaa. Näistä kaksi (teologia sekä opetus- ja kasvatustyö) on ammattijakaumaltaan hieman keskimääräistä keskittyneempi, ja aivan kaikkien opintoalojen keskiarvon tuntumassa on muu humanistisen ja kasvatustieteiden koulutus. Hieman keskimääräistä suurempi ammattikirjo on lopuilla opintoaloilla (kielitieteet, kasvatustieteet ja psykologia, historia ja arkeologia, loma- ja vapaa-aika ja nuorisotyö).

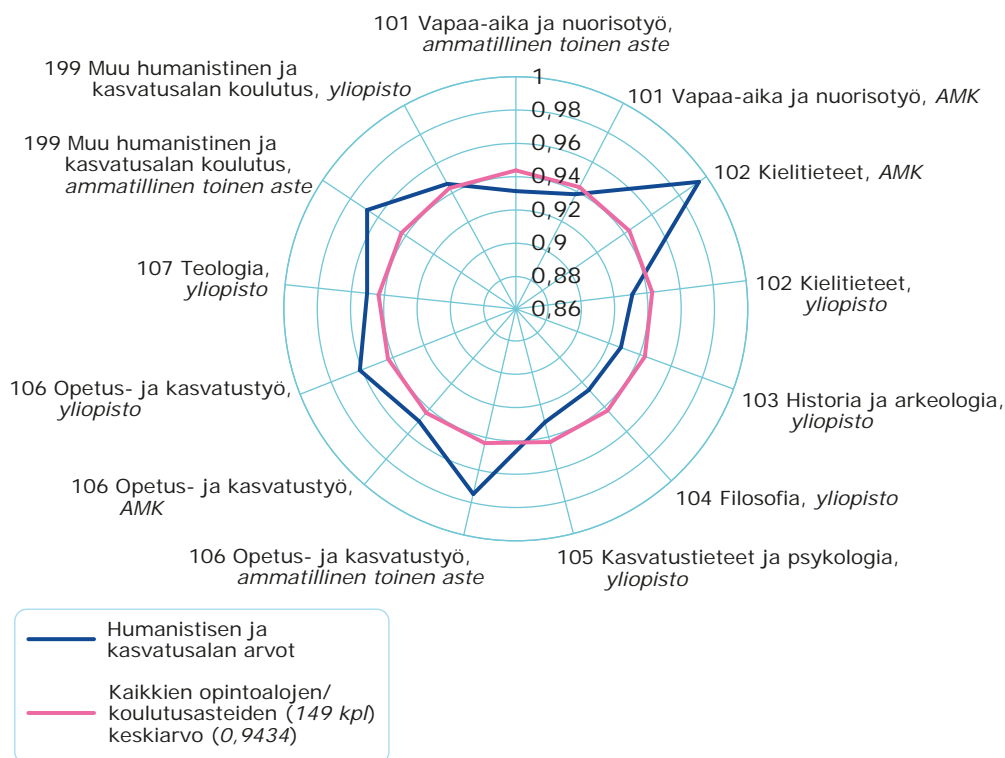
Kuvio 2. Opintoalojen gini-kertoimet, punaisella humanistisen ja kasvatusalan opintoalat



2.2.3 Opintoalat ja koulutusasteet

Otetaan tarkasteluun mukaan vielä koulutusasteet. Gini-kertoimet on nyt laskettu opintoala- ja koulutusastekohtaisista ammattijakaumista. Kertoimet on esitetty kuviossa 3.

Kuvio 3. Gini-kertoimet, humanistinen ja kasvatusala, opintoalat ja koulutusasteet



Punainen käyrä kuviossa kuvaa kaikkien opintoalojen/koulutusasteiden (149 kappaletta) keskiarvoa, sininen humanistisen ja kasvatustieteiden arvoja.

Erityisen korkeita gini-indeksin arvot ovat kielitieteiden ammattikorkeakouluasteen tutkinnon suorittaneilla, opetus- ja kasvatustieteissä sekä ammatillisella toisella asteella että yliopistoasteella. Yleisesti näyttää siltä, että mitä korkeampi koulutusaste on, sitä laajempi on ammattikirjo.

Entä minkälaisiin ammatteihin humanistisen ja kasvatustieteiden tutkinnon suorittaneet ovat yleisimmin päätyneet? Tätä kuvataan seuraavaksi.

2.3 Koulutuksesta ammattiin

Humanistisella ja kasvatustieteillä on annettu koulutusta kahdeksalla opintoalalla. Opintoalakohtaisesti koulutusta on voinut hankkia joko kaikilla kolmella koulutusasteella tai harvemmillä. Seuraavaksi kuvataan tutkinnon suorittaneiden taustoja ja sijoittumista työmarkkinoille opintoala kerrallaan, koulutusasteittain.

2.3.1 Vapaa-aika ja nuorisotyö [koulutuskoodi 101]

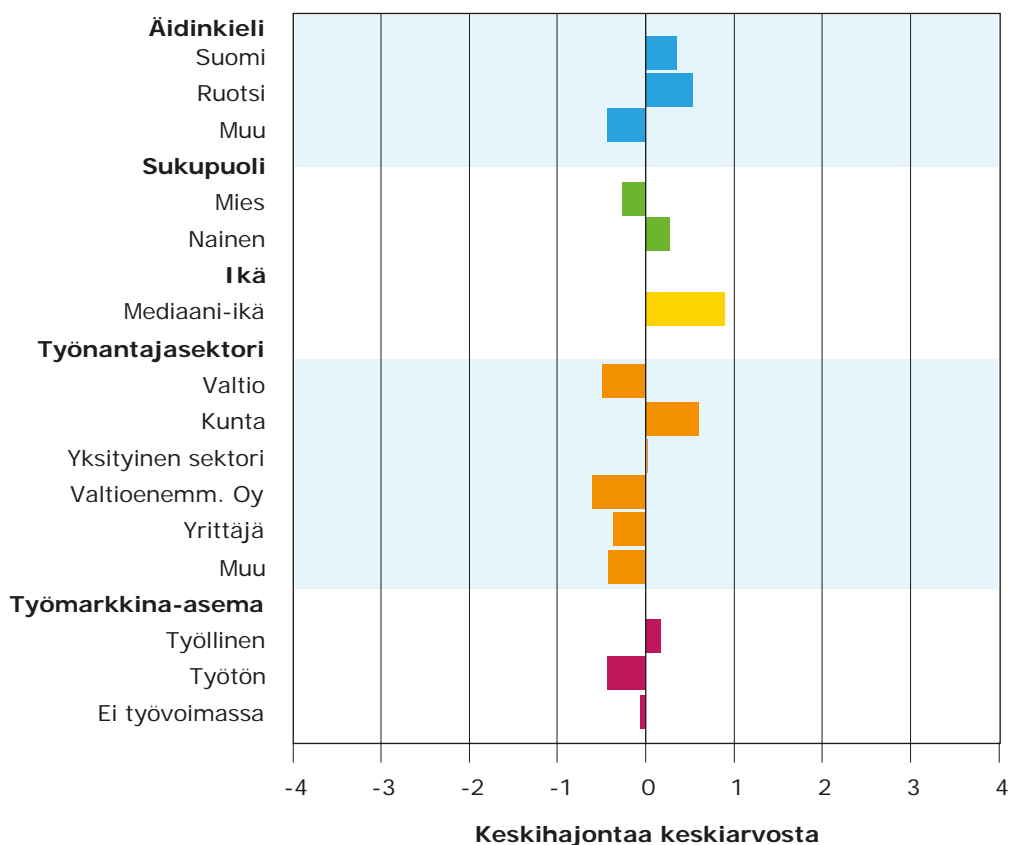
Alan koulutuksen saanut henkilö ohjaa, toteuttaa ja luo edellytyksiä lasten, nuorten ja aikuisten vapaaehtoiselle ja heidän omista lähtökohdistaan kehittyvälle kasvatustieteiden ja vapaaehtoistoiminnalle. Työ on yhteisöllistä, yhdessä tehtävää ohjaustyötä ja ryhmässä toimimista.

Katsotaan aluksi vapaa-aika ja nuorisotyön tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin samanasteisen tutkinnon suorittaneisiin. Vapaa-aika ja nuorisotyön toisen asteen tutkinnon suorittajia verrataan kaikkiin toisen asteen tutkinnon suorittaneisiin, vastaavasti ammattikorkeasteen ja yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden osalta.

Verrattavien muuttujien arvot vaihtelevat suuruudeltaan melkoisesti muun muassa muuttujan luokkamäärästä johtuen. Siksi muuttujien arvot on standardoitu eli normeerattu. Standardointi tekee eri asteikollisista muuttujista vertailukelpoisia. Standardoinnissa muuttujasta tehdään jakauma, jonka keskiarvo on nolla ja keskihajonta yksi. Saatu standardiarvo kertoo, kuinka monta keskihajontaa se poikkeaa keskiarvosta, joka siis on nolla. Näin toimien erilaiset muuttujat on saatu keskenään yhteismitalliseksi.

Kuvioissa 4–5 saman muuttujan luokat on esitetty samalla värillä. Muuttujat ovat äidinkieli (suomi, ruotsi, muu), sukupuoli (mies, nainen), mediaani-ikä, työnantajasektori (valtio, kunta, yksityinen sektori, valtioenemmistöinen oy, yrittäjä, muu) ja työmarkkina-asema (työllinen, työtön, ei työvoimassa). Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetauluista 1–4.

Kuvio 4. Vapaa-aika ja nuorisotyön toisen asteen tutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot

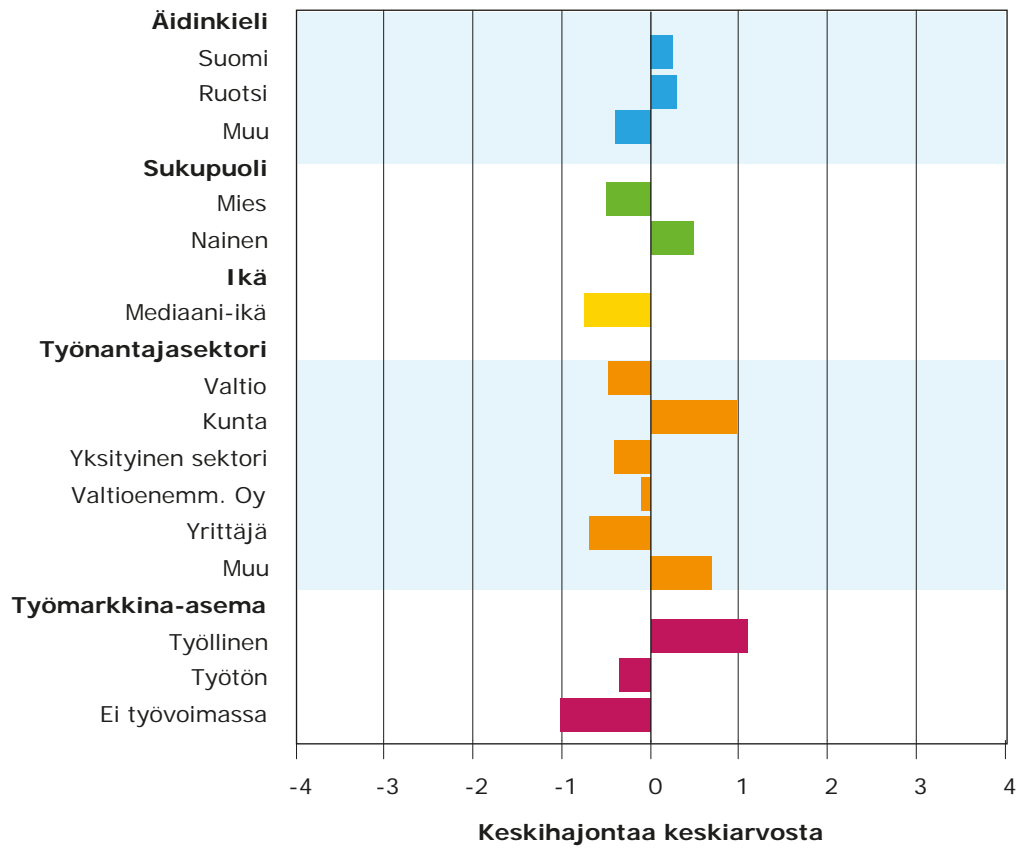


Vapaa-aika ja nuorisotyössä toisen asteen tutkinnon suorittaneet työlliset ovat varsin lähellä kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden keskiarvoja. Äidinkielenä kotimaiset kielet painottuvat vähän tavanomaista enemmän, alalla on lievää naisvaltaisuutta, ja iältään tutkinnon suorittaneet ovat jonkin verran vanhempia kuin kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet. Kunta-ala on keskimääräistä tyypillisempi työnantajasektori. Tutkinnon suorittaneet ovat työllistyneet jonkin verran keskiarvoa paremmin.

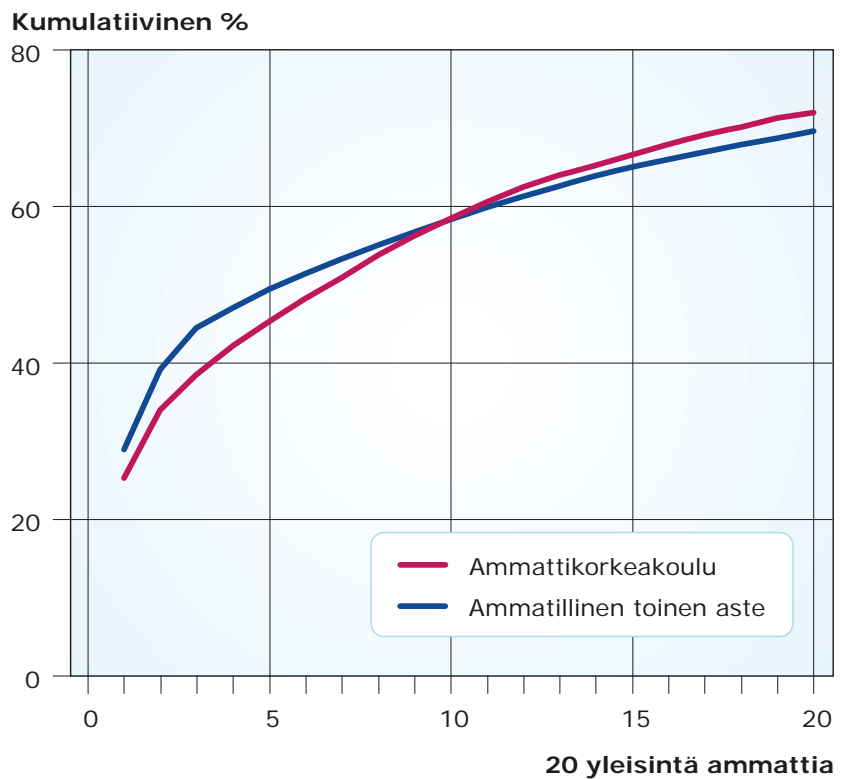
Vapaa-aika ja nuorisotyön ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet poikkeavat taustamuuttujien suhteen varsin vähän muista ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista. Suomen- ja ruotsinkielisiä on jonkin verran tavanomaista enemmän, samoin naisia. Iältään työlliset tällä alalla ovat jonkin verran muita nuorempia. Kunta työnantajana painottuu keskimääräistä enemmän, ja tutkinnon suorittaneet ovat työllistyneet kohtalaisen hyvin.

Mennään sitten koulutuksen suorittaneiden työllisten yleisimpiin ammatteihin. Kuvioon 6 on piirretty vapaa-aika ja nuorisotyön tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja koulutusasteittain.

Kuvio 5. Vapaa-aika ja nuorisotyön ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Kuvio 6. 20 yleisintä ammattia vapaa-ajan ja nuorisotyön tutkinnon suorittaneilla, toinen aste ja ammattikorkeakoulu, kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 1 028 vapaa-aika- ja nuorisotyön opintoalan tutkinnon suorittanutta. Näistä 53 prosentilla oli toisen asteen tutkinto, 47 prosentilla ammattikorkeakoulututkinto.

Ammatillisen toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakaumassa on muutamia varsin suuria ammattikasaumia. Viisi yleisintä ammattia muodostaa jo puolet kaikista tutkinnon suorittaneiden ammateista, ja 20 suurinta ylittää 70 prosenttiin. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla ammattijakauma on hieman tasaisempi, ja 20 yleisintä ammattia ylittää jonkin verran 70 prosentin rajan.

Gini-kertoimella mitaten vapaa-aika- ja nuorisotyön toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on vähemmän keskittynyt (gini-kerroin 0,932) kuin kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,968). Toisen asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja vapaa-aika- ja nuorisotyön opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 31. Se on kaikista humanistisen ja kasvatusalan toisen asteen kolmesta opintoalasta ammattijakaumaltaan vähiten keskittynyt. Liitekuviossa 1 on esitetty humanistisen ja kasvatusalan toisen asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien toisen asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Toisen asteen tutkinto tähtää kuntien, seurakuntien, laitosten, järjestöjen, erilaisten yhteisöjen, yhdistysten sekä koulujen ja oppilaitosten palvelukseen. Taulukossa 2 on lueteltu 20 yleisintä ammattia vapaa-aika ja nuorisotyössä toisen asteen tutkinnon suorittaneilla. Yleisin ammatti - sosiaalialan ohjaajat - muodostaa yksinään 29 prosenttia tutkinnon suorittaneiden kaikista työllisistä. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 382 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 548.

Pääosa 20 yleisimmästä ammatista näyttäisi olevan koulutusta vastaavia. Joukosta löytyy kuitenkin joitain ammatteja, joihin jokin muu koulutus tuntuisi luontevammalta (esim. sihteerit, tekstinkäsittelijät, myyjät, tarjoilutyöntekijät).

Opintolinjan toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat päätyneet yhteensä 112 ammattiin, kun ammatteja on yhteensä 531. Se on jotakuinkin sama kuin kaikilla toisen asteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (111 ammattia). 20 yleisintä ammattia muodostaa noin 70 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista työllisistä. Se on kymmenen prosentyksikköä vähemmän kuin vastaava osuus keskimäärin toisen asteen tutkinnon suorittaneilla (80 %).

Gini-kertoimella mitaten myös vapaa-aika- ja nuorisotyön ammattikorkeasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on vähemmän keskittynyt (gini-kerroin 0,939) kuin kaikkien ammattikorkeakouluissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,955). Ammattikorkeasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja vapaa-aika- ja nuorisotyön opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 38. Se on kaikista humanistisen ja kasvatusalan ammattikorkeasteen kolmesta opintoalasta ammattijakaumaltaan vähiten keskittynyt. Liitekuviossa 2 on esitetty humanistisen ja kasvatusalan ammattikorkeasteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien ammattikorkeasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Vapaa-aika ja nuorisotyössä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 3. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 346 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 480. Sosiaalialan ohjaaja on myös tällä koulutusasteella yleisin ammatti, joka neljäs tutkinnon suorittaja on päätynyt siihen. Muutkin keskeiset ammatit näyttävät pääosin vastaavan suoritettua tutkintoa. Poikkeuksena näytettyvät mm. sihteerien, myyjien ja tietotekniikan erityisasiantuntijoiden ammatit.

Taulukko 2. Vapaa-aika ja nuorisotyö, toisen asteen ammatillinen koulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
		Luku- määrä	%	
1	3460 Sosiaalialan ohjaajat	159	29,0	29,0
2	34809 Muut seurakuntatyöntekijät	56	10,2	39,2
3	51311 Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset	29	5,3	44,5
4	411 Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	14	2,6	47,1
5	2446 Sosiaalialan erityisasiantuntijat	13	2,4	49,5
6	51332 Henkilökohtaiset avustajat ym.	11	2,0	51,5
7	51321 Perushoitajat ja lähihoitajat	10	1,8	53,3
8	24194 Järjestöalan erityisasiantuntijat	10	1,8	55,1
9	34801 Diakonit ja diakonissat	9	1,6	56,8
10	12299 Muut tuotanto- ja linjajohtajat	9	1,6	58,4
11	3415 Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	8	1,5	59,9
12	24512 Lehden- ja kustannustoimittajat ja kriitikot	8	1,5	61,3
13	5220 Myyjät ja tuote-esittelijät	7	1,3	62,6
14	51312 Perhepäivähoitajat ym	7	1,3	63,9
15	12292 Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat	7	1,3	65,1
16	24191 Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat	5	0,9	66,1
17	5123 Tarjoilutyöntekijät	5	0,9	67,0
18	3475 Urheilijat, urheilualmentajat, -ohjaajat ym.	5	0,9	67,9
19	34194 Toimistonhoitajat	5	0,9	68,8
20	4141 Kirjasto-, arkisto- ja museotyöntekijät	5	0,9	69,7
Työllisiä yhteensä		548		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

101 Vapaa-aika ja nuorisotyö, toisen asteen tutkinto	112 / 531	
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	111 / 531	

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista

101 Vapaa-aika ja nuorisotyö, toisen asteen tutkinto	69,7
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	79,6

Taulukko 3. Vapaa-aika ja nuorisotyö, ammattikorkeakoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti		Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
			Luku- määrä	%	
1	3460	Sosiaalialan ohjaaja	122	25,4	25,4
2	34809	Muut seurakuntatyöntekijät	41	8,5	34,0
3	411	Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	22	4,6	38,5
4	2446	Sosiaalialan erityisasiantuntijat	18	3,8	42,3
5	12299	Muut tuotanto- ja linjajohtajat	15	3,1	45,4
6	24194	Järjestöalan erityisasiantuntijat	14	2,9	48,3
7	4190	Muut toimistotyöntekijät	13	2,7	51,0
8	51311	Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset	13	2,7	53,8
9	5220	Myyjät ja tuote-esittelijät	12	2,5	56,3
10	34801	Diakonit ja diakonissat	11	2,3	58,5
11	3431	Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.	10	2,1	60,6
12	24192	Tiedottajat	9	1,9	62,5
13	51332	Henkilökohtaiset avustajat ym.	7	1,5	64,0
14	114	Järjestöjen johtajat	7	1,5	65,4
15	3415	Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	6	1,3	66,7
16	2332	Lastentarhanopettajat	6	1,3	67,9
17	24702	Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat	6	1,3	69,2
18	51321	Perushoitajat ja lähihoitajat	5	1,0	70,2
19	213	Tietotekniikan erityisasiantuntijat	5	1,0	71,3
20	3475	Urheilijat, urheiluvallmentajat, -ohjaajat ym.	4	0,8	72,1
Työllisiä yhteensä			480		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

101 Vapaa-aika ja nuorisotyö, ammattikorkeakoulututkinto	96 / 531
Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	98 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammasteista

101 Vapaa-aika ja nuorisotyö, ammattikorkeakoulututkinto	72,1
Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	81,4

Vapaa-aika ja nuorisotyön alalla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 96 ammattiin 531 ammatista. Se on jotakuinkin sama kuin kaikilla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla (98/531). Tämän alan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 72 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa ammattikorkeakoulutasoisen tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on korkeampi, 81 prosenttia.

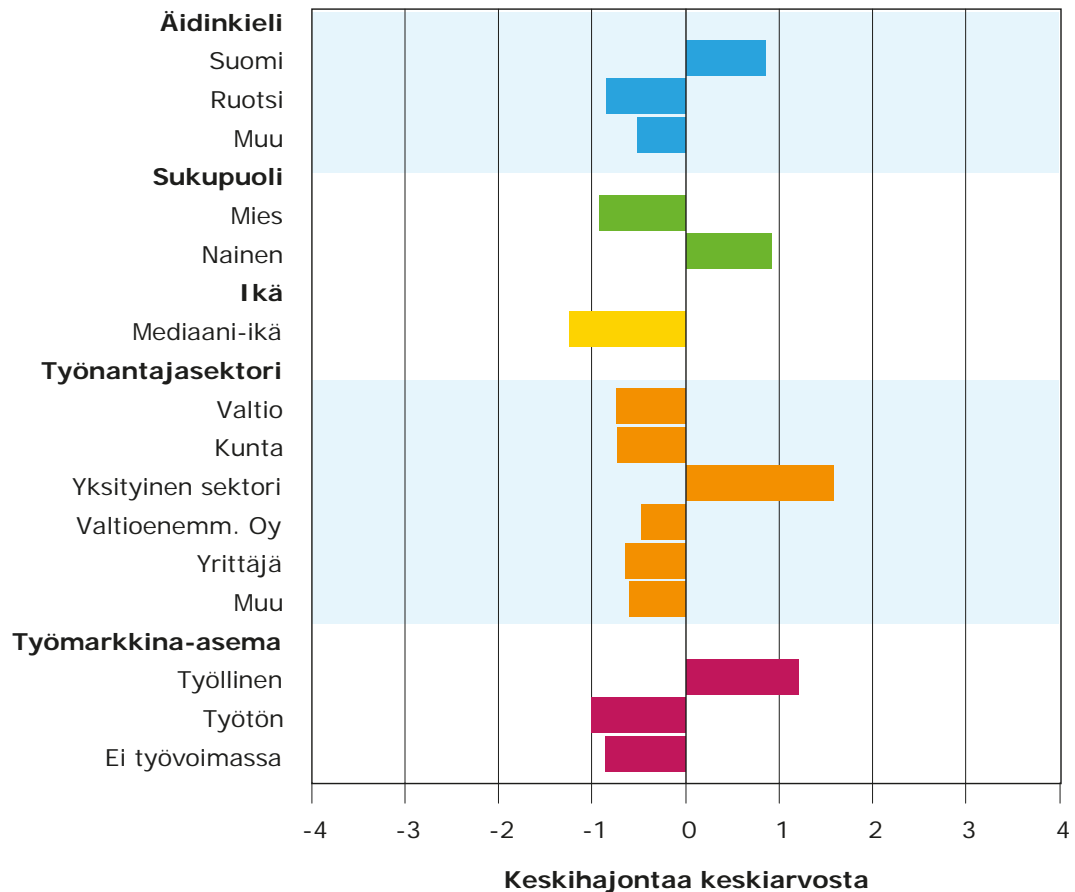
2.3.2 Kielitieteet [koulutuskoodi 102]

Katsotaan seuraavaksi kielitieteissä tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin samanasteisen tutkinnon suorittaneisiin.

Muuttujien arvot on standardoitu. Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttajat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetäuluista 1–4.

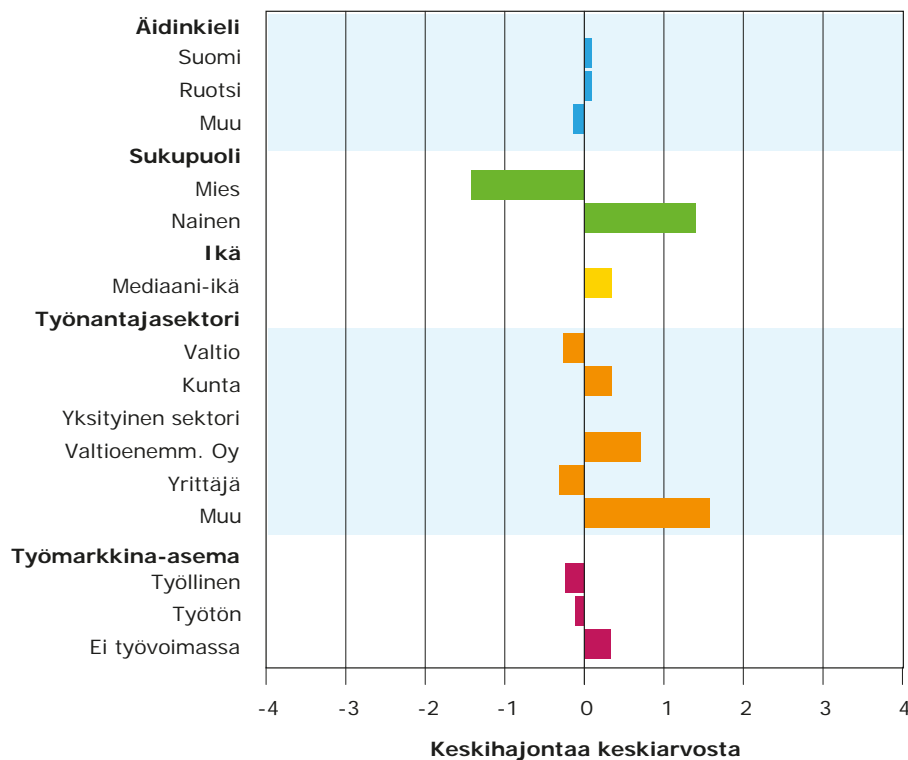
Kielitieteissä ainoa toisen asteen tutkinto on viittomakielen ohjaajan tutkinto. Tässä vaiheessa tutkinto oli uusi ja tutkinnon suorittaneita niin vähän, että ne jätetään tarkastelusta pois. Mukana ovat ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa tutkinnon suorittaneet henkilöt.

Kuvio 7. Kielitieteissä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Kielitieteissä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet työlliset poikkeavat jonkin verran kaikkien ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden keskiarvoista. Äidinkielenä suomenkieli painottuu tavanomaista enemmän, alalla on naisvaltaisuutta ja iältään tutkinnon suorittaneet ovat nuorempia kuin kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet. Työnantajasektorina korostuu kohtalaisen voimakkaasti yksityinen sektori. Tutkinnon suorittaneet ovat myös työllistyneet keskimäärää paremmin, työttömänä tai työvoiman ulkopuolella on tavanomaista vähemmän tämän tutkinnon suorittaneita.

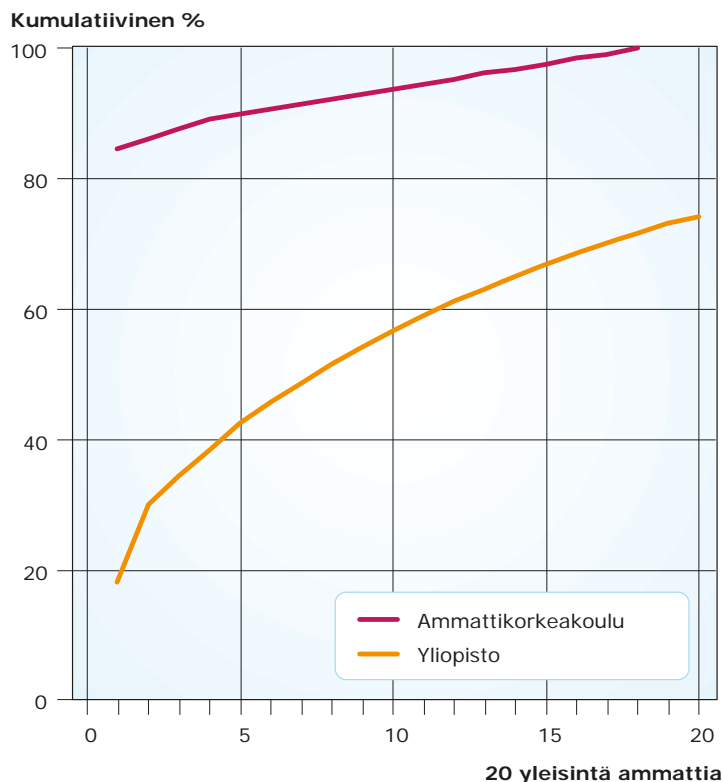
Kuvio 8. Kielitieteissä yliopistotutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Kielitieteissä yliopistotutkinnon suorittaneet poikkeavat selvästi taustamuuttujien suhteen muutamien muuttujan osalta muista yliopistotutkinnon suorittaneista. Suomen- ja ruotsinkielisiä on suunnilleen saman verran kuin yliopistotutkinnon suorittaneissa keskimäärin. Naisia on miehiä enemmän, kuten humanistisella ja kasvatusalalla yleisestikin. Työnantajasektorina korostuu voimakkaasti luokka ”muu”.

Katsotaan seuraavaksi kielitieteen koulutuksen suorittaneiden työllisten yleisimpiä ammatteja. Kuviossa 9 on esitetty kielitieteissä tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja koulutusasteittain.

Kuvio 9. 20 yleisintä ammattia kielitieteissä tutkinnon suorittaneilla, ammattikorkeakoulu ja yliopisto, kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 5 382 kielitieteissä tutkinnon suorittanutta. Näistä pääosalla (98 %) oli yliopistoasteen tutkinto, ammattikorkeakoulututkinto vain kahdella prosentilla.

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden ammattijakaumassa on ainoastaan 18 eri ammattia ja työllisiä on yhteensä vain 130. Yleisin ammatti muodostaa yksin 85 prosenttia ammattijakaumasta. Yliopistotason tutkinnon suorittaneilla jakauma on tasaisempi. Yleisin ammatti kattaa 18 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneiden ammanteista, kahdeksan yleisintä ammattia muodostaa vähän yli puolet kaikista ammanteista ja 20 yleisintä 74 prosenttia.

Kielitieteiden ammattikorkeasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on erittäin keskittynyt gini-kertoimella mitaten (gini-kerroin 0,995). Kaikkien ammattikorkeakouluissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,955. Ammattikorkeasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja kielitieteiden opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla kolme. Se on humanistisen ja kasvatustalan kolmesta ammattikorkeasteen opintoalasta ammattijakaumaltaan keskittynein. Liitekuviossa 2 on esitetty humanistisen ja kasvatustalan ammattikorkeasteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien ammattikorkeasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Taulukossa 4 on lueteltu 18 yleisintä ammattia kielitieteissä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla. Alalla oli kaksi koulutusohjelmaa, viittomakielen tulkin sekä kansalais-toiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmat. Yleisin ammatti – kielentutkijat, kääntäjät ja tulkit – muodostaa leijonanosan tutkinnon suorittaneiden kaikista työllisistä.

Opintoalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet ovat kulkeutuneet yhteensä siis vain 18 ammattiin, kun ammatteja on yhteensä 531. Eri opintoaloilla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet ovat keskimäärin päätyneet 98 ammattiin.

Tutkinnon suorittaneiden pienestä määrästä johtuen ammattijakaumassa on joukko yksittäisiä ammattinimikkeitä, joista monet tuntuvat vierailta suoritettuun tutkintoon nähden.

Taulukko 4. Kielitieteet, ammattikorkeakoulutus, 18 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumulatiivinen prosentti
		Lukumäärä	%	
1	2444 Kielentutkijat, kääntäjät ja tulkit	110	84,6	84,6
2	51332 Henkilökohtaiset avustajat ym.	2	1,5	86,2
3	23221 Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit	2	1,5	87,7
4	24513 Radio- ja tv-toimittajat	2	1,5	89,2
5	214c (Ei tarkempaa tasoa) Arkkitehdit ja muut tekniikan erityisasiantuntijat	1	0,8	90,0
6	5220 Myyjät ja tuote-esittelijät	1	0,8	90,8
7	5122 Kokit, keittäjät ja kylmäköt	1	0,8	91,5
8	3433 Kirjanpitäjät ym.	1	0,8	92,3
9	4190 Muut toimistotyöntekijät	1	0,8	93,1
10	51321 Perushoitajat ja lähihoitajat	1	0,8	93,8
11	3460 (Ei tarkempaa tasoa) Sosiaalialan ohjaajat	1	0,8	94,6
12	51311 Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset	1	0,8	95,4
13	12292 Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat	1	0,8	96,2
14	2321 Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	1	0,8	96,9
15	2323 Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	1	0,8	97,7
16	1231 Talous- ja hallintojohtajat	1	0,8	98,5
17	2442 Yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat	1	0,8	99,2
18	24702 Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat	1	0,8	100,0
Työllisiä yhteensä		130		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

102 Kielitieteet, ammattikorkeakoulututkinto	18 / 531	
Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	98 / 531	

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista

102 Kielitieteet, ammattikorkeakoulututkinto	100,0
Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	81,4

Gini-kertoimella verraten kielitieteiden yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on lähellä keskimääräistä (gini-kerroin 0,931). Kaikkien yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,932. Yliopistoasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 54, ja kielitieteiden opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 39. Se on humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen seitsemästä opintoalasta neljänneksi keskittynein. Liitekuviossa 3 on esitetty humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien yliopistoasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Yliopistotason tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 5. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 3 895 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 5 252. Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat on yleisin ammattinimeke osuuden ollessa lähes viidennes kaikista ammateista. Toisena tulee kielitutkijat, kääntäjät ja tulkit, 12 prosenttia tutkinnon suorittaneiden kaikista ammateista. Kielitieteiden tutkintojen suorittaneilla koulutuksen vastaavuutta ammatteihin on vaikea arvioida. Opetustyössä ja vastaavassa yhteys on selvä. Sen sijaan erilaisissa asiantuntijatehtävissä kielitieteiden opinnoilla on vähintäänkin merkittävä lisäarvo. Näin tulkiten 20 yleisimmän ammatin jakauma näyttää varsin hyvin vastaavan koulutusta.

Kielitieteissä yliopistotason tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 195 ammattiin 531 ammatista. Se on huomattavasti enemmän kuin kaikilla yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (104/531). Tämän alan yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 74 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa yliopistotasoisien tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on hieman korkeampi, 77 prosenttia.

Taulukko 5. Kielitieteet, yliopistokoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
		Luku- määrä	%	
1	2321 Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	954	18,2	18,2
2	2444 Kielentutkijat, kääntäjät ja tulkit	620	11,8	30,0
3	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	234	4,5	34,4
4	411 (Ei tarkempaa tasoa) Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	212	4,0	38,5
5	24512 Lehden- ja kustannustoimittajat ja kriitikot	206	3,9	42,4
6	3431 Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.	172	3,3	45,7
7	3415 Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	160	3,0	48,7
8	23102 Lehtorit ja yliassistentit	151	2,9	51,6
9	2323 Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	139	2,6	54,2
10	24192 Tiedottajat	131	2,5	56,7
11	2351 Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	124	2,4	59,1
12	24513 Radio- ja tv-toimittajat	109	2,1	61,2
13	213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat	104	2,0	63,1
14	23221 Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit	102	1,9	65,1
15	23222 Ammatillisten oppilaitosten lehtorit	97	1,8	66,9
16	2432 Kirjastonhoitajat, informaattikot ym.	88	1,7	68,6
17	4190 Muut toimistotyöntekijät	82	1,6	70,2
18	2442 Yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat	82	1,6	71,7
19	24191 Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat	74	1,4	73,1
20	5220 Myyjät ja tuote-esittelijät	54	1,0	74,2
Työllisiä yhteensä		5 252		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

102 Kielitieteet, yliopistoasteen tutkinto	195 / 531
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	104 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista

102 Kielitieteet, yliopistoasteen tutkinto	74,2
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	77,3

2.3.3 Historia ja arkeologia [koulutuskoodi 103]

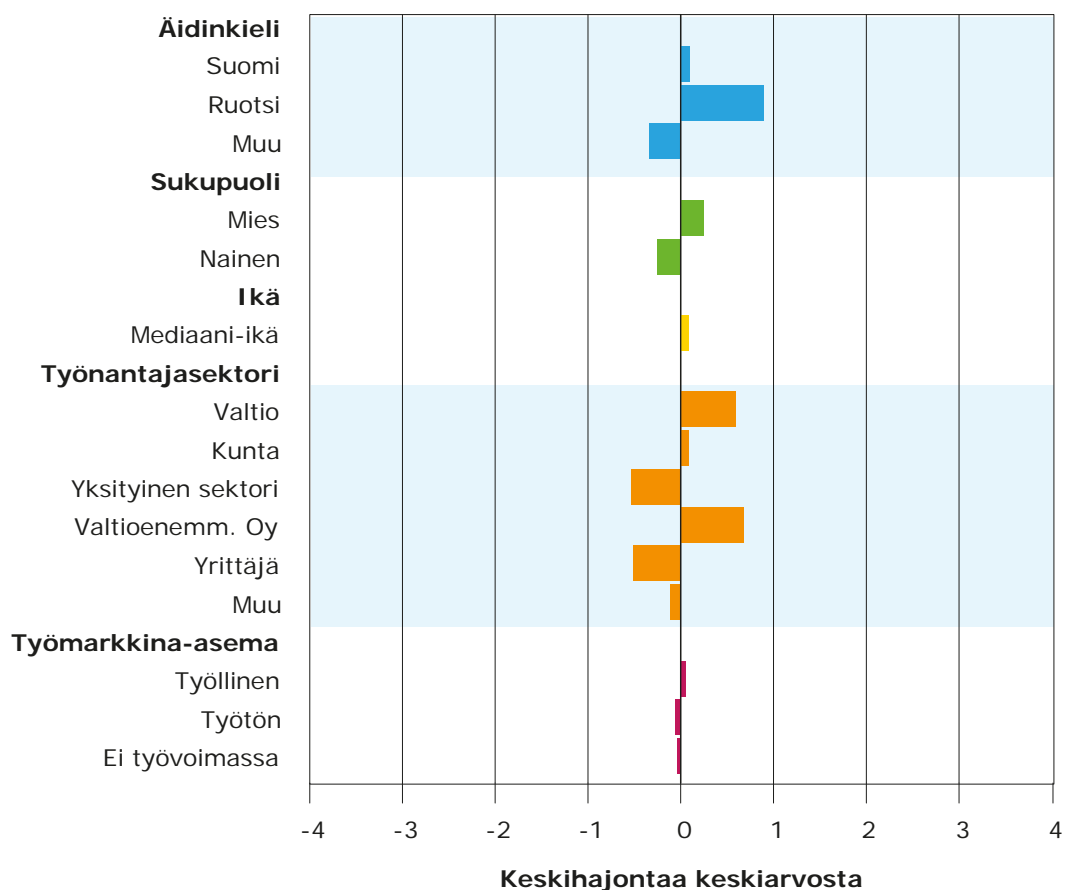
Historian ja arkeologian opintoalalla on vain yliopistoasteen tutkintoja. Koulutuksen tavoitteena on opettaa ymmärtämään ja arvioimaan menneisyyden ja nykyhetken muutoksia historiallista tutkimustapaa käyttäen. Historian opiskelua voi kohdentaa monelle alalle (yleinen historia, Suomen ja Pohjoismaiden historia, aate- ja oppihistoria, kulttuurihistoria ja taloushistoria). Arkeologia tutkii aikaisempaa ihmistoimintaa käyttäen lähdeaineistonaan maaperässä ja veden alla säilyneitä aineellisia jälkiä. Arkistoalalle pätevytyminen puolestaan tapahtuu täydennyskoulutuksena.

Katsotaan seuraavaksi tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin yliopistoasteen tutkinnon suorittaneisiin. Muuttujien arvot on standardoitu.

Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvästä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetauluista 1–4.

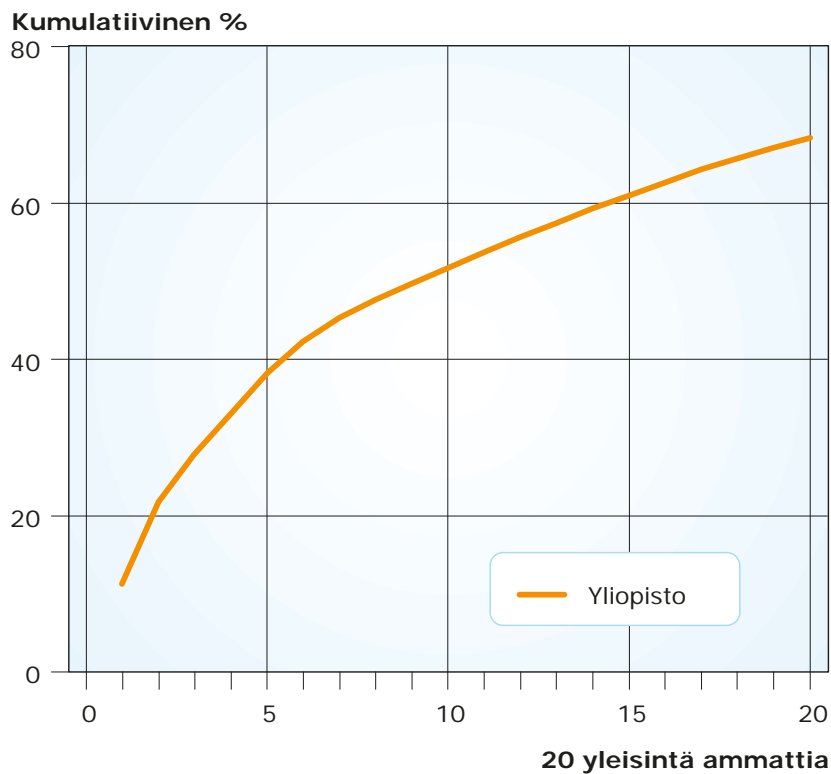
Historiassa ja arkeologiassa yliopistotutkinnon suorittaneet työlliset ovat keskimääräistä useammin ruotsinkielisiä ja miehiä. Alan tutkinnon suorittaneiden keski-ikä ei juurikaan poikkea kaikista yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden keski-ikästä. Työnantajasektorina on tavanomaista useammin valtio ja valtioenemmistöinen osakeyhtiö. Työmarkkina-ajakauma noudattaa varsin tarkasti keskimääräistä yliopistotutkinnon suorittaneiden jakaumaa.

Kuvio 10. Historian ja arkeologian opintoalalla yliopistotutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Katsotaan seuraavaksi historian ja arkeologian koulutuksen suorittaneiden työllisten yleisimpiä ammatteja. Kuviossa 11 on esitetty historiassa ja arkeologiassa tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja.

Kuvio 11. 20 yleisintä ammattia historian ja arkeologian opintoalalla tutkinnon suorittaneilla, yliopisto, kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 1 427 historian ja arkeologian opintoalalla tutkinnon suorittanutta. Yleisin ammatti muodostaa 11 prosenttia kaikista työllisistä, kymmenen yleisintä hieman yli puolet.

Gini-kertoimen mukaan historiassa ja arkeologiassa yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on hieman keskimääräistä matalampi (gini-kerroin 0,928). Kaikkien yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,932. Yliopistoasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 54, ja historian ja arkeologian opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 46. Se on humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen seitsemästä opintoalasta kuudenneksi keskittynein. Liitekuviossa 3 on esitetty humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien yliopistoasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Historian ja arkeologian opintoalalla yliopistotason tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 6. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 976 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 1 427. Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat on yleisin ammattinimike (11 % kaikista), toisena tulee valtionhallinnon erityisasiantuntijat lähes yhtä suurella osuudella. Koulutuksen ja ammattien vastaavuus näyttää varsin voimakkaalta. 20 yleisimmän ammatin joukossa on kuitenkin joitakin ammattinimikkeitä, jotka eivät tunnu kovin luontevilta suoritettuun tutkintoon nähden (esim. sihteerit, tekstinkäsittelijät, toimistotyöntekijät, tietotekniikan erikoisasiantuntijat).

Taulukko 6. Historia ja arkeologia, yliopistokoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti		Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
			Luku- määrä	%	
1	2321	Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	161	11,3	11,3
2	24701	Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	150	10,5	21,8
3	2443	Historioitsijat ym.	85	6,0	27,8
4	24311	Arkistonhoitajat	77	5,4	33,1
5	24512	Lehden- ja kustannustoimittajat ja kriitikot	73	5,1	38,3
6	2432	Kirjastonhoitajat, informaatikot ym.	58	4,1	42,3
7	24192	Tiedottajat	44	3,1	45,4
8	24312	Museoalan erityisasiantuntijat	32	2,2	47,7
9	24194	Järjestöalan erityisasiantuntijat	29	2,0	49,7
10	11101	Valtion keskushallinnon johtajat	29	2,0	51,7
11	2351	Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	28	2,0	53,7
12	411	(Ei tarkempaa tasoa) Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	27	1,9	55,6
13	4141	Kirjasto-, arkisto- ja museotyöntekijät	27	1,9	57,5
14	4190	Muut toimistotyöntekijät	27	1,9	59,4
15	213	Tietotekniikan erityisasiantuntijat	24	1,7	61,0
16	3431	Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.	23	1,6	62,6
17	12291	Opetusalan johtajat ja rehtorit	23	1,6	64,3
18	24513	Radio- ja tv-toimittajat	20	1,4	65,7
19	24702	Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat	20	1,4	67,1
20	2444	Kielentutkijat, kääntäjät ja tulkit	19	1,3	68,4
Työllisiä yhteensä			1 427		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet		
	103 Historia ja arkeologia, yliopistoasteen tutkinto	132 / 531
	Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	104 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista		
	103 Historia ja arkeologia, yliopistoasteen tutkinto	68,4
	Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	77,3

Historiassa ja arkeologiassa yliopistotason tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 132 ammattiin 531 ammatista. Se on selvästi enemmän kuin kaikilla yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (104/531). Tämän alan yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 68 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa yliopistotasaisen tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on selvästi korkeampi, 77 prosenttia.

2.3.4 Filosofia [koulutuskoodi 104]

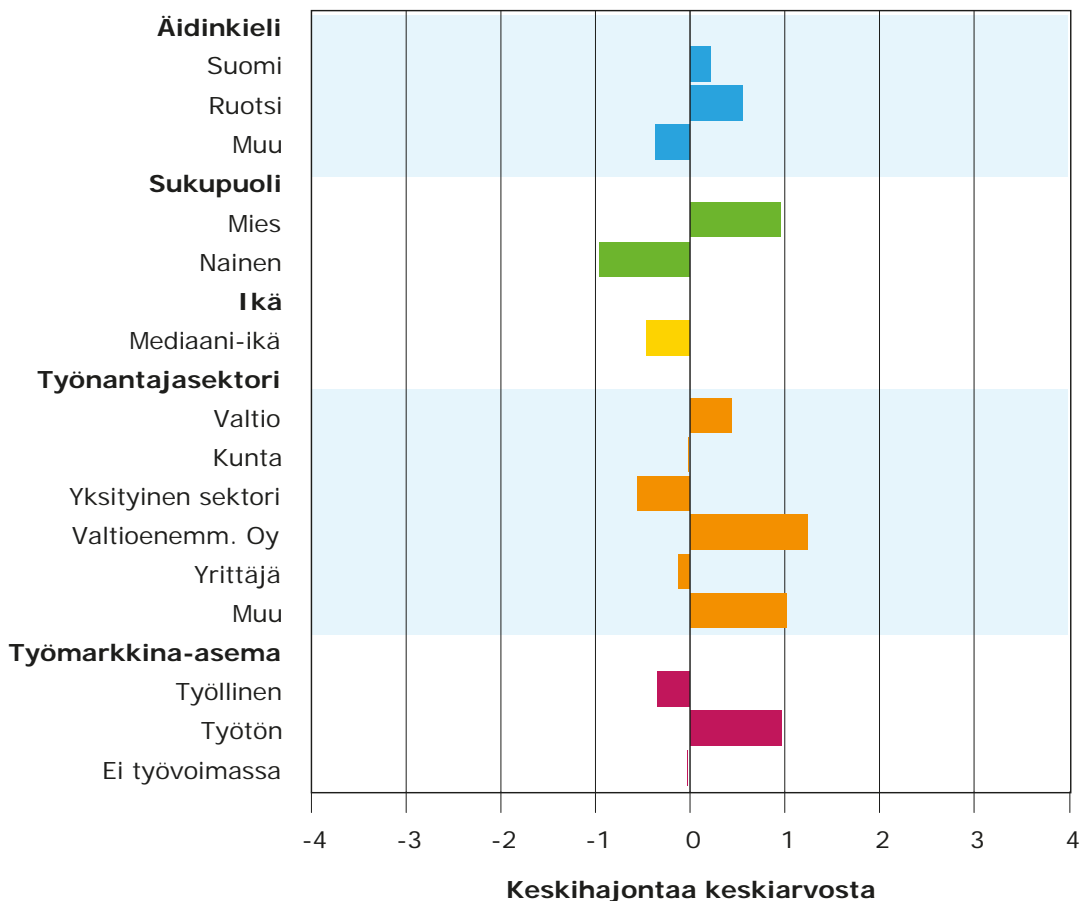
Filosofian opintoalalla on vain yliopistoasteen tutkintoja. Filosofia jakaantuu teoreettiseen ja käytännölliseen filosofiaan. Aineessa tutkitaan kriittisesti yhteiskunnallisen toiminnan, kulttuurin ja erityistieteiden taustalla olevia periaatteellisia kysymyksiä, kuten tiedon ja tiedostamisen luonnetta, oikeudenmukaisuutta ja tahdonvapautta.

Katsotaan seuraavaksi tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin yliopistoasteen tutkinnon suorittaneisiin. Muuttujien arvot on standardoitu.

Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetäuluista 1–4.

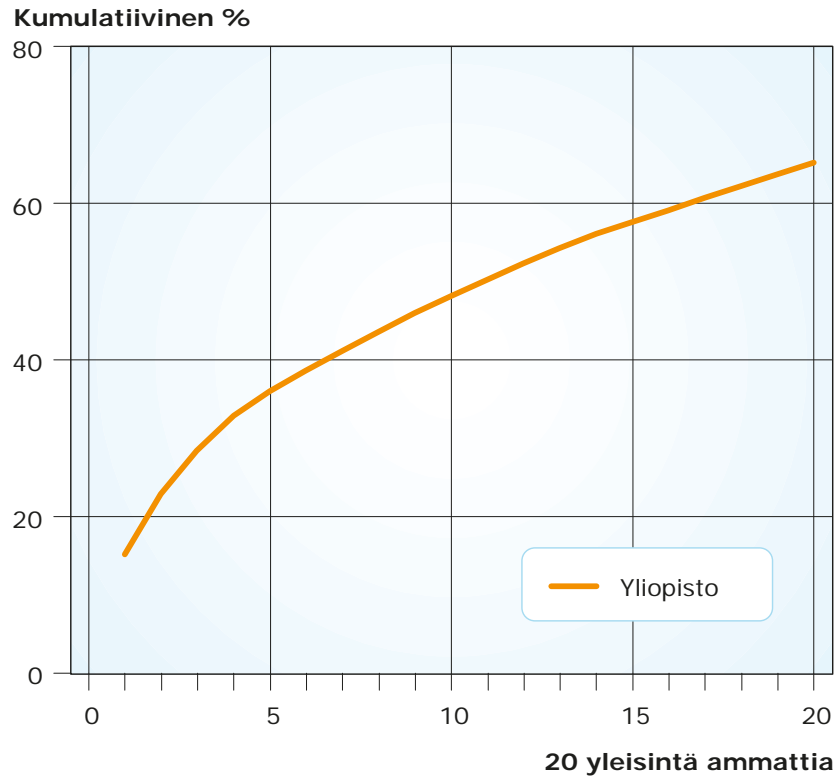
Filosofia-ala yliopistotutkinnon suorittaneilla työllisillä korostuvat äidinkielenä keskimääräistä useammin kotimaiset kielet, etenkin ruotsi. Filosofian ala on selvästi miesvoittoinen. Alan tutkinnon suorittaneiden keski-ikä on hieman alle kaikkien yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden keski-ikä. Työnantajasektorina on tavanomaista useammin valtio ja valtioenemmistöinen osakeyhtiö ja luokka muu. Työmarkkina-asemajakaumassa on työttömien osuus keskimääräistä korkeampi.

Kuvio 12. Filosofian opintoalalla yliopistotutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Katsotaan seuraavaksi filosofian opintoalalla tutkinnon suorittaneiden työllisten yleisimpiä ammatteja. Kuviossa 13 on esitetty filosofian tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja.

Kuvio 13. 20 yleisintä ammattia filosofian opintoalalla tutkinnon suorittaneilla, yliopisto, kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 328 filosofian opintoalalla tutkinnon suorittanutta. Yleisin ammatti muodostaa 15 prosenttia kaikista työllisistä, 11 yleisintä hieman yli puolet. Gini-kertoimella mitaten filosofian yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on hieman keskimääräistä hajanaisempi (gini-kerroin 0,926). Kaikkien yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,932. Yliopistoasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 54, ja filosofian opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 48. Se on humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen seitsemästä opintoalasta vähiten keskittynyt. Liitekuviossa 3 on esitetty humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien yliopistoasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Filosofian opintoalalla yliopistotason tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 7. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 214 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 328. Filosofian tutkinnon suorittaneiden ammattivastavuutta on varsin vaikea arvioida. Ammattiluokituksessa ei esimerkiksi ole ammattinimikettä ”filosofi”. Tutkinto ilmeisesti soveltuu varsin mittavaan ammattikirjoon, ja erilaisten alojen asiantuntijuus ilmeisesti voidaan tulkita koulutusta vastaavaksi työtehtäväksi. 20 yleisimmän ammatin listalla esimerkiksi sihteerit, tekstinkäsittelijät -ammattinimike tuntuu kuitenkin vieraalta suoritettuun yliopistotason tutkintoon verrattuna.

Taulukko 7. Filosofia, yliopistokoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumulatiivinen prosentti
		Lukumäärä	%	
1	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	50	15,2	15,2
2	2321 Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	25	7,6	22,9
3	24512 Lehden- ja kustannustoimittajat ja kriitikot	18	5,5	28,4
4	213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat	15	4,6	32,9
5	2442 Yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat	10	3,0	36,0
6	23102 Lehtorit ja yliassistentit	9	2,7	38,7
7	23101 Professorit	8	2,4	41,2
8	24513 Radio- ja tv-toimittajat	8	2,4	43,6
9	244 (Ei tarkempaa tasoa) Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat	8	2,4	46,0
10	411 (Ei tarkempaa tasoa) Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	7	2,1	48,2
11	23103 Assistentit ja tuntiopettajat	7	2,1	50,3
12	2323 Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	7	2,1	52,4
13	2351 Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	6	1,8	54,3
14	2432 Kirjastonhoitajat, informaattikot ym.	6	1,8	56,1
15	5220 Myyjät ja tuote-esittelijät	5	1,5	57,6
16	4141 Kirjasto-, arkisto- ja museotyöntekijät	5	1,5	59,1
17	23221 Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit	5	1,5	60,7
18	24192 Tiedottajat	5	1,5	62,2
19	2444 Kielentutkijat, kääntäjät ja tulkit	5	1,5	63,7
20	1239 Muut asiantuntijajohtajat	5	1,5	65,2
Työllisiä yhteensä		328		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

104 Filosofian, yliopistoasteen tutkinto	91 / 531
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	104 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammattiteistä

104 Filosofian, yliopistoasteen tutkinto	65,2
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	77,3

Filosofian yliopistotason tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 91 ammattiin 531 ammatista. Se on vähemmän kuin kaikilla yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (104/531). Tämän alan yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 65 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa yliopistotasoisien tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on selvästi korkeampi, 77 prosenttia.

2.3.5 Kasvatustieteet ja psykologia [koulutuskoodi 105]

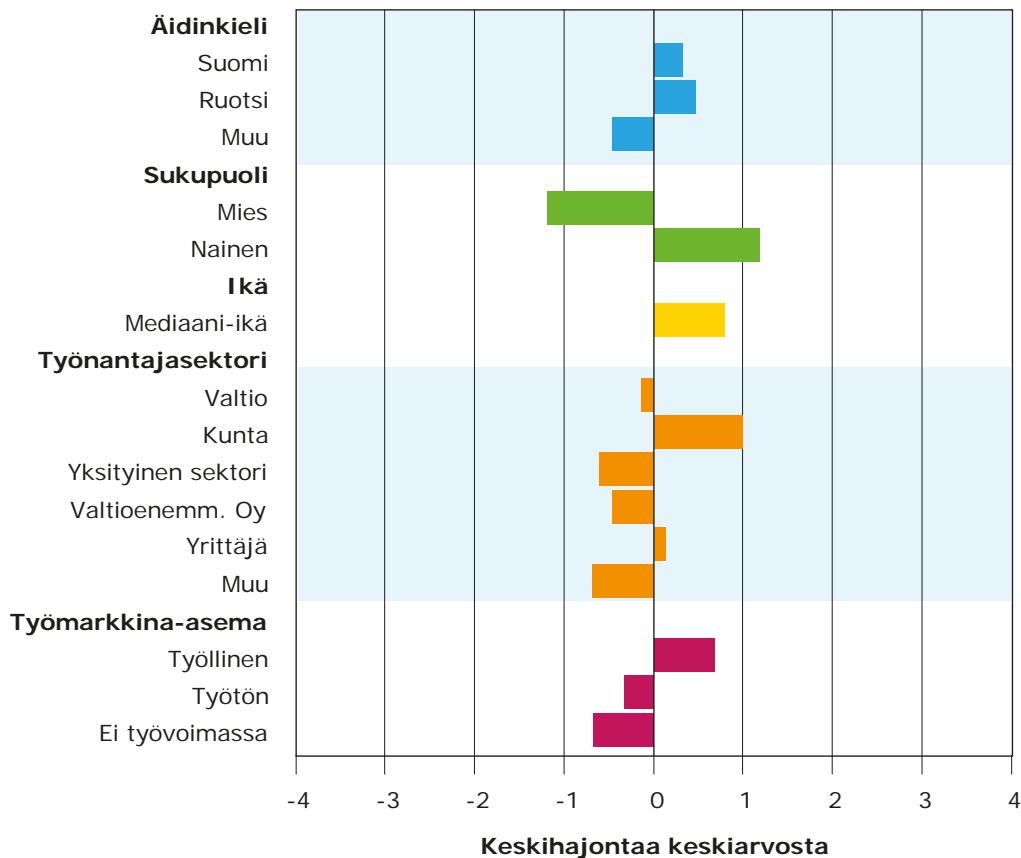
Kasvatustieteiden ja psykologian opintoalalla on vain yliopistoasteen tutkintoja. Kasvatustieteellisen alan koulutus ja tutkimus ulottuvat varhaiskasvatuksesta aikuiskoulutukseen. Kasvatustieteellinen koulutus voidaan karkeasti jakaa opettajankoulutukseen ja kasvatustieteiden alan asiantuntijakoulutukseen. Psykologia tutkii ihmisen toimintaa ja sen lainalaisuuksia. Psykologinen tutkimus liikkuu monien tieteidenalojen rajamaastossa ja yhdistyy luontevasti muun muassa lääke- ja luonnontieteellisiin aloihin, humanistisiin tieteisiin sekä kasvatustieteiden ja yhteiskuntatutkimukseen.

Katsotaan tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin yliopistoasteen tutkinnon suorittaneisiin. Muuttujien arvot on standardoitu.

Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetäuluista 1–4.

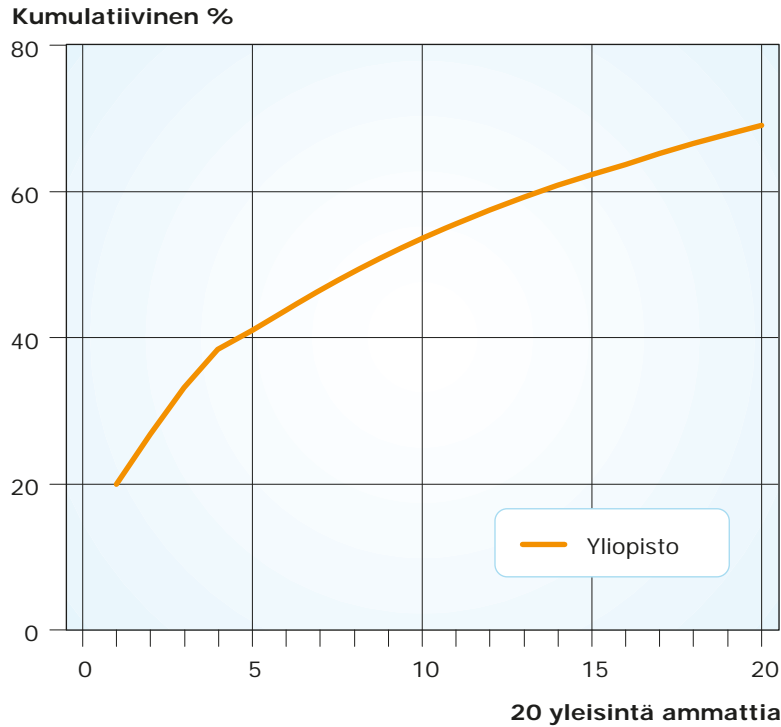
Kasvatustieteissä ja psykologiassa yliopistotutkinnon suorittaneilla työllisillä korostuvat äidinkielenä keskimääräistä useammin kotimaiset kielet. Kasvatustieteiden ja psykologian ala on selvästi naisvoittainen. Alan tutkinnon suorittaneiden keski-ikä on jonkin verran yli kaikkien yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden keski-ikä. Työnantajasektorina kunta on tavanomaista yleisempi. Työmarkkina-asemajakaumassa on työllisten osuus keskimääräistä korkeampi.

Kuvio 14. Kasvatustieteiden ja psykologian opintoalalla yliopistotutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Katsotaan seuraavaksi kasvatustieteiden ja psykologian koulutuksen suorittaneiden työllisten yleisimpiä ammatteja. Kuviossa 15 on esitetty kasvatustieteissä ja psykologiassa tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja.

Kuvio 15. 20 yleisintä ammattia kasvatustieteiden ja psykologian opintoalalla tutkinnon suorittaneilla, yliopisto, kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 3 406 kasvatustieteiden ja psykologian opintoalalla tutkinnon suorittanutta. Yleisin ammatti muodostaa 20 prosenttia kaikista työllisistä, yhdeksän yleisintä ammattia ylittää 50 prosentin rajan.

Kasvatustieteissä ja psykologiassa yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on gini-kertoimella mitaten keskimääräinen (gini-kerroin 0,931). Kaikkien yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,932. Yliopistoasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 54, ja kasvatustieteiden ja psykologian opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 40. Se on humanistisen ja kasvatusalan yliopistoasteen seitsemästä opintoalasta viidenneksi keskittynein. Liitekuviossa 3 on esitetty humanistisen ja kasvatusalan yliopistoasteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien yliopistoasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Kasvatustieteiden ja psykologian opintoalalla yliopistotason tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 8. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 2 355 henkilöä, kun alan tutkinnon suorittaneita työllisiä on yhteensä 3 406. Kasvatustieteissä ja psykologiassa tutkinnon suorittaneiden ammattivastaavuus näyttää varsin korkealta. Toimistotyöntekijöitä lukuun ottamatta 20 yleisintä ammattia vastaa varsin hyvin suoritettua tutkintoa. Joka viides ammattinimike on ”psykologi”, yleisimmissä ammateissa on suuri joukko eri alojen opettajia ja asiantuntijoita.

Taulukko 8. Kasvatustieteet ja psykologia, yliopistokoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumulaatiivinen prosentti
		Lukumäärä	%	
1	24451 Psykologit	682	20,0	20,0
2	2351 Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	234	6,9	26,9
3	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	214	6,3	33,2
4	2446 Sosiaalialan erityisasiantuntijat	178	5,2	38,4
5	23221 Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit	93	2,7	41,1
6	23102 Lehtorit ja yliassistentit	91	2,7	43,8
7	23222 Ammatillisten oppilaitosten lehtorit	91	2,7	46,5
8	2412 Henkilöstösuunnittelijat ym.	87	2,6	49,0
9	2321 Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	79	2,3	51,4
10	2331 Luokanopettajat	78	2,3	53,6
11	2340 Erityisopettajat	67	2,0	55,6
12	24702 Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat	65	1,9	57,5
13	3431 Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.	60	1,8	59,3
14	4190 Muut toimistotyöntekijät	54	1,6	60,9
15	3460 (Ei tarkempaa tasoa) Sosiaalialan ohjaajat	52	1,5	62,4
16	2332 Lastentarhanopettajat	49	1,4	63,8
17	2323 Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	48	1,4	65,2
18	1237 Tutkimus- ja kehitysjohtajat	46	1,4	66,6
19	12292 Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat	44	1,3	67,9
20	12291 Opetusalan johtajat ja rehtorit	43	1,3	69,1
Työllisiä yhteensä		3 406		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

105 Kasvatustieteet ja psykologia, yliopistoasteen tutkinto	159 / 531
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	104 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista

105 Kasvatustieteet ja psykologia, yliopistoasteen tutkinto	69,1
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	77,3

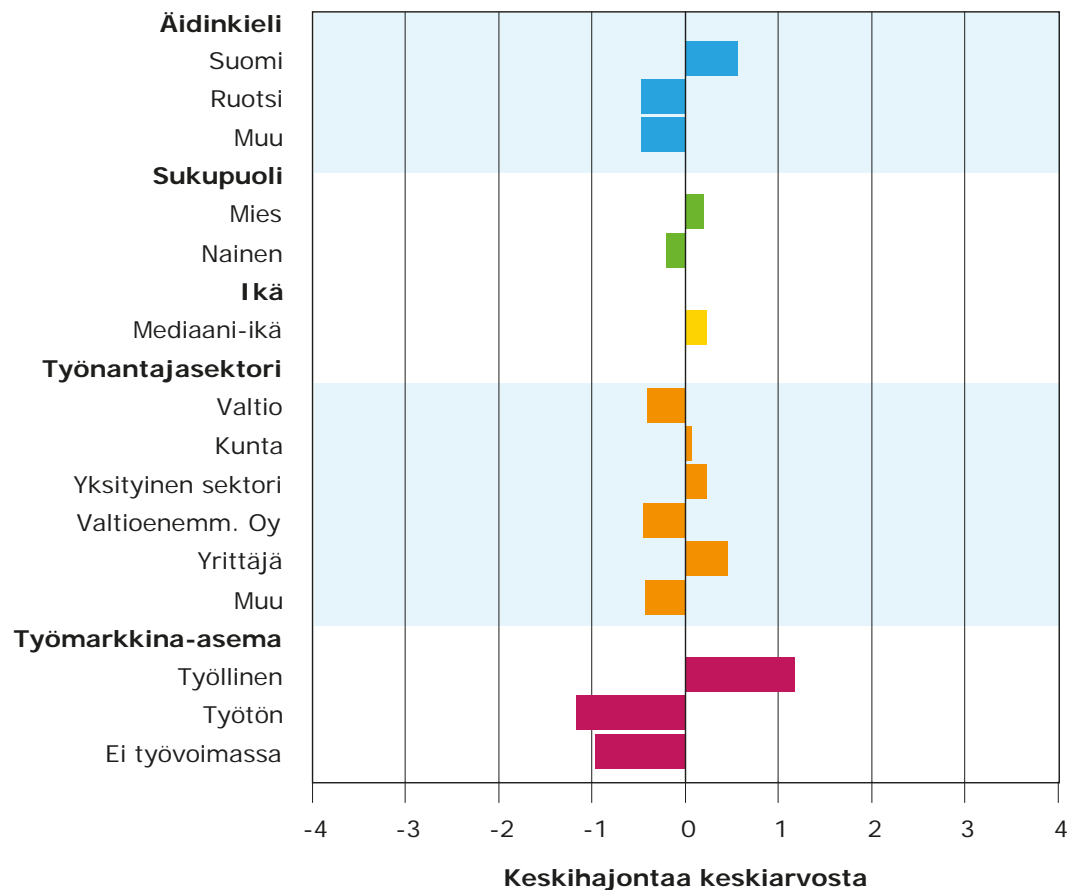
Kasvatustieteissä ja psykologiassa yliopistotason tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 159 ammattiin 531 ammatista. Se on runsaasti enemmän kuin kaikilla yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (104/531). Tämän alan yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 69 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa yliopistotasaisen tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on selvästi korkeampi, 77 prosenttia.

2.3.6 Opetus- ja kasvatustyö [koulutuskoodi 106]

Katsotaan opetus- ja kasvatustyön tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin samanasteisen tutkinnon suorittaneisiin. Opetus- ja kasvatustyön toisen asteen tutkinnon suorittajia verrataan kaikkiin toisen asteen tutkinnon suorittaneisiin, vastaavasti ammattikorkeasteen ja yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden osalta. Muuttujien arvot on standardoitu.

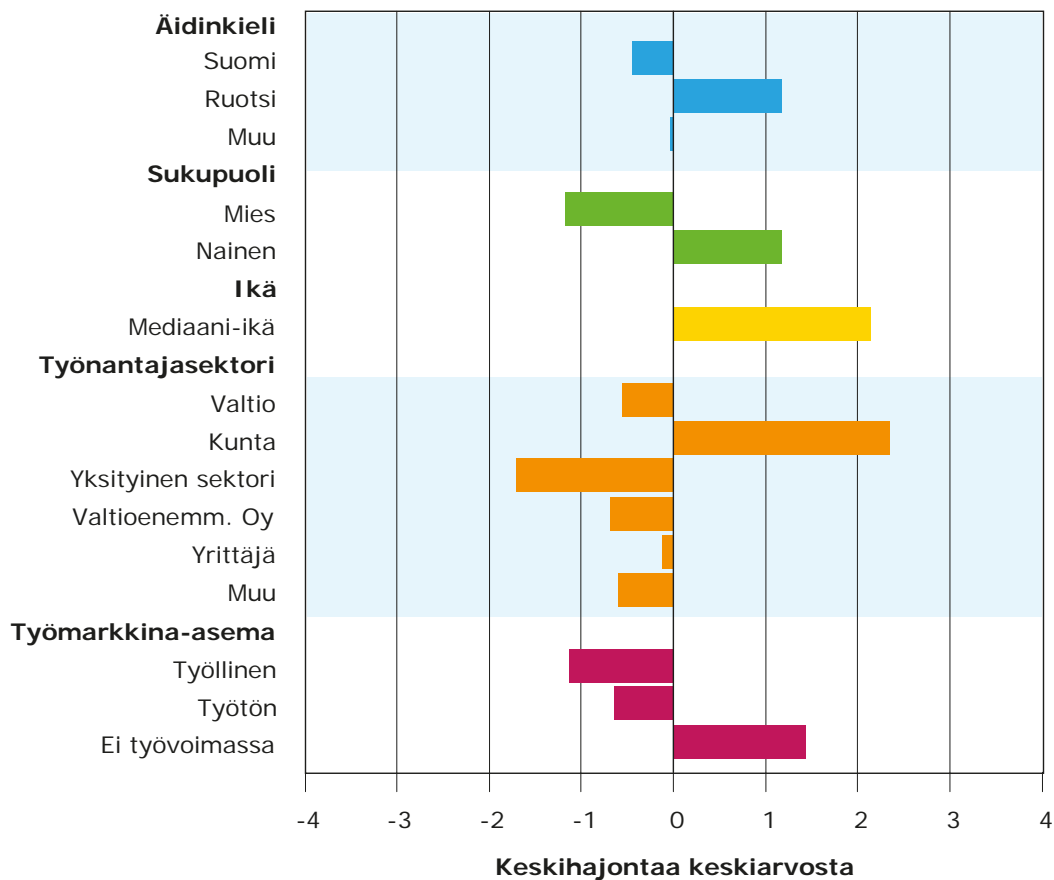
Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetauluista 1–4.

Kuvio 16. Opetus- ja kasvatustyön toisen asteen tutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Opetus- ja kasvatustyössä toisen asteen tutkinnon suorittaneet työlliset ovat kohtalaisen lähellä kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden keskiarvoja. Äidinkielenä suomi painottuu tavanomaista enemmän, alalla on lievää miesvaltaisuutta ja iältään tutkinnon suorittaneet ovat hieman vanhempia kuin kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet. Yrittäjyys on tämän tutkinnon suorittaneilla keskimääräistä yleisempää, samoin yksityiselle sektorille työllistyminen. Tutkinnon suorittaneet ovat työllistyneet keskimäärää paremmin. Työvoiman ulkopuolella on tutkinnon suorittaneita keskimäärää vähemmän.

Kuvio 17. Opetus- ja kasvatustyön ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot

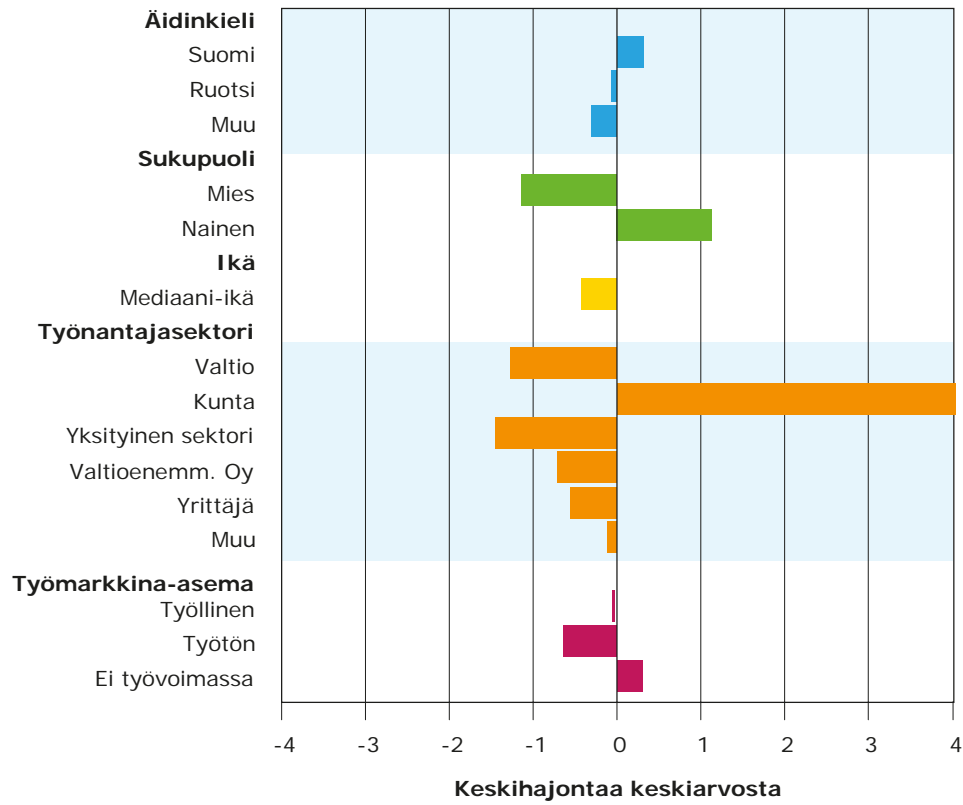


Opetus- ja kasvatustyön ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet poikkeavat taustamuuttujien suhteen varsin selvästi muista ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista. Äidinkielenä ruotsi painottuu kohtalaisen voimakkaasti. Naisten osuus on tavanomaisesta suurempi, ja keski-ikänsä tutkinnon suorittaneet ovat muita saman asteen tutkinnon suorittaneita vanhempia. Kunta työnantajana painottuu voimakkaasti, yksityinen sektori puolestaan varsin heikosti. Sekä työllisiä että työttömiä on tavanomaista vähemmän, ja kokonaan työvoiman ulkopuolella on tämän tutkinnon suorittaneita selvästi keskimäärää enemmän.

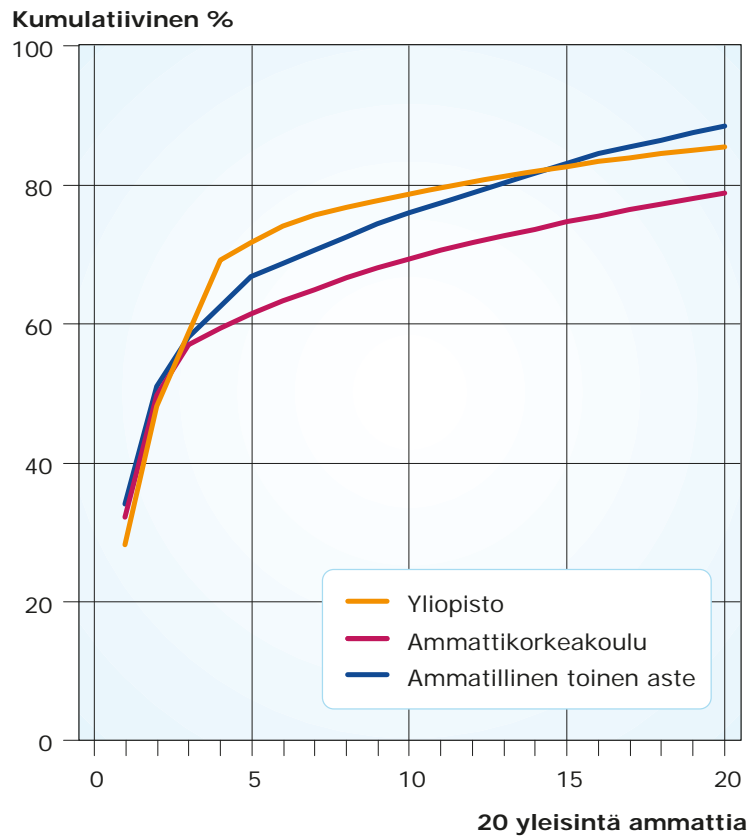
Opetus- ja kasvatustyön yliopistotutkinnon suorittaneet ovat jonkin verran useammin suomenkielisiä ja selvästi useammin naisia kun heitä verrataan kaikkiin yliopistoasteen tutkinnon suorittaneisiin. Iältään työlliset tällä alalla ovat hieman muita nuorempia. Kunta työnantajana painottuu todella voimakkaasti. Tutkinnon suorittaneissa on työttömyyttä jonkin verran keskimäärää vähemmän, mutta työvoiman ulkopuolelle on jäänyt tavanomaista useampi tutkinnon suorittanut.

Mennään sitten tutkinnon suorittaneiden työllisten yleisimpiin ammatteihin. Kuvioon 19 on piirretty opetus- ja kasvatustyön tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja koulutusasteittain.

Kuvio 18. Opetus- ja kasvatustyön yliopistotutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Kuvio 19. 20 yleisintä ammattia opetus- ja kasvatustyön tutkinnon suorittaneilla, toinen aste, ammattikorkeakoulu ja yliopisto, kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 4 717 opetus- ja kasvatustyön opintoalan tutkinnon suorittanutta. Näistä noin 5 prosentilla oli toisen asteen tutkinto, 19 prosentilla ammattikorkeakoulututkinto ja 76 prosentilla yliopistotutkinto.

Ammattijakauman keskittymiskäyrät ovat eri koulutusasteilla hyvin samanlaiset kolmen yleisimmän ammatin osalta muodostaen 57–59 prosenttia kaikista ammateista. Sen jälkeen ammattikorkea-asteen tutkinnon suorittaneilla käyrä kasvaa hitaimmin kun taas yliopistoasteella neljä yleisintä ammattia kerää lähes 70 prosenttia kaikista ammateista.

Gini-kertoimen mukaan opetus- ja kasvatustyön toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on hieman keskittyneempi (gini-kerroin 0,975) kuin kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,968). Toisen asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja opetus- ja kasvatustyön opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 11. Se on kaikista humanistisen ja kasvatustalan toisen asteen kolmesta opintoalasta ammattijakaumaltaan keskittynein. Liitekuviassa 1 on esitetty humanistisen ja kasvatustalan toisen asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien toisen asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Taulukossa 9 on lueteltu 20 yleisintä ammattia opetus- ja kasvatustyössä toisen asteen tutkinnon suorittaneilla. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 184 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 208. Yleisin ammatti – liikenneopettajat, kampaamo- ja kosmetologikoulujen opettajat – muodostaa yksinään 34 prosenttia tutkinnon suorittaneiden kaikista työllisistä.

Pääosa 20 yleisimmästä ammatista näyttäisi olevan koulutusta vastaavia. Joukosta löytyy kuitenkin joitain ammatteja, joihin jokin muu koulutus tuntuisi luontevammalta (esim. palkanlaskijat, siivoajat, toimistotyöntekijät).

Taulukko 9. Opetus- ja kasvatustyö, toisen asteen ammatillinen koulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
		Luku- määrä	%	
1	3340 Liikenneopettajat, kampaamo- ja kosmetologikoulujen opettajat ym.	71	34,1	34,1
2	51311 Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset	35	16,8	51,0
3	34809 Muut seurakuntatyöntekijät	15	7,2	58,2
4	832 Moottoriajoneuvojen kuljettajat	9	4,3	62,5
5	4121 Palkanlaskijat, kassanhoitajat ym.	9	4,3	66,8
6	3460 (Ei tarkempaa tasoa) Sosiaalialan ohjaajat	4	1,9	68,8
7	51312 Perhepäivähoitajat ym.	4	1,9	70,7
8	2323 Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	4	1,9	72,6
9	2351 Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	4	1,9	74,5
10	831 Veturin- ja moottorivaunukuljettajat	3	1,4	76,0
11	91322 Siivoajat	3	1,4	77,4
12	5220 Myyjät ja tuote-esittelijät	3	1,4	78,8
13	1317 Yrityspalvelutoiminnan pienyritysten johtajat	3	1,4	80,3
14	4190 Muut toimistotyöntekijät	3	1,4	81,7
15	51321 Perushoitajat ja lähihoitajat	3	1,4	83,2
16	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	3	1,4	84,6
17	34131 Kiinteistönvälittäjät	2	1,0	85,6
18	911 Katu- ja kotimyyjät ym.	2	1,0	86,5
19	3475 (Ei tarkempaa tasoa) Urheilijat, urheiluvalmentajat, -ohjaajat ym.	2	1,0	87,5
20	3120 Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.	2	1,0	88,5
Työllisiä yhteensä		208		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

106 Opetus- ja kasvatustyö, toisen asteen tutkinto	43 / 531
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	111 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammasteista

106 Opetus- ja kasvatustyö, toisen asteen tutkinto	88,5
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	79,6

Opintolinjan toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat päätyneet yhteensä 43 ammattiin, kun ammatteja on yhteensä 531. Se on huomattavasti vähemmän kuin kaikilla toisen asteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (111 ammattia). 20 yleisintä ammattia muodostaa noin 89 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista työllisistä. Se on lähes kymmenen prosenttiyksikköä korkeampi kuin vastaava osuus keskimäärin toisen asteen tutkinnon suorittaneilla (80 %).

Opetus- ja kasvatustyön ammattikorkea-asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on gini-kertoimella arvioituna jonkin verran vähemmän keskittynyt (gini-kerroin 0,950) kuin kaikkien ammattikorkeakouluissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,955). Ammattikorkea-asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja opetus- ja kasvatustyön opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 27. Se on kaikista humanistisen ja kasvatustieteiden ammattikorkea-asteen kolmesta opintoalasta ammattijakaumaltaan toiseksi keskittynein. Liitekuviossa 2 on esitetty humanistisen ja kasvatustieteiden ammattikorkea-asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien ammattikorkea-asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Opetus- ja kasvatustyössä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 10. Tutkinnon suorittaneita on aineistossa yhteensä 909 henkilöä, joista 20 yleisimmässä ammatissa toimii 716. Yleisin ammatti on lastentarhanopettaja, muodostaen noin kolmanneksen kaikista tämän tutkinnon suorittaneista. Toisena tulee sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat; näistä kahdesta ammatista koostuu puolet kaikista opetus- ja kasvatustyössä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista työllisistä. Muutkin keskeiset ammatit näyttävät pääosin vastaavan suoritettua tutkintoa. Poikkeuksena näyttävät mm. erilaiset myyntityön ammatit, ravintola- ja suurtalouselämykset, sihteerit, siivoajat, hotellinjohtajat.

Opetus- ja kasvatustyön alalla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 116 ammattiin 531 ammatista. Se on jonkin verran enemmän kuin kaikilla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla (98/531). Tämän alan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 79 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa ammattikorkeakoulutasoisen tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on hieman korkeampi, 81 prosenttia.

Gini-kertoimella mitaten opetus- ja kasvatustyössä yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on selvästi keskimääräistä korkeampi (gini-kerroin 0,962). Kaikkien yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,932. Yliopistoasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 54, ja opetus- ja kasvatustyön opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 16. Se on humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen seitsemästä opintoalasta keskittynein. Liitekuviossa 3 on esitetty humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien yliopistoasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Opetus- ja kasvatustyön opintoalalla yliopistotason tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 11. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 3 081 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 3 600. Opetus- ja kasvatustyössä tutkinnon suorittaneiden ammattivastaavuus näyttää varsin korkealta. Kaikista työllisistä noin 75 prosenttia on opettajia. Esimerkiksi myyntityön ammatteihin jokin muu koulutus olisi kuitenkin sopivampi.

Opetus- ja kasvatustyössä yliopistotason tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 153 ammattiin 531 ammatista. Se on runsaasti enemmän kuin kaikilla yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (104/531). Tämän alan yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 86 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa yliopistotason tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on selvästi matalampi, 77 prosenttia.

Taulukko 10. Opetus- ja kasvatustyö, ammattikorkeakoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti		Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
			Luku- määrä	%	
1	2332	Lastentarhanopettajat	293	32,2	32,2
2	12292	Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat	159	17,5	49,7
3	23222	Ammatillisten oppilaitosten lehtorit	67	7,4	57,1
4	3460	(Ei tarkempaa tasoa) Sosiaalialan ohjaajat	21	2,3	59,4
5	23221	Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit	19	2,1	61,5
6	51311	Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset	16	1,8	63,3
7	2321	Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	16	1,8	65,0
8	2323	Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	15	1,7	66,7
9	34809	Muut seurakuntatyöntekijät	13	1,4	68,1
10	5220	Myyjät ja tuote-esittelijät	12	1,3	69,4
11	3415	Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	11	1,2	70,6
12	51332	Henkilökohtaiset avustajat ym.	10	1,1	71,7
13	51211	Ravintola- ja suurtalousesimiehet	9	1,0	72,7
14	411	(Ei tarkempaa tasoa) Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	9	1,0	73,7
15	2331	Luokanopettajat	9	1,0	74,7
16	51312	Perhepäivähoitajat ym	8	0,9	75,6
17	2351	Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	8	0,9	76,5
18	24702	Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat	8	0,9	77,3
19	91322	Siivoojat	7	0,8	78,1
20	1225	Hotellinjohtajat ja ravintolapäälliköt	6	0,7	78,8
Työllisiä yhteensä			909		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

106 Opetus- ja kasvatustyö, ammattikorkeakoulututkinto	116 / 531	
Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	98 / 531	

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammasteista

106 Opetus- ja kasvatustyö, ammattikorkeakoulututkinto	78,8
Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	81,4

Taulukko 11. Opetus- ja kasvatustyö, yliopistokoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti		Työllisiä		Kumulaatiivinen prosentti
			Lukumäärä	%	
1	2331	Luokanopettajat	1 016	28,2	28,2
2	2332	Lastentarhanopettajat	718	19,9	48,2
3	2321	Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	384	10,7	58,8
4	2340	Erytisopettajat	375	10,4	69,3
5	12291	Opetusalan johtajat ja rehtorit	89	2,5	71,7
6	12292	Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat	85	2,4	74,1
7	3415	Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	57	1,6	75,7
8	24512	Lehden- ja kustannustoimittajat ja kriitikot	41	1,1	76,8
9	2351	Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	35	1,0	77,8
10	3460	(Ei tarkempaa tasoa) Sosiaalialan ohjaajat	33	0,9	78,7
11	23222	Ammatillisten oppilaitosten lehtorit	33	0,9	79,6
12	2323	Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	33	0,9	80,5
13	5220	Myyjät ja tuote-esittelijät	29	0,8	81,3
14	24701	Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	26	0,7	82,1
15	24191	Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat	24	0,7	82,7
16	34194	Toimistonhoitajat	23	0,6	83,4
17	51311	Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset	23	0,6	84,0
18	4190	Muut toimistotyöntekijät	20	0,6	84,6
19	24194	Järjestöalan erityisasiantuntijat	19	0,5	85,1
20	24702	Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat	18	0,5	85,6
Työllisiä yhteensä			3 600		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

106 Opetus- ja kasvatustyö, yliopistoasteen tutkinto	153 / 531
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	104 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista

106 Opetus- ja kasvatustyö, yliopistoasteen tutkinto	85,6
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	77,3

2.3.7 Teologia [koulutuskoodi 107]

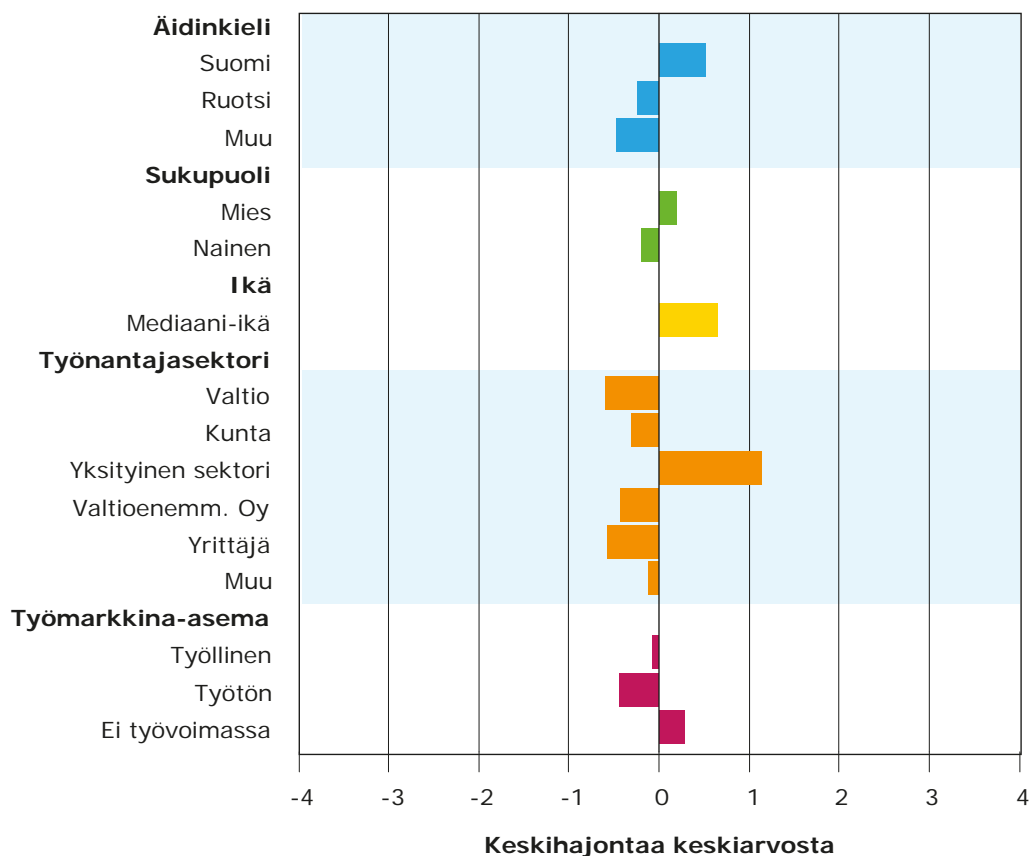
Teologian opintoalalla on vain yliopistoasteen tutkintoja. Teologian tieteellinen tutkimusala selittää ihmisen uskonnolliseen ajatteluun ja toimintaan sekä maailmankatsomukseen liittyviä ilmiöitä erityisesti kristinuskon piirissä. Teologiset tutkimukset koostuvat eksegetiikasta, kirkkohistoriasta, systemaattisesta teologiasta, uskontotieteestä ja käytännön teologiasta.

Katsotaan tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin yliopistoasteen tutkinnon suorittaneisiin. Muuttujien arvot on standardoitu.

Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetauluista 1–4.

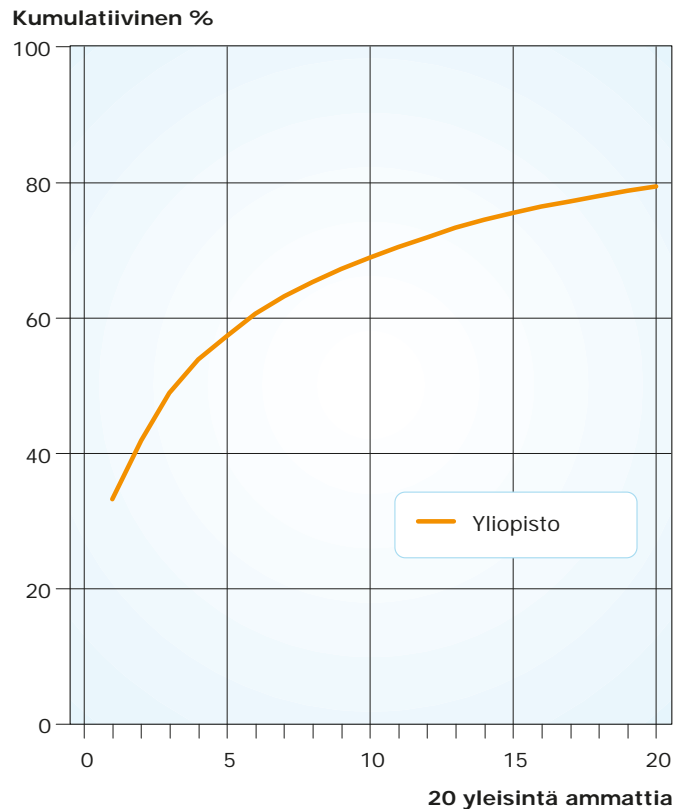
Teologiassa yliopistotutkinnon suorittaneilla työllisillä korostuvat äidinkielenä keskimääräistä useammin suomen kieli. Teologian alalla sukupuolijakauma poikkeaa varsin vähän keskimääräisestä. Alan tutkinnon suorittaneiden keski-ikä on jonkin verran korkeampi kuin kaikilla yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla. Työnantajasektorina korostuu yksityinen sektori. Työmarkkina-asemajakaumassa on työttömiä hieman vähemmän ja työvoiman ulkopuolella olevia hieman enemmän kuin yliopistotutkinnon suorittaneilla keskimäärin.

Kuvio 20. Teologian opintoalalla yliopistotutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Katsotaan seuraavaksi teologian koulutuksen suorittaneiden työllisten yleisimpiä ammatteja. Kuviossa 21 on esitetty teologiassa tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja.

Kuvio 21. 20 yleisintä ammattia teologian opintoalalla tutkinnon suorittaneilla, yliopisto, kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 1036 teologian opintoalalla tutkinnon suorittanutta. Yleisin ammatti muodostaa kolmasosan kaikista työllisistä, neljä yleisintä ammattia ylittää 50 prosentin rajan.

Teologiassa yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on gini-kertoimella mitaten keskimääräistä korkeampi (gini-kerroin 0,951). Kaikkien yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,932. Yliopistoasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 54, ja teologian opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 25. Se on humanistisen ja kasvatustieteiden opintoalasta toiseksi keskittynein. Liitekuviossa 3 on esitetty humanistisen ja kasvatustieteiden opintoalojen sijoittuminen kaikkien yliopistoasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Teologian opintoalalla yliopistotason tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietojen esitys taulukossa 12. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 824 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 1 036. Teologiassa tutkinnon suorittaneiden ammattivastavuus näyttää varsin korkealta. Sihteereitä ja toimistotyöntekijöitä lukuun ottamatta 20 yleisintä ammattia vastaa varsin hyvin suoritettua tutkintoa. Joka kolmas ammattinimike on ”pappi ym. uskonnollisen elämän erityisasiantuntija”, yleisimmissä ammateissa on suuri joukko eri alojen opettajia, asiantuntijoita ja seurakuntatyöntekijöitä.

Taulukko 12. Teologia, yliopistokoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumulatiivinen prosentti
		Lukumäärä	%	
1	2460 Papit ym. uskonnollisen elämän erityisasiantuntijat	345	33,3	33,3
2	2321 Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	90	8,7	42,0
3	34809 Muut seurakuntatyöntekijät	73	7,0	49,0
4	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	50	4,8	53,9
5	24512 Lehden- ja kustannustoimittajat ja kriitikot	37	3,6	57,4
6	2351 Muut opettajat ja koulutus suunnittelijat	33	3,2	60,6
7	23102 Lehtorit ja yliassistentit	27	2,6	63,2
8	114 (Ei tarkempaa tasoa) Järjestöjen johtajat	22	2,1	65,3
9	2323 Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	20	1,9	67,3
10	23101 Professorit	18	1,7	69,0
11	3431 Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.	15	1,4	70,5
12	12291 Opetusalan johtajat ja rehtorit	15	1,4	71,9
13	24192 Tiedottajat	14	1,4	73,3
14	411 (Ei tarkempaa tasoa) Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	13	1,3	74,5
15	2442 Yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat	11	1,1	75,6
16	4141 Kirjasto-, arkisto- ja museotyöntekijät	9	0,9	76,4
17	4190 Muut toimistotyöntekijät	8	0,8	77,2
18	2446 Sosiaali-alan erityisasiantuntijat	8	0,8	78,0
19	23221 Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit	8	0,8	78,8
20	2432 Kirjastonhoitajat, informaattikot ym.	8	0,8	79,5
Työllisiä yhteensä		1 036		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

107 Teologia, yliopistoasteen tutkinto	117 / 531
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	104 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista

107 Teologia, yliopistoasteen tutkinto	79,5
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	77,3

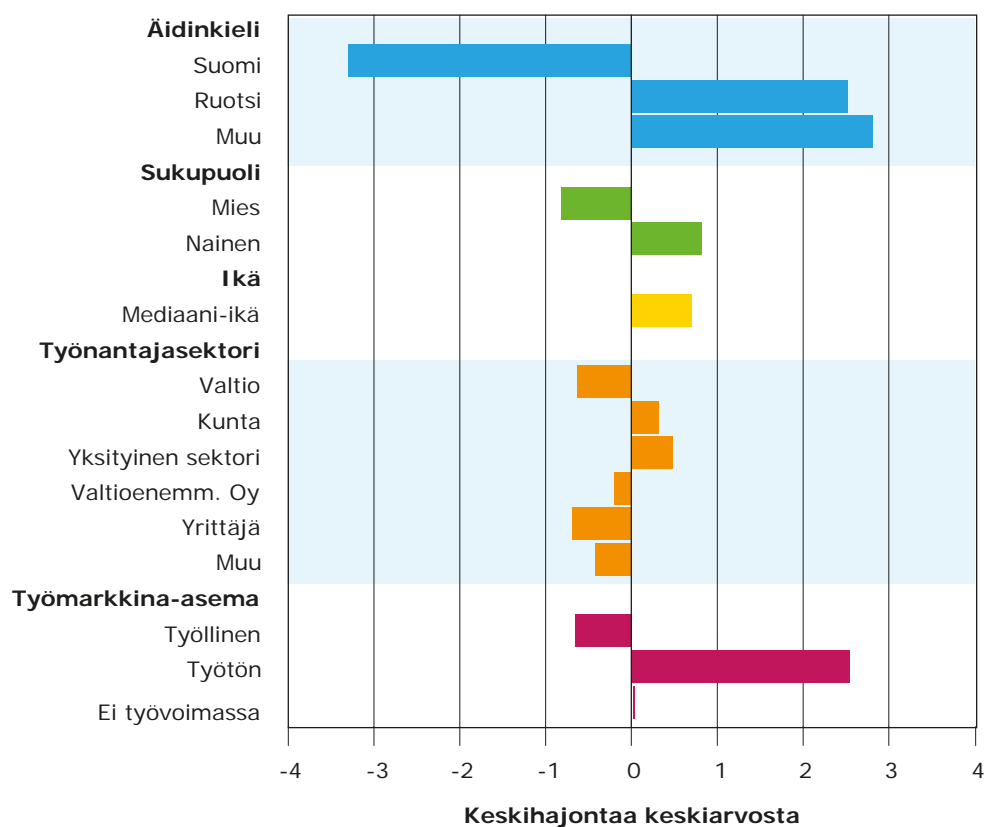
Teologiassa yliopistotason tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 117 ammattiin 531 ammatista. Se on jonkin verran enemmän kuin kaikilla yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (104/531). Tämän alan yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 80 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa yliopistotasaisen tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on samaa luokkaa, 77 prosenttia.

2.3.8 Muu humanistisen ja kasvatustieteiden alan koulutus [koulutuskoodi 199]

Koulutus sisältää tutkintoja, joita ei ole sijoitettu millekään varsinaiselle opintoalalle. Koulutus voi olla muun tahon kuin opetushallinnon järjestämää koulutusta. Katsotaan muun humanistisen ja kasvatustieteiden alan koulutuksen tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin samanasteisen tutkinnon suorittaneisiin. Muun humanistisen ja kasvatustieteiden alan koulutuksen toisen asteen tutkinnon suorittajia verrataan kaikkiin toisen asteen tutkinnon suorittaneisiin, vastaavasti yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden osalta. Muuttujien arvot on standardoitu.

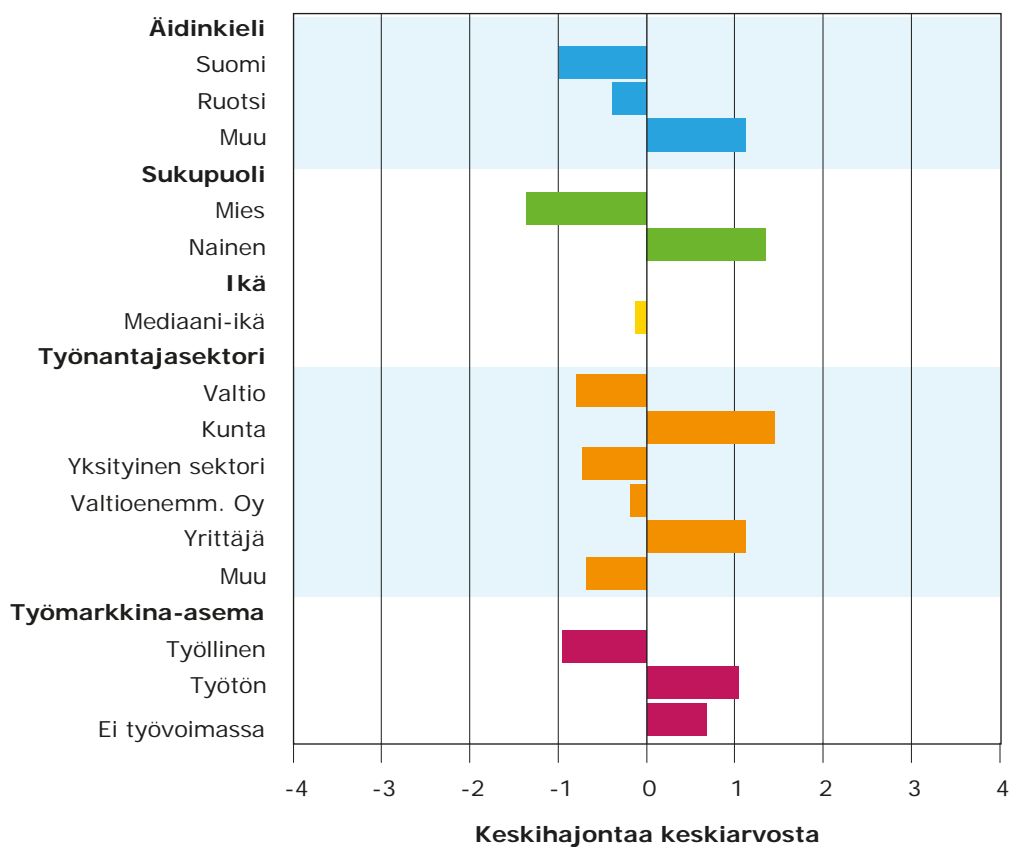
Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttajat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetäuluista 1–4.

Kuvio 22. Muun humanistisen ja kasvatustieteiden alan koulutuksen toisen asteen tutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Muussa humanistisen ja kasvatustieteiden alan koulutuksessa toisen asteen tutkinnon suorittaneet työlliset poikkeavat joidenkin muuttujien osalta merkittävästikin kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden keskiarvoista. Äidinkielenä ruotsin kieli ja etenkin jokin vieras kieli painottuvat selvästi keskimääräistä enemmän. Ala on jonkin verran naisvaltainen, ja iältään tutkinnon suorittaneet ovat hieman vanhempia kuin kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet. Työnantajana yksityinen sektori ja kunta korostuvat hieman tavanomaista enemmän. Tutkinnon suorittaneissa on työttömiä selvästi keskimäärää enemmän ja työllisiä vastaavasti vähemmän.

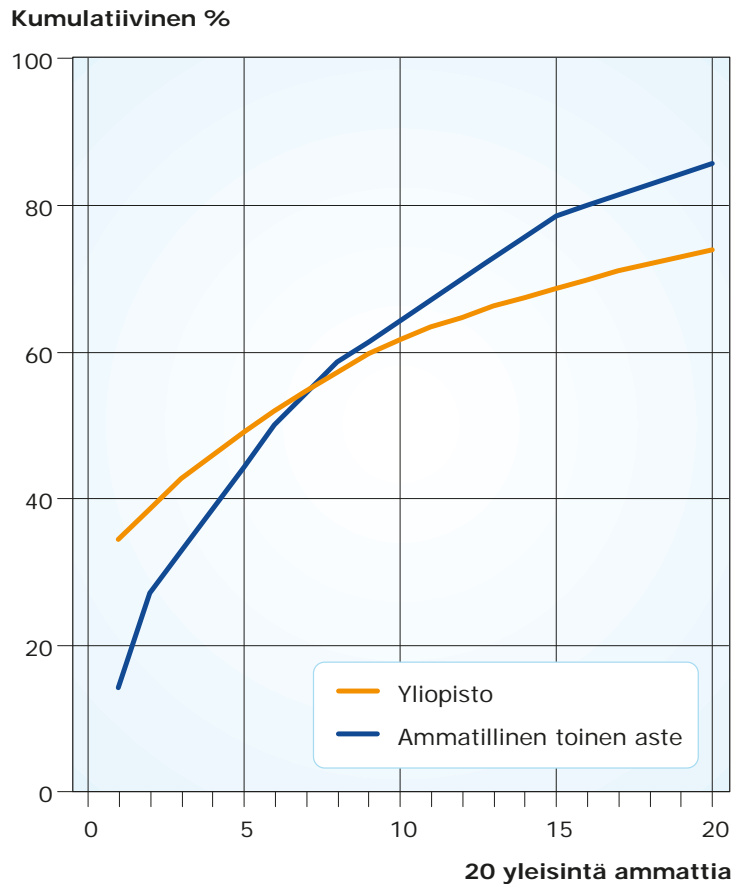
Kuvio 23. Muun humanistisen ja kasvatustieteellisen koulutuksen yliopistotutkinnon suorittaneiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Muun humanistisen ja kasvatustieteellisen koulutuksen yliopistotutkinnon suorittaneet ovat äidinkieltään keskimääräistä useammin vieraskielisiä. Naisia on selvästi enemmän kuin kaikkien yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden joukossa keskimäärin. Iältään työlliset tällä alalla eivät poikkea muista. Työnantajasektorina kunta ja yrittäjäyys painottuvat tavanomaista voimakkaammin. Tutkinnon suorittaneissa on työllistyneitä tavanomaista vähemmän ja työttömyyttä jonkin verran keskimäärää enemmän, samoin työvoiman ulkopuolelle siirtyneitä.

Mennään sitten tutkinnon suorittaneiden työllisten yleisimpiin ammatteihin. Kuvioon 24 on piirretty muun humanistisen ja kasvatustieteellisen koulutuksen tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja koulutusasteittain.

Kuvio 24. 20 yleisintä ammattia muun humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksen tutkinnon suorittaneilla, toinen aste ja yliopisto, kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 485 muun humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksen opintoalan tutkinnon suorittanutta. Näistä noin 14 prosentilla oli toisen asteen tutkinto ja 86 prosentilla yliopistotutkinto.

Ammattijakauman keskittymiskäyrät ovat eri koulutusasteilla erilaiset. Toisen asteen tutkinnon suorittaneiden jakauma on selvästi tasaisempi kuin yliopistoasteella. Yliopistotutkinnon suorittaneilla yleisin ammatti muodostaa 35 prosenttia kaikista ammanteista ja 50 prosentin raja ylittyy kuudenneksi yleisimmän ammatin kohdalla. Toisella asteella 50 prosentin raja saavutetaan myös kuuden yleisimmän ammatin voimalla.

Gini-kertoimella arvioiden muun humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksen toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on yhtä keskittynyt (gini-kerroin 0,968) kuin kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,968). Toisen asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja muun humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksen opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 16. Se on kaikista humanistisen ja kasvatustieteiden toisen asteen kolmesta opintoalasta ammattijakaumaltaan toiseksi keskittynein. Liitekuviossa 1 on esitetty humanistisen ja kasvatustieteiden toisen asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien toisen asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Taulukossa 13 on lueteltu 20 yleisintä ammattia muussa humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksessa toisen asteen tutkinnon suorittaneilla. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 60 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 70, varsin pieni tutkintoryhmä siis. Tutkinnon suorittaneiden ammattikirjo on melkoinen. Koulutuksen ja ammattien vastaavuutta on vaikea arvioida, kun ei ole tietoa suoritettujen tutkintojen tarkasta sisällöstä.

Taulukko 13. Muu humanistisen ja kasvatustieteiden alan koulutus, toisen asteen ammatillinen koulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti		Työllisiä		Kumulatiivinen prosentti
			Lukumäärä	%	
1	9152	Ovenvartijat ja vahtimestarit	10	14,3	14,3
2	51311	Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset	9	12,9	27,1
3	91322	Siivoajat	4	5,7	32,9
4	5220	Myyjät ja tuote-esittelijät	4	5,7	38,6
5	5122	Kokit, keittäjät ja kylmäköt	4	5,7	44,3
6	34809	Muut seurakuntatyöntekijät	4	5,7	50,0
7	41422	Toimistovahtimestarit	3	4,3	54,3
8	2323	Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	3	4,3	58,6
9	9141	Kiinteistöhuoltomiehet	2	2,9	61,4
10	51321	Perushoitajat ja lähihoitajat	2	2,9	64,3
11	3460	(Ei tarkempaa tasoa) Sosiaalialan ohjaajat	2	2,9	67,1
12	51312	Perhepäivähoitajat ym.	2	2,9	70,0
13	51326	Sosiaalialan hoitajat	2	2,9	72,9
14	51332	Henkilökohtaiset avustajat ym.	2	2,9	75,7
15	2452	(Ei tarkempaa tasoa) Kuvataiteilijat, taideteollisen alan suunnittelijat ym.	2	2,9	78,6
16	9320	Pakkaajat, lajittelijat ym.	1	1,4	80,0
17	8264	Pesu-, valkaisu- ja värjäyskoneiden hoitajat	1	1,4	81,4
18	9330	Rahdinkäsittelijät, varastotyöntekijät ym.	1	1,4	82,9
19	91321	Sairaala- ja hoitoapulaiset	1	1,4	84,3
20	3415	Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	1	1,4	85,7
Työllisiä yhteensä			70		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

199 Muu hum. ja kasv.alan koulutus, toisen asteen tutkinto	30 / 531	
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	111 / 531	

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammattiteistä

199 Muu hum. ja kasv.alan koulutus, toisen asteen tutkinto	85,7
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	79,6

Opintolinjan toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat päätyneet yhteensä 30 ammattiin, kun ammatteja on yhteensä 531. Se on huomattavasti vähemmän kuin kaikilla toisen asteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (111 ammattia). 20 yleisintä ammattia muodostaa noin 86 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista työllisistä. Se on korkeampi kuin vastaava osuus keskimäärin toisen asteen tutkinnon suorittaneilla (80 %).

Muussa humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksessa yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on gini-kertoimen mukaan keskimääräistä korkeampi (gini-kerroin 0,946). Kaikkien yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,932. Yliopistoasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 54, ja muun humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksen opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 29. Se on humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen seitsemästä opintoalasta kolmanneksi keskittynein. Liitekuviossa 3 on esitetty humanistisen ja kasvatustieteiden yliopistoasteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien yliopistoasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Muun humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksen opintoalalla yliopistotason tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 14. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 307 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 415. Muussa humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksessa tutkinnon suorittaneiden ammattivastaavuuden arviointia on vaikea tehdä, kun suoritetuista tutkinnoista ei ole tarkkaa tietoa. Pääosa ammateista näyttää kuitenkin yleisesti luontuvan humanistiseen ja kasvatustieteiden alaan.

Muussa humanistisen ja kasvatustieteiden koulutuksessa yliopistotason tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 85 ammattiin 531 ammatista. Se on selkeästi vähemmän kuin kaikilla yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla keskimäärin (104/531). Tämän alan yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 74 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa yliopistotasoisien tutkinnon suorittaneilla vastaava osuus on varsin lähellä, 77 prosenttia.

Taulukko 14. Muu humanistisen ja kasvatusalan koulutus, yliopistokoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumulaatiivinen prosentti
		Lukumäärä	%	
1	24453 Puheterapeutit	143	34,5	34,5
2	2321 Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat	17	4,1	38,6
3	2351 Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	17	4,1	42,7
4	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	14	3,4	46,0
5	2340 Erityisopettajat	13	3,1	49,2
6	24192 Tiedottajat	12	2,9	52,0
7	23102 Lehtorit ja yliassistentit	11	2,7	54,7
8	2444 Kielentutkijat, kääntäjät ja tulkit	11	2,7	57,3
9	2323 Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat	10	2,4	59,8
10	411 (Ei tarkempaa tasoa) Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	8	1,9	61,7
11	24513 Radio- ja tv-toimittajat	7	1,7	63,4
12	322 (Ei tarkempaa tasoa) Terveystieteiden asiantuntijat (pl. sairaanhoito)	6	1,4	64,8
13	24194 Järjestöalan erityisasiantuntijat	6	1,4	66,3
14	4190 Muut toimistotyöntekijät	5	1,2	67,5
15	51332 Henkilökohtaiset avustajat ym.	5	1,2	68,7
16	23103 Assistentit ja tuntiopettajat	5	1,2	69,9
17	2331 Luokanopettajat	5	1,2	71,1
18	3415 Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	4	1,0	72,0
19	1233 Myynti- ja markkinointijohtajat	4	1,0	73,0
20	51413 Kuntohoitajat, jalkojenhoitajat ym.	4	1,0	74,0
Työllisiä yhteensä		415		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

199 Muu hum. ja kasv.alan koulutus, yliopistoasteen tutkinto	85 / 531
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	104 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammasteista

199 Muu hum. ja kasv.alan koulutus, yliopistoasteen tutkinto	74,0
Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	77,3

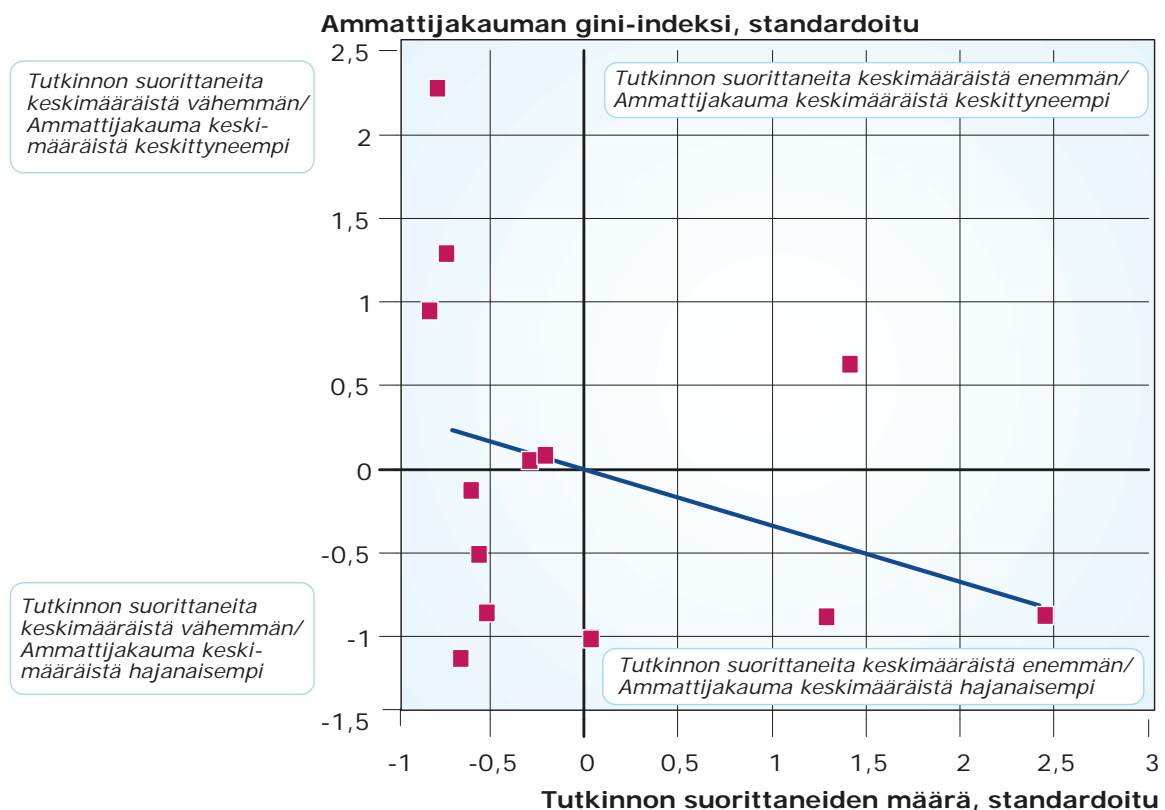
3 LOPUKSI

Edellä on kuvattu humanistisen ja kasvatusalan tutkinnon suorittaneita taustamuuttujien ja työmarkkinoille sijoittumisen mukaan Helsingissä. Humanistisella ja kasvatusalalla on yhteensä kahdeksan opintoalaa. Näistä opintoaloista kolmessa on annettu toisen asteen ammatillista koulutusta, kolmessa ammattikorkeakoulutusta ja seitsemässä yliopistotason koulutusta. Raportissa on siis kuvattu kolmentoista erilaisen tutkinnon suorittaneiden taustoja ja ammattijakaumia.

Tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattijakaumaa on edellä kuvattu gini-indeksillä, mikä siis kuvaa jakauman keskittyneisyyttä. Mitä korkeampi gini-indeksi on, sitä keskittyneempi jakauma on, ja sitä voimakkaammin ammattijakauma keskittyy harvoihin ammatteihin. Ja vastaavasti, mitä alhaisemman arvon gini-indeksi saa, sitä tasaisempi on ammattijakauma ja sitä suurempi on suhteellinen ammattikirjo. Voisi ajatella, että jos tutkinnon suorittaneiden määrä on suuri, myös ammattikirjo on suurempi ja siten jakauman keskittyminen vähäisempi. Jonkinlaista riippuvuutta tähän suuntaan esiintyykin humanistisen ja kasvatusalan opintoaloilla. Jakaumien gini-indeksien ja tutkinnon suorittaneiden lukumäärän välinen korrelaatio on $-0,34$. Kerroin ei kuitenkaan ole tilastollisesti merkitsevä.

Oheiseen kuvioon on piirretty opintoalojen jakaumien gini-indeksien standardoitujen arvojen ja tutkinnon suorittaneiden lukumäärän standardoitujen arvojen pistekuvio humanistisella ja kasvatusalalla.

Kuvio 25. Opintoalojen ja koulutusasteiden ammattijakaumien gini-indeksit contra tutkinnon suorittaneiden lukumäärät, standardoidut arvot, humanistinen ja kasvatusala



Humanistisella ja kasvatusalalla tutkinnon suorittaneiden määrä on kolmella opintoalalla/koulutusasteella varsin korkea, mikä on nostanut keskiarvoa ylös. Niinpä pääosalla opintoaloista tutkinnon suorittaneiden lukumäärät ovat keskiarvoa pienemmät (pystyakselin vasen puoli). Olettamusta, että suuri tutkintojen määrä johtaisi suureen ammattikirjoon ja hajautuneeseen ammattirakenteeseen tukevat nelikentässä osiot ylhäällä vasemmalla (pieni tutkintojen määrä ja keskittynyt ammattijakauma) ja alhaalla oikealla (suuri tutkintojen määrä ja hajautunut ammattirakenne). Näihin nelikentän osioihin sijoittuu kolmesta opintoalasta kahdeksan.

Kuvioon on piirretty myös pienimmän neliösumman trendiviiva, joka heijastaa korrelaatiota. Mitään selkeää lineaarista riippuvuutta ei kuvio kuitenkaan viestitä.

Edellä on kuvattu humanistisen ja kasvatusalalla tutkinnon suorittaneita. Raporttisarjan seuraava julkaisu käsittelee kulttuurialalla tutkinnon suorittaneita.

KIRJALLISUUTTA

Koulutusopas 2007. Ammatillinen ja lukiokoulutus. Opetushallitus, Rauma 2006

Ammattikorkeakoulujen valintaopas - yrkeshögskolornas urval 2007. Opetushallitus

Yliopisto-opinnot - universitetsstudier 2005-2007. Opetushallitus, Loviisa 2005

Ammattikorkeakouluopinnot – yrkeshögskolestudier 2005-2007. Opetushallitus

Korkeakouluopinnot – högskolestudier 2007-2009. Opetushallitus 2007

Aikuiskoulutuslinjat – linjer för vuxna. Opetushallitus, Rauma 2006

LIITETAULUT

Liitetaulu 1. Helsingissä työssä olevat humanistisen ja kasvatusalan tutkinnon suorittaneet äidinkielen ja sukupuolen mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste

Koulutusala, opintoala, koulutusaste	Työlliset yhteensä	Äidinkieli, %			Sukupuoli, %	
		Suomi	Ruotsi	Muu	Mies	Nainen
Kaikki työlliset yhteensä	378 158	89,2	5,7	5,1	46,9	53,1
Ammatillinen toinen aste	85 997	92,9	3,4	3,7	50,4	49,6
Ammattikorkeakoulu	92 010	93,1	4,9	2,0	39,7	60,3
Yliopisto	85 240	87,9	8,8	3,3	46,7	53,3
1 Humanistinen ja kasvatusala	18 192	88,7	7,1	4,2	23,2	76,8
Ammatillinen toinen aste	852	90,6	4,2	5,2	38,4	61,6
Ammattikorkeakoulu	1 546	89,7	7,2	3,1	12,5	87,5
Yliopisto	15 794	88,6	7,2	4,2	23,5	76,5
101 Vapaa-aika ja nuorisotyö	1 057	93,5	5,0	1,5	31,7	68,3
Ammatillinen toinen aste	563	93,8	4,4	1,8	36,2	63,8
Ammattikorkeakoulu	494	93,1	5,7	1,2	26,5	73,5
102 Kielitieteet	5 536	87,3	6,8	5,9	13,7	86,3
Ammatillinen toinen aste	6	50,0	0,0	50,0	16,7	83,3
Ammattikorkeakoulu	133	98,5	1,5	0,0	12,8	87,2
Yliopisto	5 397	87,1	6,9	6,0	13,7	86,3
103 Historia ja arkeologia, yliopisto	1 465	87,2	9,7	3,1	51,8	48,2
104 Filoso a, yliopisto	342	88,9	8,5	2,6	67,8	32,2
105 Kasvatustieteet ja psykologia, yliopisto	3 463	90,4	8,2	1,4	18,8	81,2
106 Opetus- ja kasvatustyö	4 785	89,7	6,6	3,6	18,5	81,5
Ammatillinen toinen aste	211	96,2	2,4	1,4	51,7	48,3
Ammattikorkeakoulu	919	86,5	8,9	4,6	4,9	95,1
Yliopisto	3 655	90,2	6,3	3,5	19,9	80,1
107 Teologia, yliopisto	1 047	93,2	5,7	1,1	50,4	49,6
199 Muu hum. ja kasv.alan koulutus	497	68,8	5,6	25,6	15,3	84,7
Ammatillinen toinen aste	72	52,8	8,3	38,9	18,1	81,9
Yliopisto	425	71,5	5,2	23,3	14,8	85,2

Liitetäulu 2 Helsinkiläiset humanistisen ja kasvatusalan tutkinnon suorittaneet työmarkkina-
aseman mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste

Koulutusala, opintoala, koulutusaste	Väestö yhteensä	Työmarkkina-asema		
		Työllinen	Työtön	Työvoiman ulkopuolella
Kaikki työlliset yhteensä	485 559	57,6	5,0	37,4
Ammatillinen toinen aste	93 060	65,8	6,9	27,3
Ammattikorkeakoulu	79 787	74,4	3,8	21,9
Yliopisto	89 147	72,4	3,4	24,2
1 Humanistinen ja kasvatusala	216 89	69,4	3,6	26,9
Ammatillinen toinen aste	885	71,5	5,9	22,6
Ammattikorkeakoulu	1 787	67,6	2,3	30,1
Yliopisto	19 017	69,5	3,6	26,8
101 Vapaa-aika ja nuorisotyö	1 038	78,2	4,4	17,3
Ammatillinen toinen aste	611	70,0	5,1	24,9
Ammattikorkeakoulu	427	89,9	3,5	6,6
102 Kielitieteet	6 733	66,9	4,1	29,0
Ammatillinen toinen aste	5	100,0	0,0	0,0
Ammattikorkeakoulu	57	91,2	0,0	8,8
Yliopisto	6 671	66,7	4,2	29,2
103 Historia ja arkeologia, yliopisto	1 710	70,2	4,4	25,4
104 Filoso a, yliopisto	492	65,4	8,9	25,6
105 Kasvatustieteet ja psykologia, yliopisto	3 559	77,9	3,2	18,9
106 Opetus- ja kasvatustyö	6 152	67,5	1,9	30,6
Ammatillinen toinen aste	165	84,8	2,4	12,7
Ammattikorkeakoulu	1 303	59,2	2,0	38,8
Yliopisto	4 684	69,2	1,9	28,9
107 Teologia, yliopisto	1 262	68,7	2,7	28,6
199 Muu hum. ja kasv.alan koulutus	743	58,0	10,2	31,8
Ammatillinen toinen aste	104	57,7	16,3	26,0
Yliopisto	639	58,1	9,2	32,7

Liitetäulu 3. Helsingissä työssä olevat humanistisen ja kasvatusalan tutkinnon suorittaneet iän mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste

Koulutusala, opintoala, koulutusaste	Työlliset yhteensä	Ikäryhät			
		18 - 19	20 - 24	25 - 29	30 - 34
Kaikki työlliset yhteensä	378 158	1,6	8,0	12,5	12,7
Ammatillinen toinen aste	85 997	0,7	8,7	12,4	11,5
Ammattikorkeakoulu	92 010	0,0	1,4	12,6	15,4
Yliopisto	85 240	0,0	0,6	9,7	15,6
1 Humanistinen ja kasvatusala	18192	0,0	0,9	8,6	14,3
Ammatillinen toinen aste	852	0,2	7,5	9,4	8,1
Ammattikorkeakoulu	1 546	0,0	1,3	8,6	11,9
Yliopisto	15 794	0,0	0,5	8,5	14,9
101 Vapaa-aika ja nuorisotyö	1057	0,1	5,6	13,2	17,5
Ammatillinen toinen aste	563	0,2	8,7	8,9	6,6
Ammattikorkeakoulu	494	0,0	2,0	18,0	30,0
102 Kielitieteet	5 536	0,0	0,8	8,5	15,2
Ammatillinen toinen aste	6	0,0	33,3	33,3	0,0
Ammattikorkeakoulu	133	0,0	7,5	32,3	24,1
Yliopisto	5397	0,0	0,6	7,9	15,0
103 Historia ja arkeologia, yliopisto	1 465	0,0	0,1	8,2	15,6
104 Filoso a, yliopisto	342	0,0	0,6	10,5	17,0
105 Kasvatustieteet ja psykologia, yliopisto	3 463	0,0	0,2	8,5	14,2
106 Opetus- ja kasvatustyö	4 785	0,0	0,8	7,1	12,4
Ammatillinen toinen aste	211	0,5	6,2	12,3	11,8
Ammattikorkeakoulu	919	0,0	0,0	0,1	0,4
Yliopisto	3 655	0,0	0,7	8,6	15,4
107 Teologia, yliopisto	1 047	0,0	0,3	10,0	13,4
199 Muu hum. ja kasv.alan koulutus	497	0,0	0,2	10,3	14,7
Ammatillinen toinen aste	72	0,0	0,0	2,8	9,7
Yliopisto	425	0,0	0,2	11,5	15,5

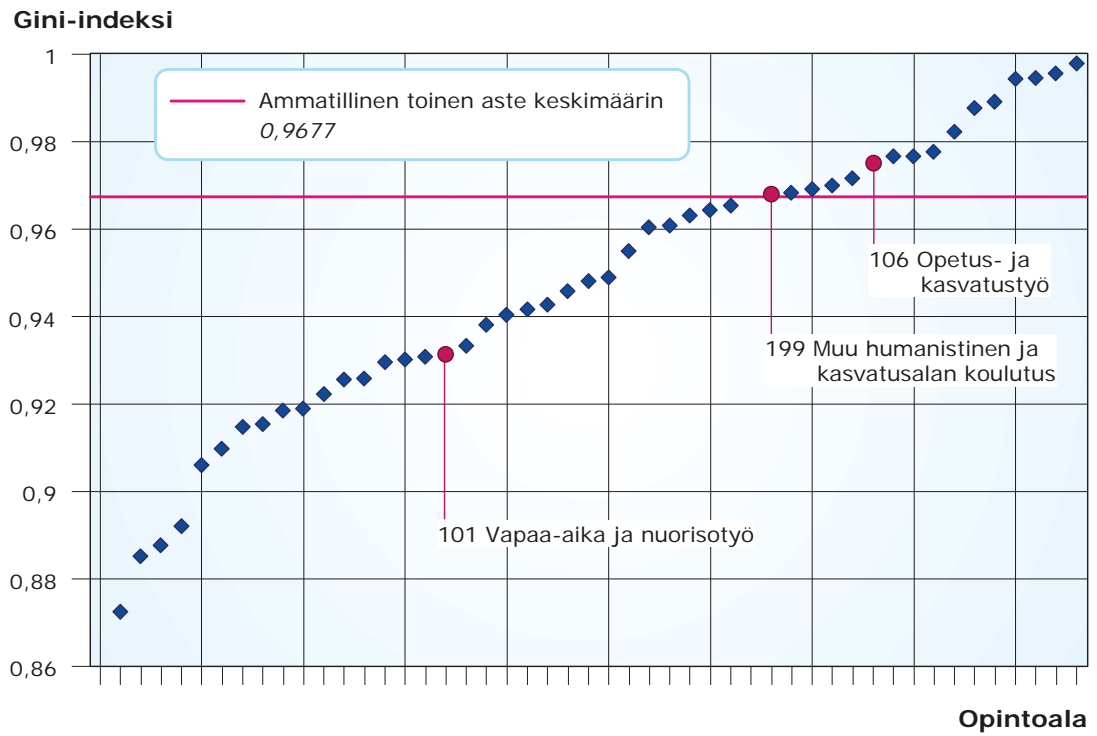
							Mediaani-ikä
35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 -	
12,5	13,4	11,9	11,2	10,4	5,3	0,5	41,0
11,9	14,6	13,0	12,2	10,4	4,3	0,3	41,6
15,0	16,6	13,8	11,3	9,3	4,3	0,3	41,7
15,3	14,3	13,0	12,2	11,6	6,8	0,8	43,1
14,3	14,6	14,5	13,3	11,6	7,3	0,8	44,1
7,2	15,8	17,8	15,6	12,3	5,6	0,4	45,5
8,7	10,2	21,0	20,4	11,3	6,3	0,3	47,2
15,2	15,0	13,6	12,5	11,5	7,4	0,8	43,6
12,0	15,6	13,2	11,0	8,0	3,7	0,2	40,5
4,6	14,9	18,8	16,9	13,9	6,2	0,4	46,6
20,4	16,4	6,7	4,3	1,4	0,8	0,0	35,0
14,6	13,3	13,6	12,1	12,3	8,5	1,0	44,1
0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	27,5
20,3	11,3	3,0	0,8	0,8	0,0	0,0	32,1
14,5	13,4	13,9	12,4	12,6	8,7	1,0	44,5
16,0	14,7	13,0	14,3	11,1	6,2	0,8	43,4
18,1	17,3	12,0	10,2	9,6	4,7	0,0	41,1
12,1	11,6	13,1	15,0	15,2	9,0	0,8	46,3
15,8	17,9	17,2	14,3	9,4	4,6	0,5	43,9
10,9	17,5	15,2	12,8	8,5	4,3	0,0	42,4
0,8	6,7	31,2	31,9	18,2	10,2	0,4	51,7
19,9	20,7	13,8	9,9	7,2	3,1	0,5	41,3
10,6	13,7	15,1	12,1	11,3	12,2	1,3	45,7
14,7	16,9	13,5	10,5	9,1	8,7	1,6	43,0
16,7	19,4	16,7	15,3	12,5	5,6	1,4	45,4
14,4	16,5	12,9	9,6	8,5	9,2	1,6	42,5

Liitetäulu 4. Helsingissä työssä olevat humanistisen ja kasvatusalan tutkinnon suorittaneet työnantajasektorin mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste

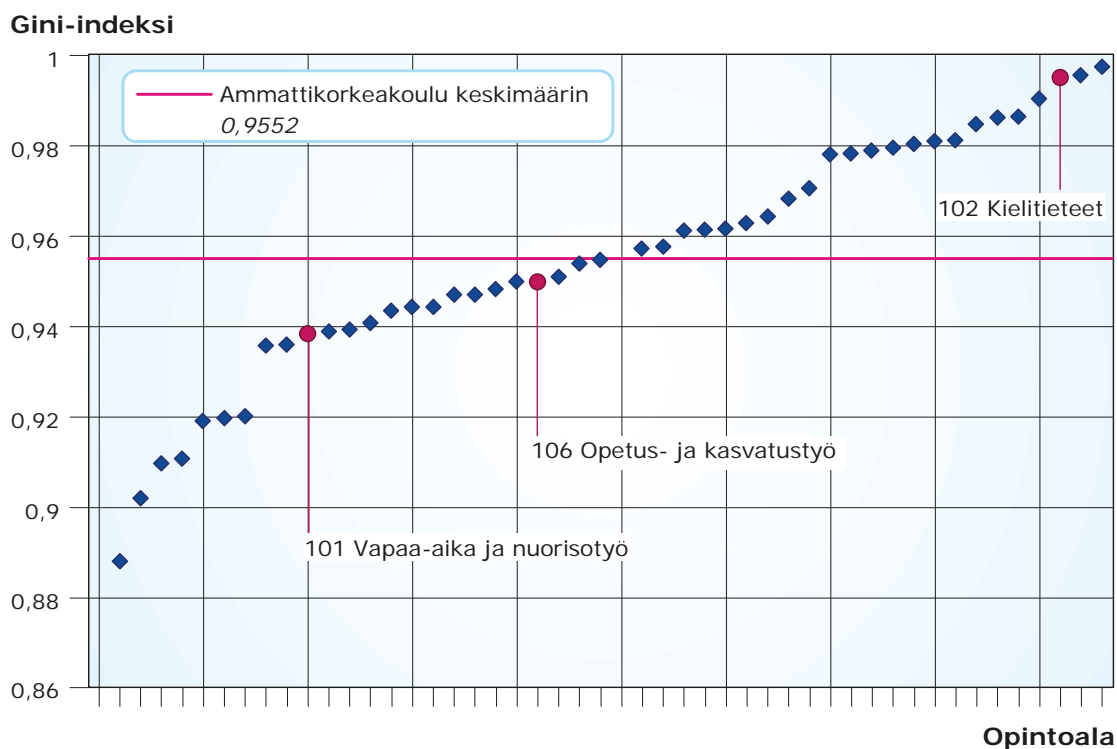
Koulutusala, opintoala, koulutusaste	Työlliset yhteensä	Työnantajasektori					
		Valtio	Kunta	Yksityinen sektori	Valtio-enemm. Oy	Yrittäjät	Muu
Kaikki työlliset yhteensä	378 158	11,7	15,8	63,6	3,8	5,0	0,2
Ammatillinen toinen aste	85 997	6,7	20,7	63,0	4,0	5,5	0,1
Ammattikorkeakoulu	92 010	9,5	17,8	65,9	2,9	3,8	0,1
Yliopisto	85 240	25,4	15,3	51,8	2,5	4,7	0,2
1 Humanistinen ja kasvatusala	18 192	19,2	34,0	40,3	2,5	3,9	0,2
Ammatillinen toinen aste	852	3,1	33,3	57,6	1,6	4,3	0,0
Ammattikorkeakoulu	1 546	3,4	51,9	40,6	1,5	2,7	0,1
Yliopisto	15 794	21,6	32,3	39,3	2,6	4,0	0,2
101 Vapaa-aika ja nuorisotyö	1 057	3,7	37,6	54,2	2,1	2,4	0,1
Ammatillinen toinen aste	563	2,8	36,9	55,6	1,4	3,2	0,0
Ammattikorkeakoulu	494	4,7	38,3	52,6	2,8	1,4	0,2
102 Kielitieteet	5 536	23,8	18,8	49,2	4,2	3,6	0,4
Ammatillinen toinen aste	6	16,7	0,0	66,7	0,0	16,7	0,0
Ammattikorkeakoulu	133	0,0	4,5	92,5	1,5	1,5	0,0
Yliopisto	5 397	24,4	19,1	48,1	4,3	3,6	0,4
103 Historia ja arkeologia, yliopisto	1 465	40,1	15,5	38,2	4,2	2,0	0,1
104 Filosofia, yliopisto	342	37,4	14,0	37,7	5,6	5,0	0,3
105 Kasvatustieteet ja psykologia, yliopisto	3 463	26,6	28,0	36,8	1,4	7,1	0,0
106 Opetus- ja kasvatustyö	4 785	5,0	67,6	24,2	0,8	2,3	0,1
Ammatillinen toinen aste	211	4,3	25,6	60,2	1,9	8,1	0,0
Ammattikorkeakoulu	919	3,2	66,1	26,6	0,8	3,5	0,0
Yliopisto	3 655	5,5	70,4	21,5	0,8	1,7	0,1
107 Teologia, yliopisto	1 047	18,2	9,9	68,7	1,5	1,5	0,1
199 Muu hum. ja kasv.alan koulutus	497	12,3	33,6	39,0	2,2	12,9	0,0
Ammatillinen toinen aste	72	0,0	30,6	65,3	2,8	1,4	0,0
Yliopisto	425	14,4	34,1	34,6	2,1	14,8	0,0

LIITEKUVIOT

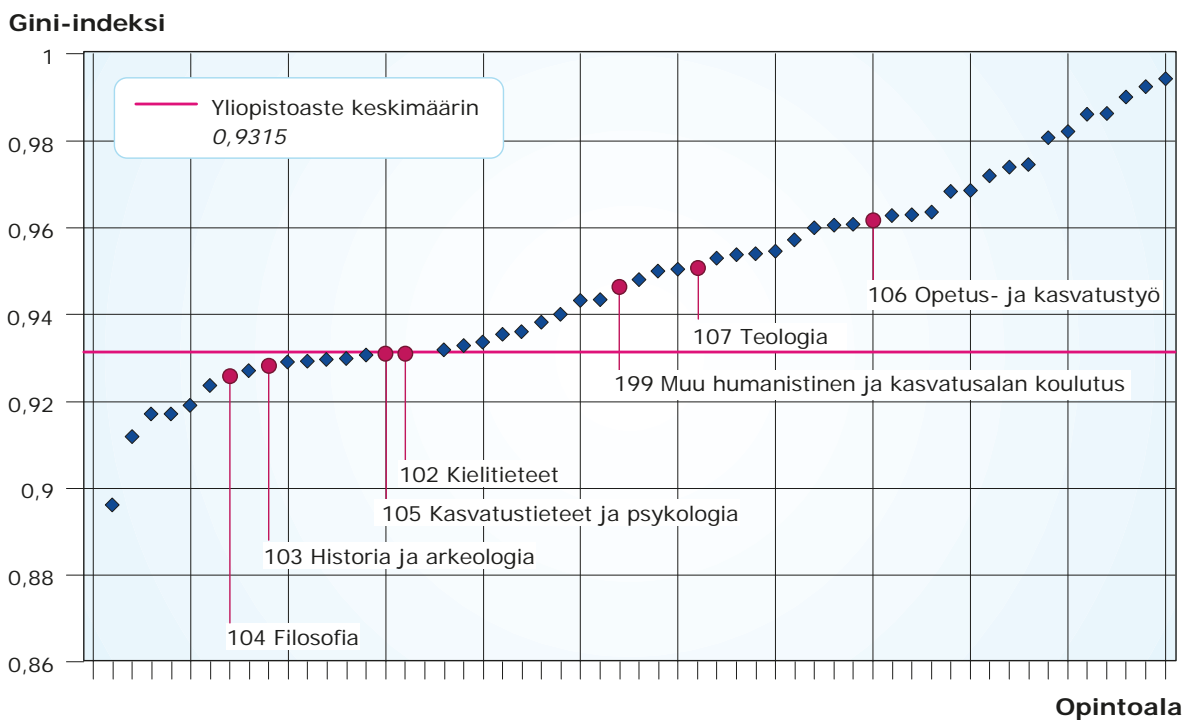
Liitekuvio 1. Gini-kertoimet ammattijakaumasta. Humanistisen ja kasvatusalan opintoalat kaikkien opintoalojen joukossa, ammatillinen toinen aste



Liitekuvio 2. Gini-kertoimet ammattijakaumasta. Humanistisen ja kasvatustieteiden opintoalat kaikkien opintoalojen joukossa, ammattikorkeakouluaste



Liitekuvio 3. Gini-kertoimet ammattijakaumasta. Humanistisen ja kasvatustieteiden opintoalat kaikkien opintoalojen joukossa, yliopistoaste



LIITE 1

Opetushallinnon koulutusluokitus

Koulutusala	Koulutusaste
0 Yleissivistävä koulutus	1 Ammatillinen toinen aste
1 Humanistinen ja kasvatusala	2 Ammattikorkeakouluaste
2 Kulttuuriala	3 Yliopistoaste
3 Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	
4 Luonnontieteiden ala	
5 Tekniikan ja liikenteen ala	
6 Luonnonvara- ja ympäristöala	
7 Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	
8 Matkailu, ravitsemis- ja talousala	
9 Muu koulutus	

Koulutusala	Opintoala
1 Humanistinen ja kasvatusala	
	101 Vapaa-aika ja nuorisotyö
	102 Kielitieteet
	103 Historia ja arkeologia
	104 Filosofia
	105 Kasvatustieteet ja psykologia
	106 Opetus- ja kasvatustyö
	107 Teologia
	199 Muu humanistisen ja kasvatusalan koulutus

2 Kulttuuriala

- 201 Käsi- ja taideteollisuus
- 202 Viestintä ja informaatiotieteet
- 203 Kirjallisuus
- 204 Teatteri ja tanssi
- 205 Musiikki
- 206 Kuvataide
- 207 Kulttuurin- ja taiteiden tutkimus
- 299 Muu kulttuurialan koulutus

3 Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala

- 301 Liiketalous ja kauppa
- 302 Kansantalous
- 303 Hallinto
- 304 Tilastotiede
- 305 Sosiaalitieteet
- 306 Poliittikatieteet
- 307 Oikeustiede
- 399 Muu yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnonalan koulutus

4 Luonnontieteiden ala

- 401 Matematiikka
- 402 Tietojenkäsittely
- 403 Geo-, avaruus- ja tähtitieteet
- 404 Fysiikka
- 405 Kemia
- 406 Biologia
- 407 Maantiede
- 499 Muu luonnontieteiden alan koulutus

5 Tekniikan ja liikenteen ala

- 501 Arkkitehtuuri ja rakentaminen
- 502 Kone-, metalli- ja energiatekniikka
- 503 Sähkö- ja automaatiotekniikka
- 504 Tieto- ja tietoliikennetekniikka
- 505 Graafinen ja viestintätekniikka
- 506 Elintarvikeala ja biotekniikka
- 507 Prosessi-, kemian- ja materiaalitekniikka
- 508 Tekstiili- ja vaatetustekniikka
- 509 Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka
- 510 Tuotantotalous
- 599 Muu tekniikan ja liikenteen alan koulutus

6 Luonnonvara- ja ympäristöala

- 601 Maatilatalous
- 602 Puutarhatalous
- 603 Kalatalous
- 604 Metsätalous
- 605 Luonto- ja ympäristöala
- 699 Muu luonnonvara- ja ympäristöalan koulutus

7 Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala

- 701 Sosiaali-ala
- 702 Terveysala
- 703 Sosiaali- ja terveysala (alojen yhteiset ohjelmat)
- 704 Hammaslääketiede ja muu hammashuolto
- 705 Kuntoutus ja liikunta
- 706 Tekniset terveyspalvelut
- 707 Farmasia ja muu lääkehuolto
- 708 Lääketiede
- 709 Eläinlääketiede
- 710 Kauneudenhoitoala
- 799 Muu sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutus

8 Matkailu-, ravitsemis- ja talousala

- 801 Matkailuala
- 802 Majoitus- ja ravitsemisala
- 804 Kotitalous- ja kuluttajapalvelut
- 805 Puhdistuspalvelut
- 899 Muu matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutus

9 Muu koulutus

- 901 Sotilas- ja rajavartiolaitos
- 902 Palo- ja pelastusala
- 903 Poliisiala
- 904 Vankeinhoito

Tekijä(t) Montén, Seppo		
Nimike Koulutuksesta työmarkkinoille Osa 1. Humanistinen ja kasvatusala		
Julkaisija (virasto tai laitos) Helsingin kaupungin tietokeskus	Julkaisu-aika 2015	Sivumäärä, liitteet 66
Sarjan nimike Tutkimuskatsauksia - Helsingin kaupungin tietokeskus		Osanumero 2015:4
ISSN(painettu) 1455-7266 ISSN(verkossa) 1796-7236	ISBN(painettu) 978-952-272-942-2 ISBN(verkossa) 978-952-272-943-9	Kieli n, swe, eng
Tiivistelmä <p>Käsillä olevassa raportissa hyödynnetään aikanaan muuhun tarkoitukseen hankittua, varsin mittavaa tilastoaineistoa. Julkaisussa kuvaillaan ammatillisen tutkinnon suorittaneiden sijoittumista työmarkkinoille: minkälaisiin ammatteihin he ovat sijoittuneet, minkälainen ammattijakauma eri tutkinnon suorittaneilla on, kun sitä verrataan vastaavan tasoisiin muihin tutkintoihin, kuinka eri koulutuksen hankkineet poikkeavat kaikista muista koulutetuista äidinkielen, sukupuolen, iän, työnantajasektorin ja työmarkkina-aseman suhteen. Aineistona on Helsingissä sijaitsevilla työpaikoilla työskentelevät työlliset, mutta työmarkkina-aseman osalta Helsingissä asuvat tutkinnon suorittaneet.</p> <p>Aineistoa käydään läpi yksi koulutusala kerrallaan. Koulutusaloja on yleissivistävän koulutuksen lisäksi yhdeksän ammatillista koulutusala. Tämän ensimmäisen raportin kohteena on humanistinen ja kasvatusala. Ala sisältää yhteensä kahdeksan opintoalaa, joista kolmessa on annettu toisen asteen ammatillista koulutusta, kolmessa ammattikorkeakoulutusta ja seitsemässä yliopistotason koulutusta. Raportissa on siis kuvattu yhteensä kolmentoista erilaisen tutkinnon suorittaneiden taustoja ja työmarkkinoille sijoittumista.</p>		
Asiasanat ammatillinen koulutus, koulutusala, opintoala, koulutusaste, työelämään sijoittuminen, ammatit, ammattijakauma, standardointi, gini-kerroin		
Hinta hinnaston mukaan	Jakelu puh. 09 310 36293	
Myynti Tietokeskuksen kirjasto, Siltasaarenkatu 18-20 A, 00099 Helsingin kaupunki, puh. 09 310 36377		

KOULUTUKSESTA TYÖMARKKINOILLE

Osa 1. Humanistinen ja kasvatusala

Koulutuksesta työmarkkinoille -raporttisarja kuvaa sitä, minkälaisiin ammatteihin eri tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet. Koulutukset ovat ammattijakaumansa suhteen hyvin erilaisia. Jotkut tutkinnot ovat sellaisia, joista suuntaudutaan varsin pieneen määrään ammatteja. Toiset tutkinnot puolestaan ovat luonteeltaan lähempänä ammatillista yleistutkintoa, jolloin koulutuksesta valmistuneiden ammattikirjo on varsin laaja.

Työelämään sijoittumista kuvataan opetushallinnon koulutusluokituksen mukaisesti, yksi koulutusala kerrallaan. Käsillä oleva raportti koskee humanistista ja kasvatusalaa. Samalla tehdään myös vertailua siitä, kuinka humanistisen ja kasvatusalan tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet suhteessa kaikkiin muihin tutkinnon suorittaneisiin.

Julkaisutilaukset

p. 09 310 36293

Internet

www.hel.fi/tietokeskus