



SEPPO MONTÉN

# KOULUTUKSESTA TYÖMARKKINOILLE

Osa 9. Muu koulutus (suojeluala)

51

TUTKIMUSKATSAUKSIA 2016



Helsingin kaupunki  
Tietokeskus

**TIEDUSTELUT  
FÖRFRÅGNINGAR  
INQUIRIES**

Stina Högnabba, p. - tel. 09 310 42525  
Seppo Montén, p. – tel. 09 310 36364  
etunimi.sukunimi@hel.fi

**JULKAISIJA  
UTGIVARE  
PUBLISHER**

Helsingin kaupungin tietokeskus  
Helsingfors stads faktacentral  
City of Helsinki Urban Facts

**OSOITE  
ADRESS**

**ADDRESS**

PL 5500, 00099 Helsingin kaupunki  
(Siltasaarenkatu 18–20 A)  
PB 5500, 00099 Helsingfors stad  
(Broholmmsgatan 18–20 A)  
P.O.Box 5500, FI-00099 City of Helsinki  
Finland (Siltasaarenkatu 18–20 A)

**PUHELIN  
TELEFON  
TELEPHONE**

09 310 1612

**INTERNET  
WWW.HEL.FI/TIETOKESKUS/**

**TILAUKSET, JAKELU  
BESTÄLLNINGAR, DISTRIBUTION  
ORDERS, DISTRIBUTION**

p. – tel. 09 310 36293  
tietokeskus.tilaukset@hel.fi

**KÄTEISMYynti  
DIREKTFÖRSÄLJNING  
DIRECT SALES**

Tietokeskuksen kirjasto  
Siltasaarenkatu 18–20 A, p. 09 310 36377  
Faktacentralens bibliotek  
Broholmmsgatan 18–20 A, tel. 09 310 36377  
City of Helsinki Urban Facts Library  
Siltasaarenkatu 18–20 A, tel. +358 09 310 36377  
tietokeskus.kirjasto@hel.fi

Helsingin kaupungin tietokeskus  
Helsingfors stads faktacentral  
City of Helsinki Urban Facts

# KOULUTUKSESTA TYÖMARKKINOILLE

## Osa 9. Muu koulutus (suojeluala)

SEPPO MONTÉN

TUTKIMUSKATSAUKSIA  
FORSKNINGSRAPPORTER  
STUDY REPORTS

2016:5

KÄÄNNÖKSET  
ÖVERSÄTTNING  
TRANSLATIONS  
Magnus Gräsbeck

TAITTO JA KUVIOT  
OMBRYTTNING OCH FIGURER  
GENERAL LAYOUT AND GRAPHS  
Lotta Haglund

KANSI  
PÄRM  
COVER  
Tarja Sundström-Alku  
Kansikuva | Pärmbild | Cover picture  
Etukansi, Seppo Montén  
Takakansi, Helsingin kaupungin  
aineistopankki, Seppo Laakso

PAINO  
TRYCKERI  
PRINT  
Edita Prima Oy, Helsinki 2016

PAINETTU  
ISSN 1455-7266  
ISBN 978-952-331-111-4

VERKOSSA  
ISSN 1796-7236  
ISBN978-952-331-112-1

# SISÄLTÖ

<b>Esipuhe</b> .....	5
<b>Förord</b> .....	6
<b>Preface</b> .....	7
<b>Taustaa</b> .....	9
<b>1 Raportoinnin rakenne</b> .....	10
<b>2 Muun koulutuksen koulutusala</b> .....	11
2.1 Muun koulutuksen koulutusala eräiden taustamuuttujien valossa .....	11
2.2 Muun koulutuksen koulutusala: ammattijakaumien keskittyneisyys....	13
2.2.1 Koulutusala .....	13
2.2.2 Opintoalat.....	14
2.2.3 Opintoalat ja koulutusasteet .....	15
2.3 Koulutuksesta ammattiin .....	16
2.3.1 Sotilas- ja rajavartioala [koulutuskoodi 901].....	16
2.3.2 Palo- ja pelastusala [koulutuskoodi 902].....	26
2.3.3 Poliisiala [koulutuskoodi 903] .....	30
2.3.4 Vankeinhoito [koulutuskoodi 904] .....	37
<b>3 Lopuksi</b> .....	41
<b>Kirjallisuutta</b> .....	44
<b>Liitetaulut</b> .....	45
<b>Liitekuviot</b> .....	50
<b>Liite 1</b> .....	52



# ESIPUHE

Suojelualan ammattilaiset ovat yhteiskunnassa arjen turvana monin tavoin, mm. poliiseina, palomiehinä ja rajavartijoina. Tehtävät, joihin suojelualan koulutuksella työllistytään, ovat pääosin lakisääteisiä. Alan työpaikat ovatkin pääosin julkisella sektorilla, usein valtiolla. Vanhemmat sukupolvet tuntevat hyvin sanonnan jonka mukaan, *valtion leipää on pitkä mutta kapea*. Leivän kapeudesta voidaan esittää tietysti erilaisia näkemyksiä, mutta tilastojen mukaan valtion työpaikat ovat vähentyneet tällä vuosituohannella merkittävästi. Vaikka lakisääteiset suojelualan tehtävät siis edelleen hoidetaan, ei alan koulutus aina takaa varmaa työpaikkaa.

Tämä Helsingin kaupungin tietokeskuksen erikoistutkija Seppo Monténin tutkimuskatsaus on yhdeksäs työ sarjassa, jossa analysoidaan tutkinnon alan ja ammatillisen alan välistä yhteyttä Helsingistä kerätyllä tutkimusaineistolla. Tarkastelut suoritetaan opintoaloittain ja koulutusasteittain käyttäen opetushallinnon kymmenluokkaista koulutusala-luokitusta. Tässä työssä tarkastelun kohteena on suojeluala. Suojelualan muodostavat sotilas- ja rajavartioala, palo- ja pelastusala, poliisiala sekä vankeinhoitoala.

Suojeluala on poikkeuksellisen miesvaltainen ala. Alan koulutuksen saaneilla ammatti on varsin usein koulutusta vastaava. Useissa suojelualan ammateissa eläkeikä on suhteellisen alhainen. Tämä näkyy ammattirakenteita kuvaavissa vertailuissa siten, että koulutukselle myös varsin vieraita ammattinimikkeitä esiintyy ammattien joukossa.

Helsingissä huhtikuussa 2016

Henrik Lönnqvist  
Vs. tutkimuspäällikkö

# FÖRORD

Yrkesfolk inom skyddsbranschen ger vardagstrygghet i samhället på många sätt, bland annat som poliser, brandmän och gränsbevakare. Arbetsuppgifterna inom skyddsbranschen är i huvudsak lagstadgade. Mest jobb i branschen finns det inom det offentliga, ofta hos staten. Bland äldre generationer har det av hävd ansetts att statliga jobb är sämre betalda men i gengäld desto säkrare. Huruvida lönen är bra eller dålig kan man förstås vara av olika åsikt om, men entydigt är att statistiken visar en märkbar minskning i de statliga jobben sedan millennieskiftet. Så trots att de lagstadgade åliggandena ännu sköts ger en utbildning för branschen alltså inte längre med säkerhet arbete.

Föreliggande forskningsöversikt är Helsingfors stads faktacentrals specialforskare Seppo Monténs nionde arbete i en serie som analyserar sambandet mellan examensinriktning och yrkesinriktning utgående från ett material insamlat i Helsingfors. Analyserna görs enligt studieinriktning och utbildningsnivå i enlighet med utbildningsförvaltningens indelning i tio klasser. I föreliggande arbete handlar det om skyddsbranschen, som består av militär- och gränsbevakningssektorn, brand- och räddningssektorn, polisen samt fångvårdssektorn.

Skyddsbranschen är exceptionellt mansdominerad. För dem som utbildat sig för den motsvarar arbetsuppgifterna mycket ofta utbildningen. I många yrken i skyddsbranschen är pensionsåldern relativt låg. Detta förklarar varför en del av dem som utbildat sig för skyddsbranschen jobbar inom uppgifter som inte tycks motsvara deras utbildning.

Helsingfors, april 2016

Henrik Lönnqvist  
t.f. forskningschef



# PREFACE

Professionals of the safety and security sector give residents everyday safety in many ways – as police officers, fire fighters or border guards. Tasks in the sector are, for the most part, mandatory by law. The majority of jobs in the safety and security sector are public sector jobs, often state jobs. Traditionally, the state has been known to pay lower salaries but, in return, provide secure employment. The level of salary is, of course, a relative matter, but a fact is, however, that statistics show state jobs have decreased notably these last 15 years. Thus, although the tasks imposed by the law are still being performed, those who have completed an education for the safety and security sector no longer are as sure to get a job as earlier.

The present study report is the ninth work in a series by Urban Facts Senior Researcher Seppo Montén analysing the correlation between field of education and field of employment. The work draws on a material collected in Helsinki, and the analyses look at the connection between field of education and field of employment adopting the ten-class education division used by the Finnish education authorities. The present report is about the safety and security sector with military and border guard tasks, firefighting and rescue tasks, police tasks and prison service tasks.

The safety and security sector is very much dominated by men. As a rule, education and professional tasks meet quite well for those with an education for the sector. In many of its professions, the retirement age is relatively low. That explains why some people with an education for the safety and security sector work in tasks that do not seem to match their education.

Helsinki, April 2016

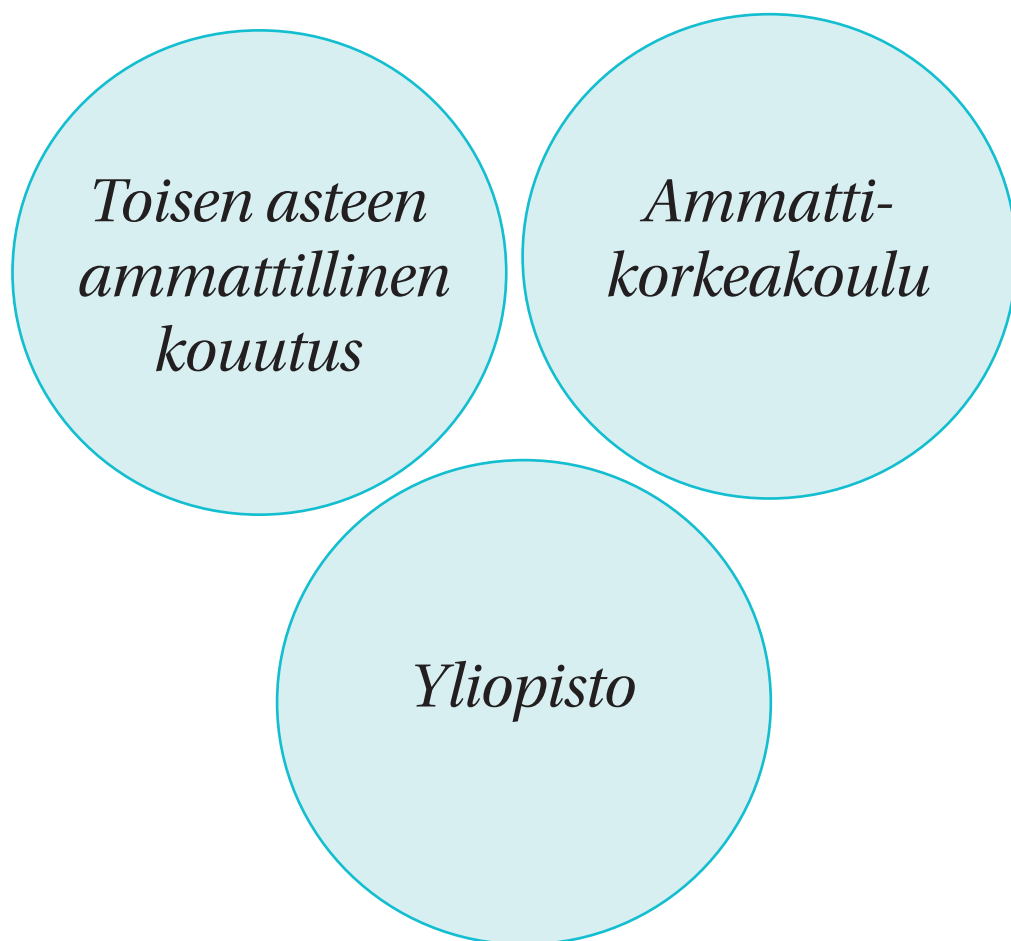
Henrik Lönnqvist  
Acting Research Manager



## TAUSTAA

Tässä raporttisarjassa kuvataan tutkinnon suorittaneiden sijoittumista työmarkkinoille. Tarkastelun pohjana oleva aineisto on tuotettu Tilastokeskuksen henkilörekistereistä. Aineiston alkuperäinen käyttötotehtävä liittyi työvoima- ja koulutustarpeiden ennakointitutkimukseen. Aineiston avulla selvitettiin ammattien ja koulutusten välisiä riippuvuuksia. Sitä käyttäen rakennettiin ns. ammattien ja koulutusten välinen vastaavuusavain. Avain kuvaa ammattikohtaisesti sitä, minkälainen koulutusrakenne tuottaa juuri tähän ammattiin sopivimman koulutuksen. Vastaavuusavain puolestaan sijoitettiin työvoima- ja koulutustarpeita ennakoivaan laskentamalliin. Tämä varsin mittava aineisto ansaitsee myös oman tarkemman kuvauksensa. Siksi tämä julkaisu.

Aineisto pohjautuu vuoden 2006 työssäkäyntitilastoon, ja tarkastelukohteena on Helsingissä työssä käyvät henkilöt. Aineisto on kohtalaisen vanha, mutta ammattien ja koulutuksen vastaavuutta kuvaavat rakenteelliset riippuvuudet ovat suhteellisen vakaita yli ajan. Selvitysten painopiste on opintoalojen välisessä vertailussa.



# 1 RAPORTOINNIN RAKENNE

Raportointi etenee opetushallinnon koulutusluokituksen mukaisesti. Luokituksessa on kymmenen koulutusala eli yleissivistävä koulutus ja yhdeksän ammatillista alaa. Kukin koulutusala jakaantuu useampaan opintoalaan, joita on yhteensä 71. Opintoalat on vielä jaoteltu koulutusasteen mukaan; koulutusasteet on ryhmitelty kolmelle tasolle (toinen aste, ammattikorkeakouluaste ja yliopistoaste). Selvitykset julkaistaan yksi koulutusala kerrallaan. Opetushallinnon käyttämä koulutusluokitus on liitteenä 1.

Tarkastelun keskiössä on opintoalojen välinen vertailu. Vertailun pääkohteena on se, minkälaisiin ammatteihin eri tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet. Mukana vertailuisissa on myös joukko muita muuttujia, kuten tutkinnon suorittaneiden työllisten sukupuoli, ikä, äidinkieli, työnantajasektori ja tutkinnon suorittaneiden työmarkkina-asema.

Varsinaisten ammattien lisäksi kiinnostuksen kohteena on se, minkälainen on ammattien rakenne eri opintoalojen kohdalla. Tuottaako koulutus hyvin suppealle alalle osaajia vai onko tutkinnon suorittaneiden ammattikirjo kovinkin laaja? Tätä ulottuvuutta on kuvattu gini-indeksillä (gini-kertoimella). Gini-indeksi mittaa jakauman keskittyneisyyttä, ja sitä on käytetty paljon etenkin tulojen jakaantumisen kuvaajana. Tässä yhteydessä indeksiä käytetään siis ammattien jakaantumisen mittarina. Gini-indeksin arvo liikkuu nolasta yhteen. Jos opintoalan ammattijakauma on täysin tasainen eli tutkinnon suorittaneita siirtyy jokaiseen ammattiin yhtä paljon, gini-indeksi saa arvon nolla. Jos taas tutkinnon suorittaneet päätyvät kaikki yhteen ja samaan ammattiin, indeksin arvoksi tulee yksi. Korkea gini-indeksin arvo tarkoittaa siis sitä, että kyseisen tutkinnon suorittaneet ovat keskittyneet suhteellisen voimakkaasti pieneen määrään ammatteja. Matala indeksiarvo puolestaan kertoo siitä, että tutkinto on tyypiltään lähellä ammatillista yleistutkintoa.

Gini-indeksit on laskettu kaikkien ammattien jakaumasta; ammatteja on tässä aineistossa yhteensä 531 kappaletta. Näin ollen opintoalakohtaisessa ammattijakaumassa tulee paljon nollahavaintoja eli on paljon sellaisia ammatteja, joissa ei toimi yhtään kyseisen tutkinnon suorittanutta. Tämä johtaa siihen, että gini-indeksien arvot ovat kaikkien opintoalojen osalta varsin korkeat, mutta eroja yläpäässäkin tietenkin löytyy. Tästä enemmän jäljempänä.

Mennään seuraavaksi koulutusalaakohtaisiin tarkasteluihin. Aineistosta on valmistunut kahdeksan raporttia (humanistinen ja kasvatusala; kulttuuriala; yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala; luonnontieteiden ala; tekniikan ja liikenteen ala; luonnonvara- ja ympäristöala; sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala; matkailu-, ravitsemis- ja talousala). Tässä selvityksessä tarkastelun alla on muun koulutuksen koulutusala, joka sisältää lähinnä suojelualan koulutusta.

## 2 MUUN KOULUTUKSEN KOULUTUSALA

Muun koulutuksen koulutusala koostuu siis lähinnä suojelualan koulutuksista. Koulutuksen järjestäjänä on joku muu taho kuin opetushallinnon viranomainen, kuten puolustusvoimat, rajavartiolaitos, pelastustoimi, poliisi ja vankeinhoitoala. Koulutusalaan sisältyy neljä opintoalaa. Näistä kaikilla annetaan koulutusta toisella asteella ja kolmella opintoalalla ammattikorkea-asteen koulutusta. Lisäksi yhdellä opintoalalla voi suorittaa myös yliopistoasteen tutkinnon.

### 2.1 Muun koulutuksen koulutusala eräiden taustamuuttujien valossa

Verrataan ensiksi muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneita työllisiä Helsingin kaikkiin työllisiin muutaman taustamuuttujan mukaan. Vertailua on tehty toisaalta kaikkiin työllisiin, toisaalta samanasteisen tutkinnon suorittaneisiin työllisiin. Tiedot kuvaavat Helsingissä työssä käyviä (taulut 1a ja 1b). Työmarkkina-asemaa kuvaavat tiedot koskevat Helsingissä asuvaa väestöä (taulu 1c). Taulukoissa 1a ja 1b ylin rivi ”Kaikki työlliset yhteensä” sisältää myös ilman ammatillista tutkintoa olevat työlliset, joita on verrattu kaikkiin tämän koulutusalan tutkinnon suorittaneisiin työllisiin. Niinpä tarkemman vertailukuvan saa koulutusasteen mukaisesta vertailusta, jossa tämän alan tutkinnon suorittaneita on verrattu kaikkiin vastaavan tasoisen tutkinnon suorittaneisiin.

Muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet poikkeavat kaikista tutkinnon suorittaneista äidinkielen osalta. Suomen kieli on äidinkielenä selvästi yleisempi kuin kaikilla työllisillä. Koulutusasteen noustessa suomen kielen painoarvo nousee, kun taas ruotsinkielisten osuus alenee koulutusasteen noustessa. Esimerkiksi yliopistotutkinnon suorittaneilla tällä koulutusosalalla suomenkielisten osuus on 97 prosenttia, kun yliopistoasteelta valmistuneilla keskiarvo on 88 prosenttia. Vastaavasti yliopistoasteelta tältä koulutusosalalta valmistuneista on reilut kaksi prosenttia ruotsinkielisiä keskiarvon ollessa lähes yhdeksän prosenttia. Muun kielisten osuus tältä alalta valmistuneista on alle prosentin.

Koulutusala on voimakkaasti miesvaltainen osuuden ollessa sitä suurempi mitä korkeampi on koulutusaste. Naisten osuus tällä koulutusosalalla toisen asteen tutkinnon suorittaneista on 11 prosenttia, ammattikorkea-asteelta valmistuneilla vajaan kahdeksan prosenttia, ja yliopistosta valmistuneista naisten osuus on reilusti alle prosentin. Naisten osuus kaikista tutkinnon suorittaneista on toiselta asteelta valmistuneiden joukossa keskimäärin 50 prosenttia, ammattikorkea-asteella vastaava osuus on 60 prosenttia ja yliopistopuolella 53 prosenttia. Keski-ikältään alan tutkinnon suorittaneet poikkeavat toisen asteen ja ammattikorkea-asteen tutkinnon suorittaneiden keski-ikästä; toiselta asteelta valmistuneet ovat yli neljä vuotta keskimääräistä nuorempia, ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet puolestaan kolmisen vuotta tavanomaista vanhempia.

Taulukko 1a. Muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneiden työllisten poikkeama koko Helsingin työllisistä, yhteensä ja koulutusasteen mukaan: äidinkieli, sukupuoli ja mediaani-ikä

	Äidinkieli, ero %-yksikköä			Miesten enemmitys, %-yksikköä	Mediaani-ian ero, vuotta
	Suomi	Ruotsi	Muu		
<b>Kaikki työlliset yhteensä</b>	<b>6,9</b>	<b>-2,4</b>	<b>-4,5</b>	<b>45,8</b>	<b>1,1</b>
Ammatillinen toinen aste	2,8	0,2	-3,0	38,4	-4,3
Ammattikorkeakoulu	3,4	-1,8	-1,6	52,6	2,9
Yliopisto	8,7	-6,3	-2,4	52,9	0,0

Taulukko 1b. Muun koulutuksen koulutusalan työllisten poikkeama koko Helsingin työllisistä, yhteensä ja koulutusasteen mukaan: työnantajasektori

Työnantajasektori, poikkeama (%-yksikköä) koko Helsingissä						
	Valtio	Kunta	Yksityinen sektori	Valtio-enemm. Oy	Yrittäjät	Muu
<b>Kaikki työlliset yhteensä</b>	<b>70,5</b>	<b>-10,5</b>	<b>-52,8</b>	<b>-3,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>-0,2</b>
Ammatillinen toinen aste	70,3	-10,7	-51,8	-3,3	-4,4	-0,1
Ammattikorkeakoulu	78,7	-15,1	-57,9	-2,6	-3,1	-0,1
Yliopisto	57,5	-14,5	-38,0	-1,0	-3,7	-0,2

Taulukko 1c. Muun koulutuksen koulutusosalta valmistuneen väestön poikkeama koko Helsingin väestöstä, yhteensä ja koulutusasteen mukaan: työmarkkina-asema

Työmarkkina-asema, poikkeama (%-yksikköä)			
	Työllinen	Työtön	Työvoiman ulkopuolella
<b>Koko väestö yhteensä</b>	<b>9,7</b>	<b>-3,9</b>	<b>-5,8</b>
Ammatillinen toinen aste	6,9	-5,5	-1,3
Ammattikorkeakoulu	-3,2	-2,7	5,9
Yliopisto	-16,1	-2,7	18,9

Muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet varsin voimakkaasti valtion työtehtäviin. Kaikista tämän koulutusalan tutkinnon suorittaneista 82 prosenttia on päätenyt valtiolle, kun keskiarvo tutkinnon suorittaneilla on 14 prosenttia. Voimakkaimmin valtion leipiin ovat päätenneet ammattikorkeakouluista valmistuneet, joista 88 prosenttia on sijoittunut valtion työtehtäviin.

Yleisesti ottaen alan tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet työmarkkinoille tavanomaista huonommin. Työttömyyttä toki esiintyy selvästi keskimääräistä vähemmän, mutta työllisten osuus ammattikorkeakouluista valmistuneilla keskiarvoa alhaisempi, ja etenkin yliopistotutkinnon suorittaneilla todella matala, vain 56 prosenttia, kun yliopistoasteelta valmistuneilla keskimääräinen osuus on 72 prosenttia. Samoin yliopistotutkinnon suorittaneista peräti 43 prosenttia on jäänyt kokonaan työvoiman ulkopuolelle, koulutusasteen

keskiarvon ollessa 24 prosenttia. Selvästi parhaiten työmarkkinoille ovat sijoittuneet toisen asteen tutkinnon suorittaneet; heillä työmarkkinaosuudet ovat myös paremmat kuin toiselta asteelta valmistuneilla keskimäärin. Korkeaa työvoiman ulkopuolella olevien osuutta selittää osaltaan suojelualan suhteellinen alhainen eläkeikä. Tarkat tiedot alan tutkinnon suorittaneista löytyvät liitetauluista 1–4.

## **2.2 Muun koulutuksen koulutusala: ammattijakaumien keskittyneisyys**

Tässä luvussa verrataan muun koulutuksen alalla tutkinnon suorittaneita muihin koulutusaloihin, muihin opintoaloihin ja vielä opintoaloja koulutusasteen mukaan. Vertailu tehdään tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattijakauman keskittymisen tason suhteen.

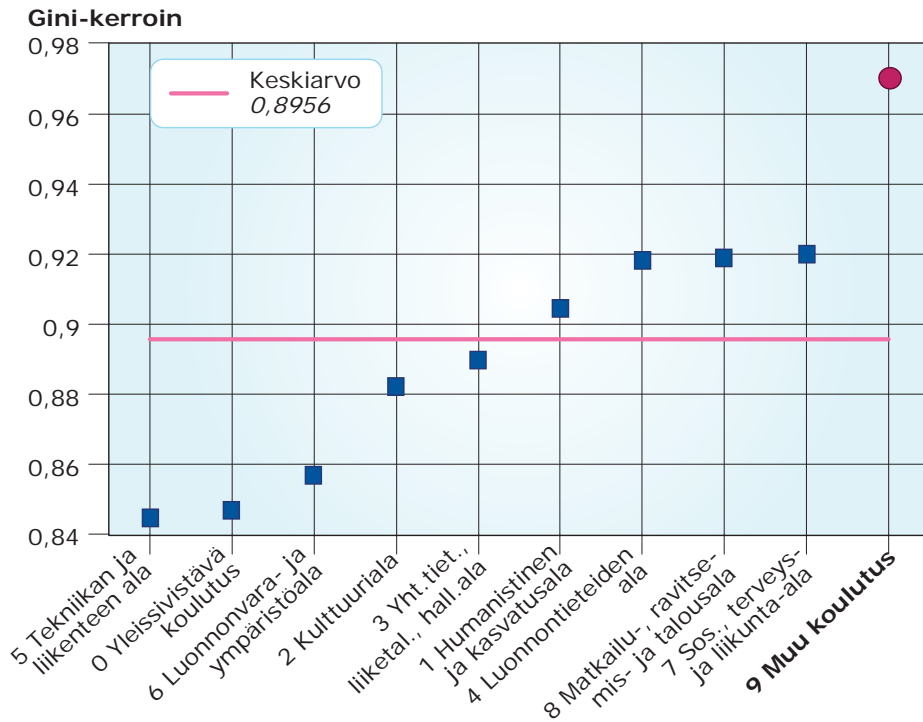
### **2.2.1 Koulutusala**

Seuraavaksi tarkastellaan tutkinnon suorittaneiden ammattijakaumia. Aloitetaan karkeimmalta tasolta, koulutusaloista. Kaikkien koulutusalojen ammattijakaumista on laskettu gini-kertoimet. Ne kertovat kuinka keskittyneitä ammattijakaumat ovat eri koulutusaloilla; mitä korkeampi kerroin on, sitä voimakkaammin keskittynyt jakauma on eli sitä pienempi on jakauman ammattikirjo.

Kuviossa 1 on esitetty kaikkien koulutusalojen gini-kertoimet. Muu koulutus on esitetty punaisella merkillä. Vaakaviiva kuvaa kaikkien koulutusalojen ammattijakaumien gini-kertoimien keskiarvoa. Muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattijakauma on keskittymisasteeltaan ylivoimaisesti korkein kaikista koulutusaloista.

Tässä aineistossa on yhteensä 531 ammattia. Muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä vain 139 eri ammattiin, mikä on 26 prosenttia kaikista ammattinimikkeistä; tämä on kaikista koulutusaloista selvästi alhaisin luku. Kaikkien koulutusalojen keskiarvo on 295 ammattia, mikä muodostaa 56 prosenttia kaikista ammattinimikkeistä. Muun koulutuksen 20 yleisintä ammattia kattaa 90 prosenttia alan kaikista työllisistä, mikä on kaikista koulutusaloista korkein arvo. Koulutusalojen keskiarvo 20 yleisimmälle ammatille on oleellisesti matalampi, 61 prosenttia. Loppuihin 119 ammattiin sijoittuu 10 prosenttia muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneista työllisistä.

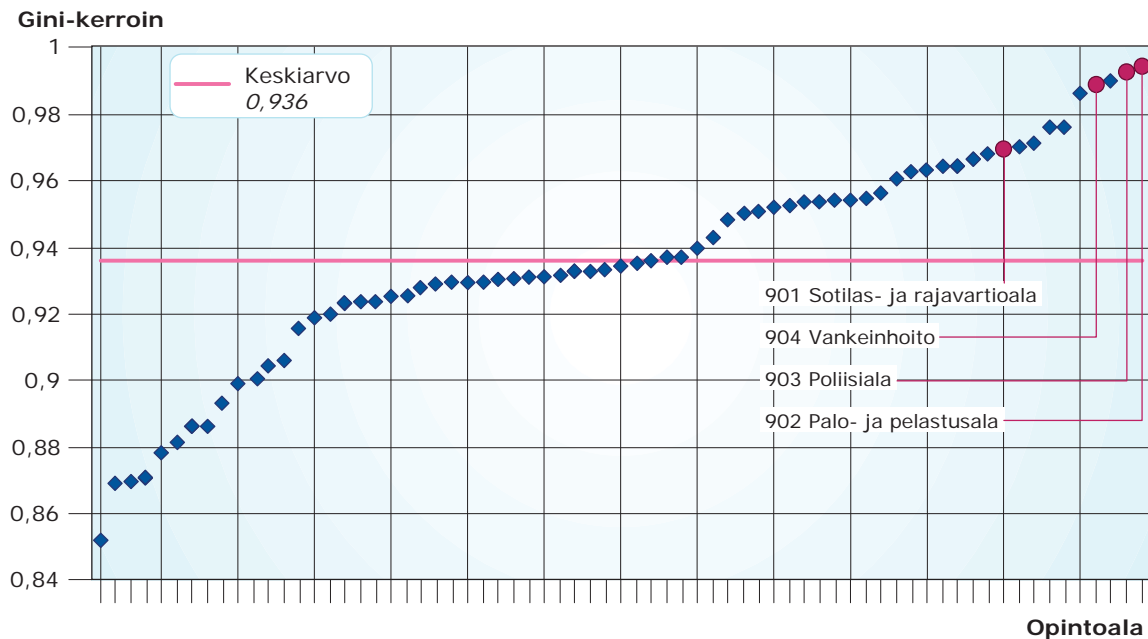
Kuvio 1. Koulutusalojen ammattijakaumien gini-kertoimet; punaisella muun koulutuksen koulutusala



## 2.2.2 Opintoalat

Katsotaan seuraavaksi muun koulutuksen koulutusalan sisältämien opintoalojen ammattijakaumista laskettujen gini-kertoimien sijoittumista kaikkien opintoalojen joukossa. Tätä valaisee kuvio 2. Muun koulutuksen alalla on yhteensä neljä opintoalaa. Nämä kaikki ovat tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattijakauman suhteen selvästi keskimääräistä korkeammalla tasolla; kaikista opintoaloista neljän ammattijakaumaltaan keskittyneimmän opintoalan joukkoon sijoittuu kolme muun koulutuksen opintoalaa.

Kuvio 2. Opintoalojen ammattijakaumien gini-kertoimet; punaisella muun koulutuksen opintoalat

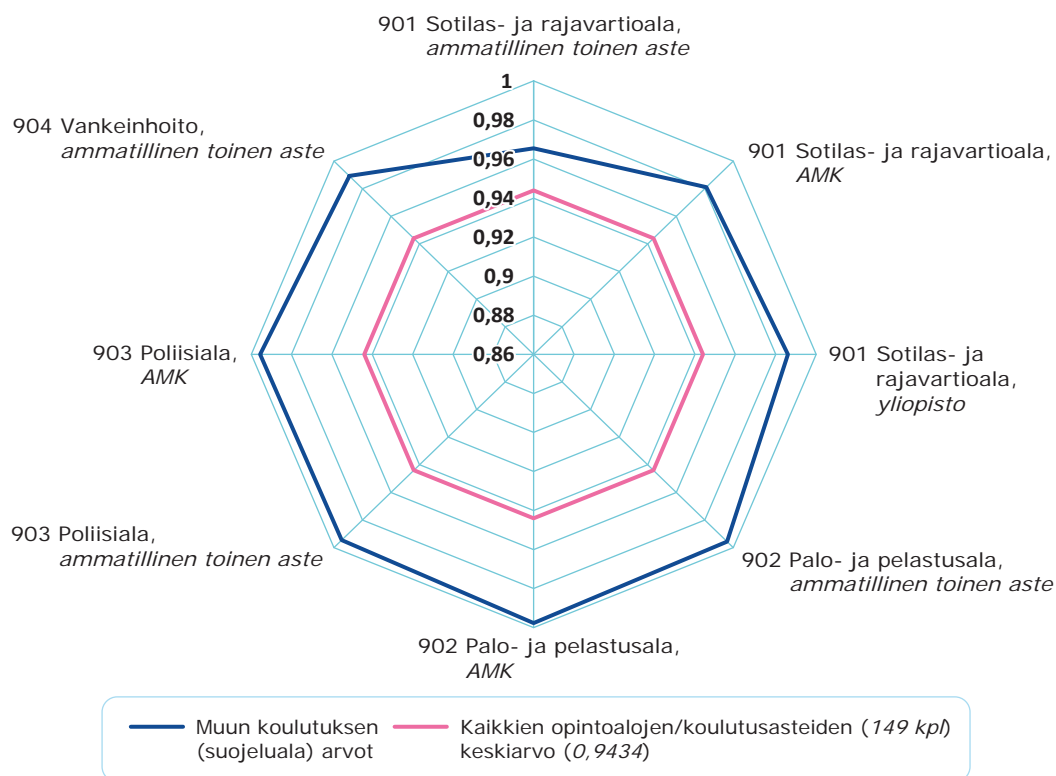




## 2.2.3 Opintoalat ja koulutusasteet

Otetaan tarkasteluun mukaan vielä koulutusasteet. Gini-kertoimet on nyt laskettu opintoala- ja koulutusastekohtaisista ammattijakaumista. Kertoimet on esitetty kuviossa 3.

**Kuvio 3.** Ammattijakaumien gini-kertoimet, muu koulutus; opintoalat ja koulutusasteet



Punainen käyrä kuviossa kuvaa kaikkien opintoalojen/koulutusasteiden (149 kappaletta) keskiarvoa, sininen muun koulutuksen vastaavia arvoja.

Kuvio puhuu selvää kieltään. Muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneilla ammattijakaumien erittäin korkea keskittyneisyystaso käy kuvasta hyvin selville. Sotilas- ja rajavartioalan opintoalan toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman keskittymisindeksi on joukon matalin, toki sekin reilusti yli keskiarvon.

Entä minkälaisiin ammatteihin muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet ovat yleisimmin päätyneet? Tätä kuvataan seuraavaksi.

## 2.3 Koulutuksesta ammattiin

Muun koulutuksen alalla on annettu koulutusta neljällä opintoalalla. Opintoalakohtaisesti koulutusta on voinut hankkia joko kaikilla kolmella koulutusasteella tai harvemmillä. Opintoalan kahdeksasta tutkinnosta neljä on toisen asteen tutkintoja, kolme ammattikorkeasteelta ja yksi tutkinto on yliopistotasoinen. Seuraavaksi kuvataan tutkinnon suorittaneiden taustoja ja sijoittumista työmarkkinoille opintoala kerrallaan, koulutusasteittain.

### 2.3.1 Sotilas- ja rajavartioala [koulutuskoodi 901]

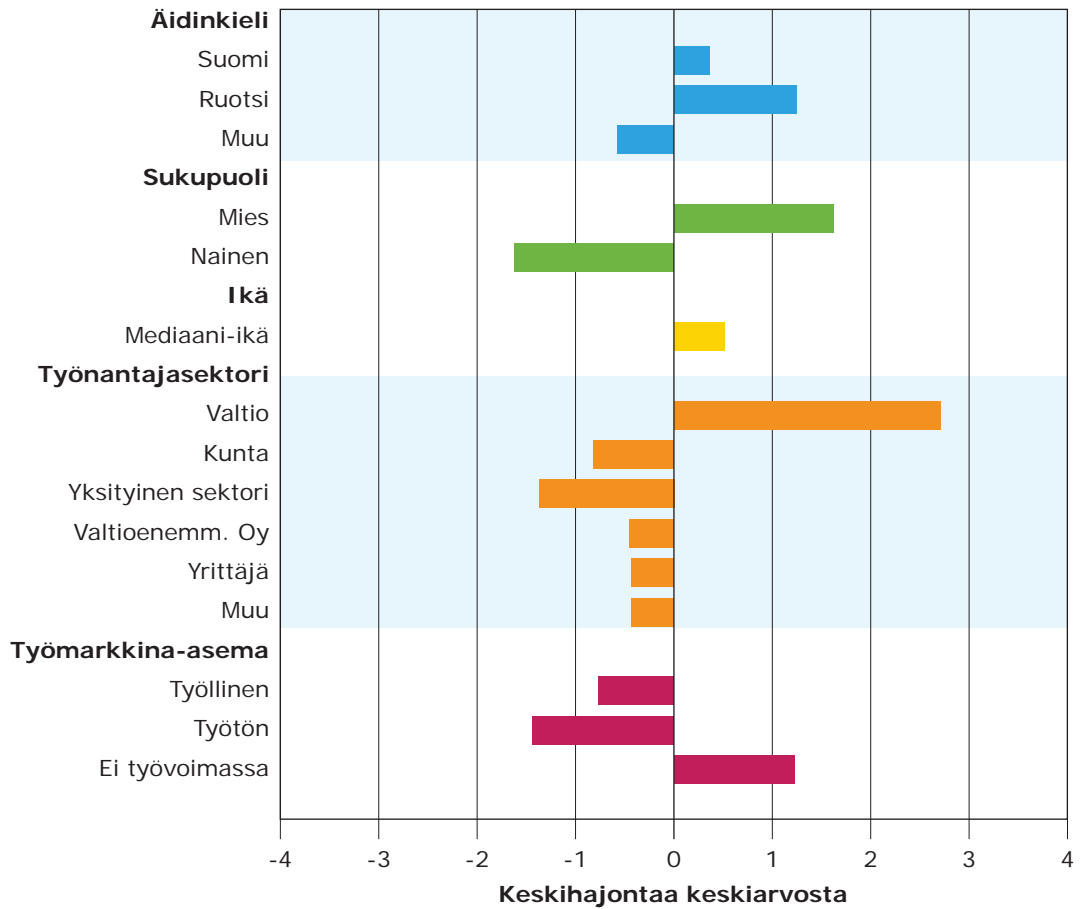
Sotilas- ja rajavartioalalla annetaan koulutusta kaikilla kolmella koulutusasteella. Toiselta asteelta valmistuu muun muassa raja- ja merivartijoita sekä ammattialiuapseereita. Ammattikorkeakoulu tuottaa opistoupseereita. Yliopistoasteella voi suorittaa maanpuolustuskorkeakoulussa puolustusvoimien ja rajavartiolaitoksen tehtäviin tähtäävän upseerin koulutusohjelman. Tutkintonimikkeinä on sotatieteiden kandidaatti ja maisteri.

Katsotaan aluksi sotilas- ja rajavartioalan opintoalalla tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin samanasteisen tutkinnon suorittaneisiin. Sotilas- ja rajavartioalan toisen asteen tutkinnon suorittajia verrataan kaikkiin toisen asteen tutkinnon suorittaneisiin, vastaavasti ammattikorkeasteen tutkinnon ja yliopistoasteen tutkinnon suorittaneiden osalta.

Verrattavien muuttujien arvot vaihtelevat suuruudeltaan melkoisesti muun muassa muuttujan luokkamääristä ja jakaumamuodoista johtuen. Siksi muuttujien arvot on standardoitu eli normeerattu. Standardointi tekee eri asteikollisista muuttujista keskenään vertailukelpoisia. Standardoinnissa muuttujasta tehdään jakauma, jonka keskiarvo on nolla ja keskihajonta yksi. Saatu standardiarvo kertoo kuinka monta keskihajontaa se poikkeaa keskiarvosta nolla. Näin toimien erilaiset muuttujat on saatu keskenään yhteismitallisiksi.

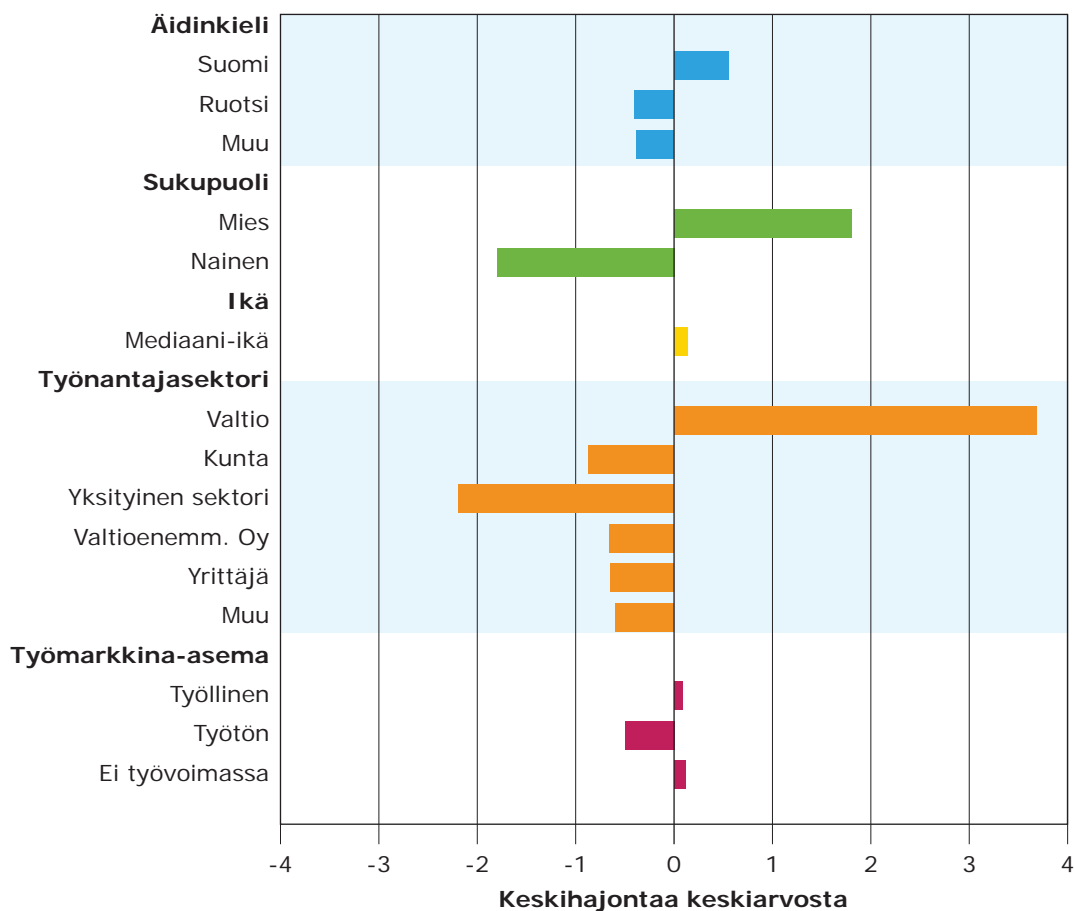
Kuvioissa 4–6 saman muuttujan luokat on esitetty samalla värillä. Muuttujat ovat äidinkieli (suomi, ruotsi, muu), sukupuoli (mies, nainen), mediaani-ikä, työnantajasektori (valtio, kunta, yksityinen sektori, valtioenemmistöinen oy, yrittäjä, muu) ja työmarkkina-asema (työllinen, työtön, ei työvoimassa). Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetauluista 1–4.

Kuvio 4. Sotilas- ja rajavartiolaitos, toisen asteen tutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Sotilas- ja rajavartiolaitoksen opintoalalla toisen asteen tutkinnon suorittaneet työlliset poikkeavat taustaltaan kohtalaisesti keskimäärästä. Tutkinnon suorittaneiden äidinkielijakoumassa kotimaiset kielet ja etenkin ruotsi painottuvat voimakkaasti; ruotsinkielisiä on lähes kaksinkertainen osuus toisen asteen keskiarvoon verrattuna, ja muun kielisiä on vain kahdestoista osa keskimääräisestä. Tutkinnon suorittaneista on reilut 98 prosenttia miehiä, ja iältään työlliset ovat lähes kolme vuotta keskimääräistä vanhempia. Valtio on keskeinen työnantaja: alan ammattilaisista 62 prosenttia on päätenyt valtiolle töihin, kun toisella asteella vastaava osuus on keskimäärin seitsemän prosenttia. Työttömyyttä ei juurikaan esiinny, mutta kokonaan työvoiman ulkopuolella on 43 prosenttia tutkinnon suorittaneista, kun toisen asteen keskiarvo on 27 prosenttia. Osaltaan tähän vaikuttaa puolustusalan alhainen eläköitymisikä.

**Kuvio 5.** Sotilas- ja rajavartioala, ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot

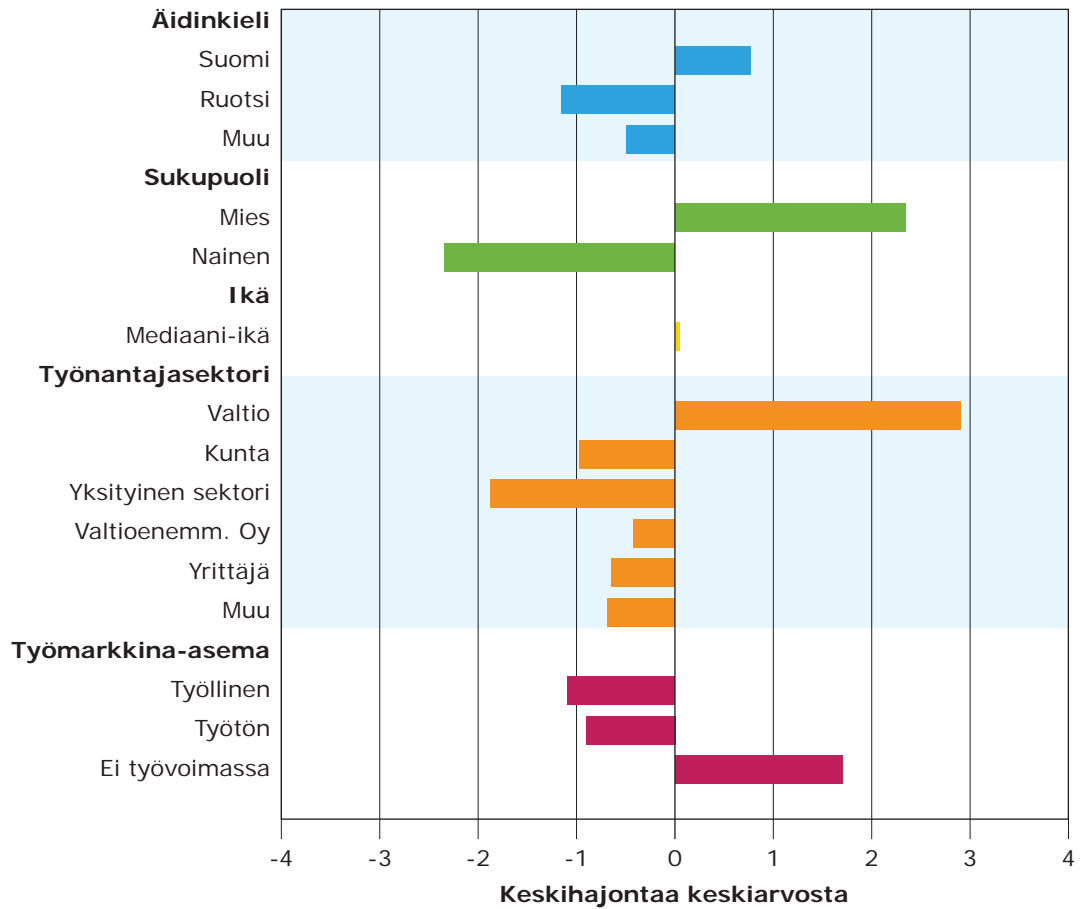


Sotilas- ja rajavartioalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet poikkeavat taustamuuttujien suhteen kohtalaisesti muista ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista. Äidinkielenä suomi on keskimääräistä yleisempää. Ala on voimakkaasti miesvaltainen, tutkinnon suorittaneista yli 99 prosenttia on miehiä, kun ammattikorkeakoulututkinnon hankkineilla keskiarvo on 40 prosenttia. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet ovat suunnilleen saman ikäisiä kuin vastaavan tasoisen tutkinnon suorittaneet keskimäärin. Työnantajatahona valtio painottuu myös tällä koulutusasteella erittäin voimakkaasti; kaikista ammattikorkeakoulutuksen hankkineista 10 prosenttia on sijoittunut valtiolle, tällä alalla vastaava osuus on 79 prosenttia. Tutkinnon suorittaneet ovat työllistyneet ja ylipäättään sijoittuneet työmarkkinoille suunnilleen samanlaisesti kuin ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet keskimäärin, työttömyyttä toki esiintyy keskimääräistä vähemmän.

Sotilas- ja rajavartioalan opintoalalla yliopistotutkinnon suorittaneilla työllisillä äidinkielen jakauma poikkeaa selvästi yliopistoasteen keskiarvosta. Suomenkielisten osuus työllisistä on 97 prosenttia, kun keskiarvo on 88 prosenttia. Ruotsinkielisiä on vain alle kolme prosenttia, mikä on alle kolmannes tavanomaisesta, ja muun kielisiä ei ole juuri lainkaan. Sukupuolijakauma on vieläkin voimakkaammin miesvaltainen kuin opintoalan alemmillä koulutusasteilla; miesten osuus on 99,6 prosenttia, kun yliopistotutkinnon hankkineista työllisistä miehiä on keskimäärin 47 prosenttia. Iältään työlliset vastaavat muiden yliopistotasaisen tutkinnon suorittaneiden keski-ikä.

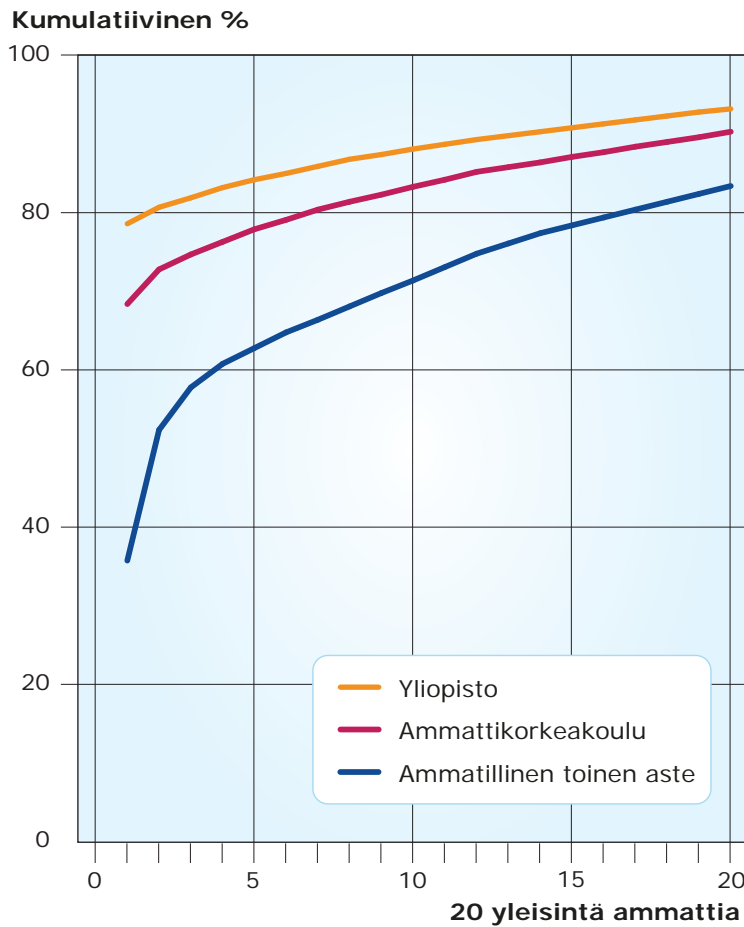
Työnantajajakaumassa myös tällä koulutusasteella painottuu valtio. Valtion leipiin on pää-  
tynyt 83 prosenttia työllisistä, kun yliopistoasteelta valmistuneiden tavanomainen osuus  
on 25 prosenttia. Alan tutkinnon suorittaneiden työmarkkina-aseman jakaumassa koros-  
tuu työvoiman ulkopuolella olevien korkea osuus; 43 prosenttia on työvoiman ulkopuo-  
lella, kun yliopistoasteella keskimääräinen osuus on 24 prosenttia. Tätä osaltaan selittää  
jo edelläkin mainittu alan matala eläköitymisikä.

**Kuvio 6.** Sotilas- ja rajavartiolaitoksen opintoala, yliopistotutkinnon suorittaneet eräiden  
taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Mennään sitten koulutuksen suorittaneiden työllisten yleisimpiin ammatteihin. Kuvioon  
7 on piirretty sotilas- ja rajavartiolaitoksen opintoalan tutkinnon suorittaneiden työllisten 20  
yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja koulutusasteittain.

Kuvio 7. 20 yleisintä ammattia sotilas- ja rajavartioalan opintoalan tutkinnon suorittaneilla; toinen aste, ammattikorkeakouluaste ja yliopistoaste; kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 1 412 sotilas- ja rajavartioalan opintoalan tutkinnon suorittanutta. Näistä 21 prosentilla oli toisen asteen tutkinto, ammattikorkeakoulusta on valmistunut 22 prosenttia, ja 57 prosentilla on yliopistotutkinto.

Ammattijakaumien keskittymiskäyrät 20 yleisimmän ammatin osalta ovat muodoltaan samanlaiset, mutta keskittymisaste nousee koulutusasteen noustessa. Kaikkien asteiden käyrät ovat varsin keskittyneitä. 50 prosentin osuuteen kaikista ammateista tarvitaan toisella asteella kaksi yleisintä ammattia, ammattikorkeasteella ja yliopistopuolella yksi yleisin ammatti ylittää tämän rajan selvästi.

Gini-kertoimella mitaten sotilas- ja rajavartioalan **toisen asteen** tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on keskittymiseltään samaa tasoa (gini-kerroin 0,966) kuin kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,968). Toisen asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja sotilas- ja rajavartioalan opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla 17. Se on muun koulutuksen toisen asteen neljästä opintoalasta ammattijakaumaltaan hajanaisin. Liitekuviossa 1 on esitetty muun koulutuksen toisen asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien toisen asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Taulukossa 2 on lueteltu 20 yleisintä ammattia sotilas- ja rajavartioalan opintoalalla toisen asteen tutkinnon suorittaneilla. Yleisin ammatti – raja- ja merivartijat – muodostaa yksinään 36 prosenttia tutkinnon suorittaneiden kaikista työllisistä. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 250 henkilöä, kun tutkinnon suorittaneita työllisiä on yhteensä 300.

Pääosa 20 yleisimmästä ammatista näyttäisi olevan varsin hyvin koulutusta vastaavia. Joukosta löytyy kuitenkin joitain ammatteja, joihin jokin muu koulutus tuntuisi luontevammalta. (esimerkiksi oikeudenkäyntiasiamiehet ja ulosottomiehet, isännöitsijät). Poliiseilla ja palomiehillä on oma opintoalansa tällä samalla koulutuslalla, opistoupseereilla pitäisi olla ammattikorkeakoulutus. Ammattikirjoa saattaa selittää myös jo edelläkin mainittu puolustusalojen alhainen eläköitymisikä; osa suhteellisen nuorena eläkkeelle jäänyt on siirtynyt muihin tehtäviin hankkimatta uuden alan koulutusta.

Taulukko 2. Sotilas- ja rajavartiolaitoksen opintoala, toisen asteen ammatillinen koulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumulatiivinen prosentti
		Lukumäärä	%	
1	34412 Raja- ja merivartijat	107	35,7	35,7
2	1103 Opistoupseerit	50	16,7	52,3
3	2453 Klassisen musiikin säveltäjät, muusikot ja laulajat	16	5,3	57,7
4	3415 Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	9	3,0	60,7
5	832 Moottoriajoneuvojen kuljettajat	6	2,0	62,7
6	34411 Tullivirkkamiehet	6	2,0	64,7
7	1233 Myynti- ja markkinointijohtajat	5	1,7	66,3
8	24191 Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat	5	1,7	68,0
9	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	5	1,7	69,7
10	213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat	5	1,7	71,3
11	5161 Palomiehet	5	1,7	73,0
12	5162 Poliisit	5	1,7	74,7
13	3111 Luonnontieteen tekniset asiantuntijat	4	1,3	76,0
14	3432 Oikeudenkäyntiasiamiehet ja ulosottomiehet	4	1,3	77,3
15	34132 Isännöitsijät	3	1,0	78,3
16	5220 Myyjät ja tuote-esittelijät	3	1,0	79,3
17	3120 Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.	3	1,0	80,3
18	2351 Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	3	1,0	81,3
19	3340 Liikenneopettajat, kampaamo- ja kosmetologikoulujen opettajat ym.	3	1,0	82,3
20	1210 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat	3	1,0	83,3
<b>Työllisiä yhteensä</b>		<b>300</b>		

#### Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

901 Sotilas- ja rajavartiolaitoksen toisen asteen tutkinto	63 / 531
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	111 / 531

#### 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista

901 Sotilas- ja rajavartiolaitoksen toisen asteen tutkinto	83,3
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	79,6

Opintoalan toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat päätyneet yhteensä 63 ammattiin, kun ammatteja on yhteensä 531. Se on selvästi vähemmän kuin kaikilla toisen asteen opintoaloilla keskimäärin (111 ammattia). Tällä opintoalalla 20 yleisintä ammattia muodostaa 83 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista työllisistä. Se on hieman korkeampi kuin vastaava osuus keskimäärin toisen asteen opintoaloilla (80 %).

Gini-kertoimella mitaten sotilas- ja rajavartioalan **ammattikorkea-asteen** tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on keskittymiseltään oleellisesti korkeampi (gini-kerroin 0,981) kuin kaikkien ammattikorkeakouluissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,955). Ammattikorkea-asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja sotilas- ja rajavartioalan opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla yhdeksän. Se on kaikista muun koulutuksen ammattikorkea-asteen kolmesta opintoalasta ammattijakaumaltaan hajanaisin. Liitekuviossa 2 on esitetty muun koulutuksen ammattikorkea-asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien ammattikorkea-asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Sotilas- ja rajavartioalan opintoalalla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 3. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 284 henkilöä, kun tutkinnon suorittaneita työllisiä on yhteensä 315. 20 yleisimmän ammatin kärjessä on opistoupseerien ammattinimike, joita on peräti 68 prosenttia kaikista alan tutkinnon suorittaneista työllisistä. Ammatilista tuntuu vastaavan suurimpien ammattinimikkeiden osalta hyvin koulutusta. Koulutukselle vieraita ammattinimikkeitä osaltaan selittää siirtyminen muiden alojen tehtäviin alhaisen eläköitymisiän johdosta.



Taulukko 3. Sotilas- ja rajavartioalan opintoala, ammattikorkeakoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti		Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
			Luku- määrä	%	
1	1103	Opistoupseerit	215	68,3	68,3
2	1104	Sotilasammattihenkilöstö	14	4,4	72,7
3	24701	Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	6	1,9	74,6
4	832	Moottoriajoneuvojen kuljettajat	5	1,6	76,2
5	5162	Poliisit	5	1,6	77,8
6	3415	Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	4	1,3	79,0
7	3432	Oikeudenkäyntiasiamiehet ja ulosottomiehet	4	1,3	80,3
8	311	(Ei tarkempaa tasoa) Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat	3	1,0	81,3
9	41422	Toimistovahtimestarit	3	1,0	82,2
10	2351	Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	3	1,0	83,2
11	1231	Talous- ja hallintojohtajat	3	1,0	84,1
12	1102	Erikoisupseerit	3	1,0	85,1
13	712	Rakennustyöntekijät ym.	2	0,6	85,7
14	9141	Kiinteistöhuoltomiehet	2	0,6	86,3
15	5220	Myyjät ja tuote-esittelijät	2	0,6	87,0
16	114	(Ei tarkempaa tasoa) Järjestöjen johtajat	2	0,6	87,6
17	1236	Tietotekniikkajohtajat	2	0,6	88,3
18	213	Tietotekniikan erityisasiantuntijat	2	0,6	88,9
19	1101	Upseerit	2	0,6	89,5
20	5169	Valvojat ja vartijat	2	0,6	90,2
<b>Työllisiä yhteensä</b>			<b>315</b>		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet		
	901 Sotilas- ja rajavartioala, ammattikorkeakoulututkinto	51 / 531
	Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	98 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista		
	901 Sotilas- ja rajavartioala, ammattikorkeakoulututkinto	90,2
	Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	81,4

Sotilas- ja rajavartioalan opintoalalla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä vain 51 ammattiin 531 ammatista. Se on oleellisesti vähemmän kuin kaikilla ammattikorkeasteen opintoaloilla keskimäärin (98/531). Tämän alan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 90 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa ammattikorkeasteen opintoaloilla vastaava osuus on matalampi, 81 prosenttia.

Gini-kertoimella mitaten sotilas- ja rajavartioalan opintoalalla **yliopistoasteen** tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on erittäin selvästi keskimääräistä keskittyneempi (gini-kerroin 0,986). Kaikkien yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauman gini-kerroin on keskimäärin 0,932. Yliopistoasteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 54, ja sotilas- ja rajavartioalan opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla viisi. Se on muun koulutuksen yliopistoasteen ainoa opintoala. Liitekuviassa 3 on esitetty muun koulutuksen yliopistoasteen opintoalan sijoittuminen kaikkien yliopistoasteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Sotilas- ja rajavartioalan opintoalalla yliopistotason tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 4. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 742 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 797. Yleisin ammatti – upseerit – muodostaa yksinään peräti 79 prosenttia opintoalan kaikista työllisistä. Koulutuksen ja ammattien vastaavuus näyttää toteutuneen hyvin 20 yleisimmän ammatin osalta. Muutama yksittäinen ammattinimike on toki koulutukselle vieras, mitä osaltaan selittää jo aiemmin mainittu alan alhainen eläkeikä ja eläkkeelle siirtyneiden sijoittuminen muille aloille.

Taulukko 4. Sotilas- ja rajavartioalan opintoala, yliopistokoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti		Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
			Luku- määrä	%	
1	1101	Upseerit	626	78,5	78,5
2	24701	Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	16	2,0	80,6
3	11101	Valtion keskushallinnon johtajat	10	1,3	81,8
4	213	Tietotekniikan erityisasiantuntijat	10	1,3	83,1
5	12299	Muut tuotanto- ja linjajohtajat	8	1,0	84,1
6	1233	Myynti- ja markkinointijohtajat	7	0,9	84,9
7	2351	Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	7	0,9	85,8
8	114	(Ei tarkempaa tasoa) Järjestöjen johtajat	7	0,9	86,7
9	832	Moottoriajoneuvojen kuljettajat	5	0,6	87,3
10	5220	Myyjät ja tuote-esittelijät	5	0,6	88,0
11	1319	Muut pienyritysten johtajat	5	0,6	88,6
12	1236	Tietotekniikkajohtajat	5	0,6	89,2
13	3415	Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	4	0,5	89,7
14	1317	Yrityspalvelutoiminnan pienyritysten johtajat	4	0,5	90,2
15	1227	Yrityspalvelu- ym.	4	0,5	90,7
16	1231	Talous- ja hallintojohtajat	4	0,5	91,2
17	24194	Järjestöalan erityisasiantuntijat	4	0,5	91,7
18	3432	Oikeudenkäyntiasiamiehet ja ulosottomiehet	4	0,5	92,2
19	1103	Opistoupseerit	4	0,5	92,7
20	2149	Muut tekniikan erityisasiantuntijat	3	0,4	93,1
<b>Työllisiä yhteensä</b>			<b>797</b>		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet		
	901 Sotilas- ja rajavartioala, yliopistoasteen tutkinto	63 / 531
	Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	104 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista		
	901 Sotilas- ja rajavartioala, yliopistoasteen tutkinto	93,1
	Kaikki yliopistoasteen tutkinnon suorittaneet	77,3

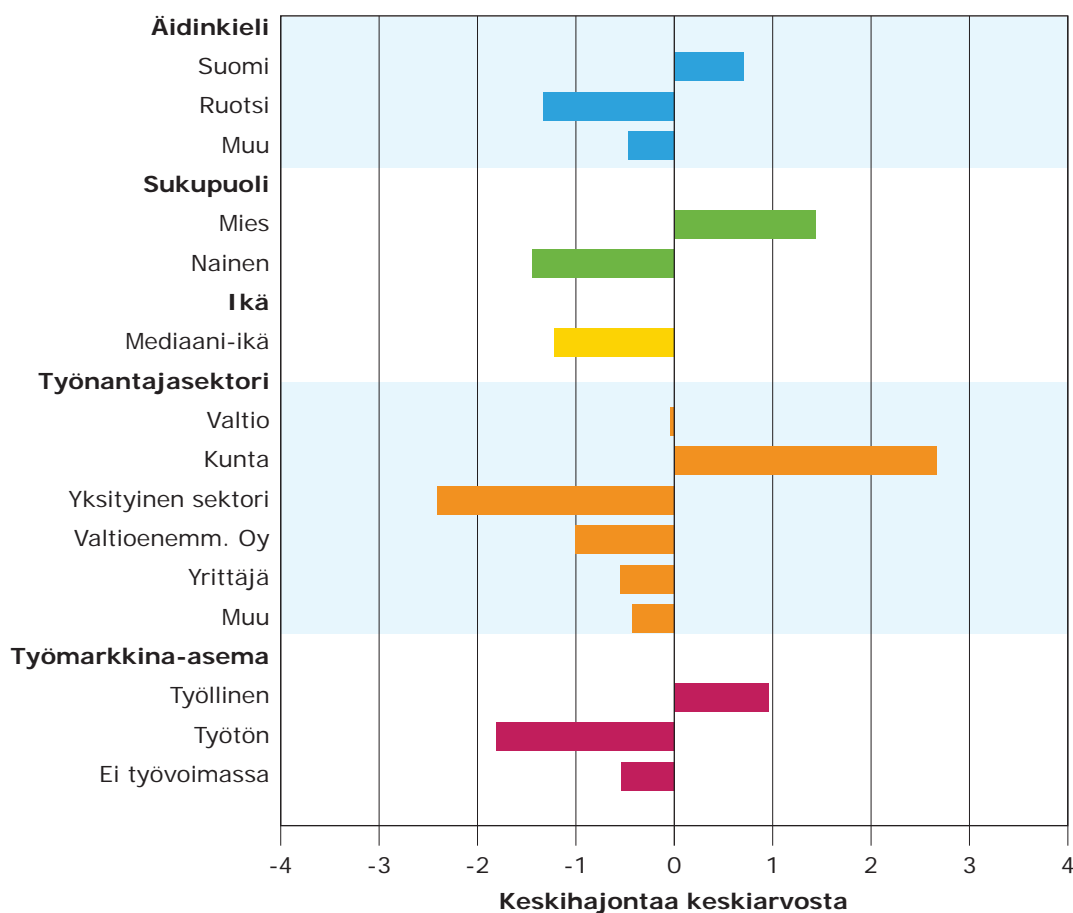
Sotilas- ja rajavartioalan opintoalalla yliopistotason tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 63 ammattiin 531 ammatista yliopistoasteen keskiarvon ollessa 104 ammattia. Tämän alan yliopistoasteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa 93 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa yliopistotason opintoaloilla vastaava osuus on 77 prosenttia.

## 2.3.2 Palo- ja pelastusala [koulutuskoodi 902]

Palo- ja pelastusalan opintoalalla koulutusta annetaan toisella asteella ja ammattikorkeakouluissa. Toisella asteella voi hankkia pelastajan tutkinnon ja hätäkeskuspäivystäjän tutkinnon. Ammattikorkeakoulussa voi suorittaa palopäällystön koulutusohjelman ja sijoitua erilaisiin pelastustoimen johto-, kehittämis-, suunnittelu-, koulutus- ja erityistehtäviin.

Katsotaan seuraavaksi palo- ja pelastusosalalla tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin samanasteisen tutkinnon suorittaneisiin. Palo- ja pelastusalan toisen asteen tutkinnon suorittajia verrataan kaikkiin toisen asteen tutkinnon suorittaneisiin, vastaavasti ammattikorkeasteen tutkinnon suorittaneiden osalta. Muuttujien arvot on standardoitu. Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetauluista 1-4.

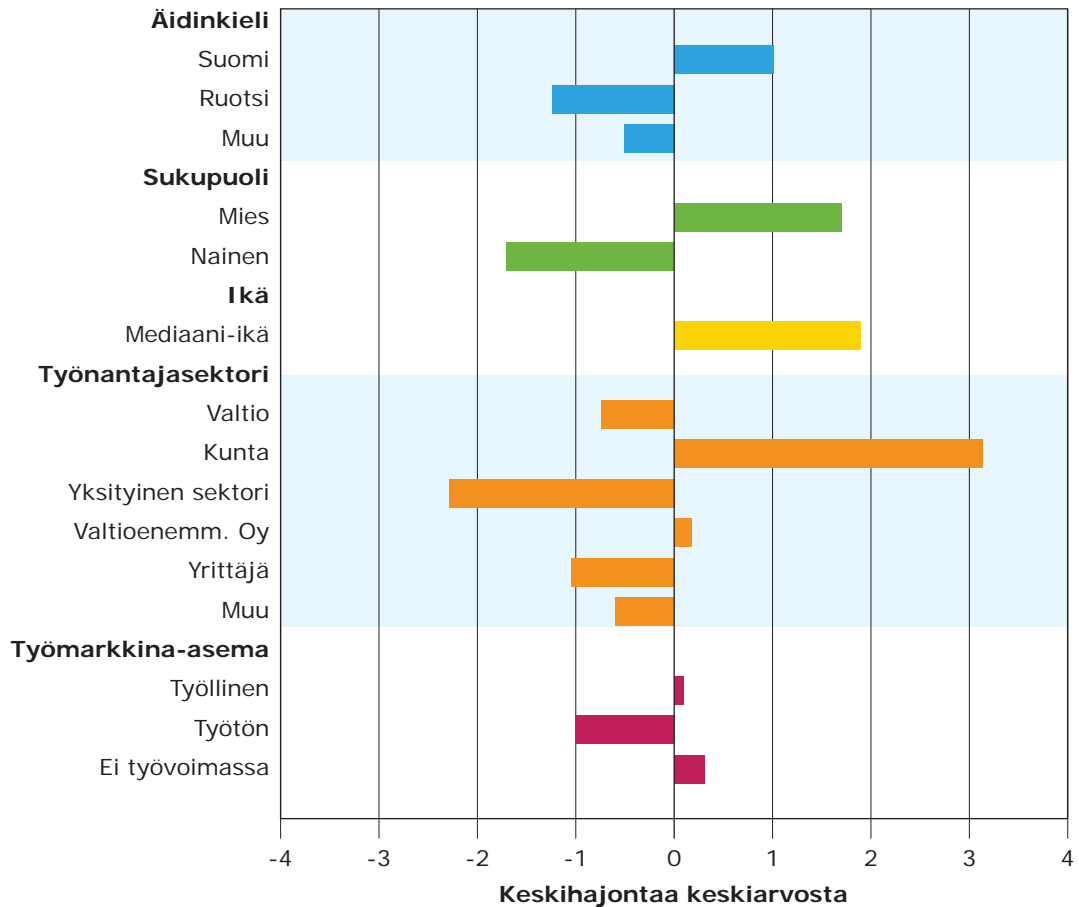
**Kuvio 8.** Palo- ja pelastusalan toisen asteen tutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Palo- ja pelastusosalalla toisen asteen tutkinnon suorittaneet työlliset poikkeavat taustamuuttujien osalta suhteellisen paljon kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden keskiarvoista. Äidinkielen jakaumassa painottuu suomen kieli voimakkaasti; alalla on suomenkielisten osuus 98 prosenttia, kun keskiarvo toisella asteella on 93 prosenttia. Ruotsinkielisiä ja muunkielisiä on alalla selvästi keskimääräistä vähemmän. Miesten osuus tutkinnon suorittaneista työllisistä on 93 prosenttia toisen asteen keskiarvon ollessa 50 prosenttia. Iältään alan toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat yli kahdeksan vuotta

nuorempia kuin toiselta asteelta valmistuneet keskimäärin. Työnantajana korostuu kuntasektori; tutkinnon suorittaneista 81 prosenttia on päätenyt kunta-alalle, kun keskiarvo toisella asteella on 21 prosenttia. Toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat työllistyneet muihin verrattuna erinomaisesti, työllisyysaste 82 prosenttia (toisen asteen keskiarvo on 66 prosenttia). Työttömyyttä ei esiinny lainkaan, ja kokonaan työvoiman ulkopuolelle on jääty selvästi tavanomaista vähemmän.

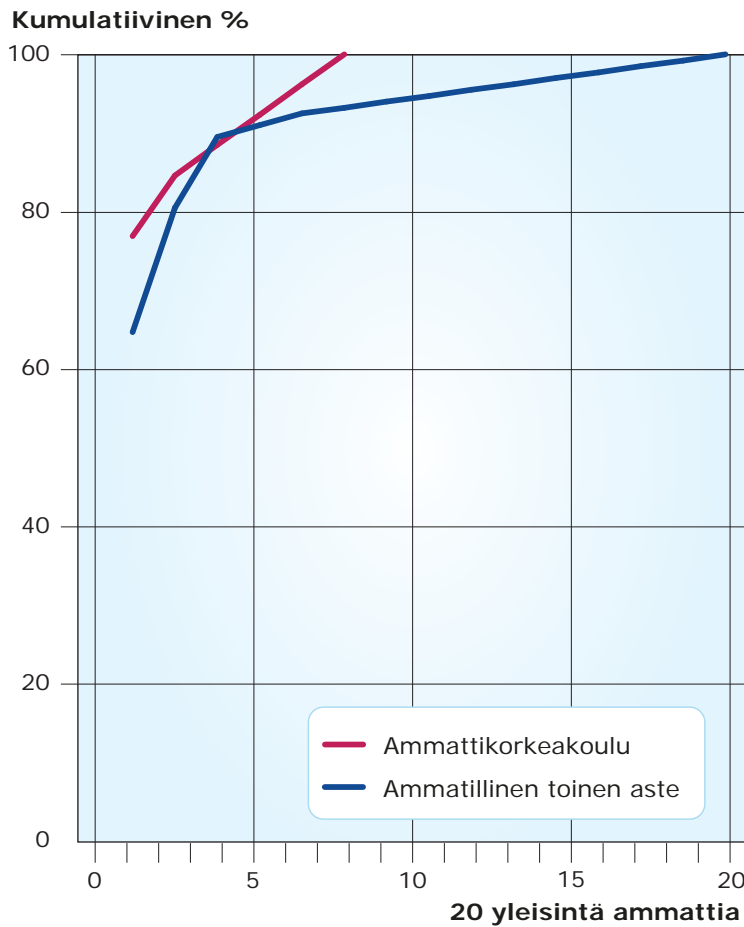
**Kuvio 9.** Palo- ja pelastusalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Palo- ja pelastusalan opintoalalta ammattikorkeasteelta valmistuneiden työllisten määrä on varsin pieni, vain 27 henkilöä. Pienestä määrästä osittain johtuvat varsin suuret poikkeamat taustamuuttujien suhteen tällä alalla ja ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla keskimäärin. Äidinkieleltään alan tutkinnon suorittaneet ovat kaikki suomenkielisiä, ja miesten osuus heistä on 96 prosenttia ammattikorkeasteen keskiarvon ollessa 40 prosenttia. Keski-ikänsä alan työlliset ovat lähes yhdeksän vuotta vanhempia kuin ammattikorkeasteelta valmistuneet työlliset keskimäärin. Työvoima on sijoittunut erittäin voimakkaasti kunta-alalle (82 %) tavanomaiseen verrattuna (18 %). Työllistyminen on ollut hieman muita parempaa, työttömyyttä ei esiinny lainkaan, mutta kokonaan työelämän ulkopuolelle alalta on jääty hieman keskimääräistä useammin.

Katsotaan seuraavaksi tutkinnon suorittaneiden työllisten yleisimpiä ammatteja. Kuviossa 10 on esitetty palo- ja pelastusalan tutkinnon suorittaneiden ammattinimikkeiden kumulatiiviset kuvaajat koulutusasteen mukaan.

Kuvio 10. Ammattinimikkeet palo- ja pelastusalan opintoalan tutkinnon suorittaneilla; ammatillinen toinen aste ja ammattikorkeakouluaste; kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 159 palo- ja pelastusalan opintoalan tutkinnon suorittanutta. Näistä 84 prosentilla oli toisen asteen tutkinto, ja ammattikorkeakouluista valmistuneiden osuus oli 16 prosenttia.

Työllisten määrät ovat varsin pienet, mikä näkyy myös ammattien keskittymiskäyrissä. Toiselta asteelta valmistuneilla on yhteensä vain 15 ammattinimikettä, ammattikorkeasteella vastaavasti vain kuusi. 50 prosentin saavuttamiseen kaikista ammateista tarvitaan kummallakin koulutusasteella vain yksi yleisin ammatti.

Gini-kertoimella mitaten palo- ja pelastusosalalla **toisen asteen** tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on selkeästi keskittyneempi (gini-kerroin 0,996) kuin kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,968). Toisen asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja palo- ja pelastusalan opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla kaksi. Se on kaikista muun koulutuksen toisen asteen neljästä opintoalasta ammattijakaumaltaan keskittynein. Liitekuviossa 1 on esitetty muun koulutuksen toisen asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien toisen asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Taulukossa 5 on lueteltu kaikki 15 ammattinimikettä palo- ja pelastusosalalla toisen asteen tutkinnon suorittaneilla. Aineistossa on yhteensä 133 henkilöä.

Suurin ammattiluokka – palomiehet – muodostaa yksinään 65 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista työllisistä. Yleisimmät ammattiluokat vastaavat varsin hyvin koulutusta. Joukkoon mahtuu myös koulutukselle selvästi vieraita nimikkeitä, mutta niissä on vain yksi henkilö kussakin.

Taulukko 5. Palo- ja pelastusala, toisen asteen ammatillinen koulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
		Luku- määrä	%	
1	5161 Palomiehet	86	64,7	64,7
2	3151 Rakennus- ja palotarkastajat	21	15,8	80,5
3	42232 Hälytyspäivystäjät	12	9,0	89,5
4	832 Moottoriajoneuvojen kuljettajat	2	1,5	91,0
5	3415 Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	2	1,5	92,5
6	3114 Elektroniikan ja informaatiotekniikan asiantuntijat	1	0,8	93,2
7	712 Rakennustyöntekijät ym.	1	0,8	94,0
8	9141 Kiinteistöhuoltomiehet	1	0,8	94,7
9	51212 Siivoustyönjohtajat	1	0,8	95,5
10	34192 Myymälänhoitajat ja pienkauppiaat	1	0,8	96,2
11	1224 Kaupan ym.	1	0,8	97,0
12	5122 Kokit, keittäjät ja kylmäköt	1	0,8	97,7
13	51323 Lääkintävahtimestari-sairaankuljettajat	1	0,8	98,5
14	1210 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat	1	0,8	99,2
15	2412 Henkilöstösuunnittelijat ym.	1	0,8	100,0
<b>Työllisiä yhteensä</b>		<b>133</b>		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet		
	902 Palo- ja pelastusala, toisen asteen tutkinto	15 / 531
	Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	111 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista		
	902 Palo- ja pelastusala, toisen asteen tutkinto	100,0
	Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	79,6

Opintoalan toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat päätyneet yhteensä 15 ammattiin, kun ammatteja on yhteensä 531. Kaikilla toisen asteen opintoaloilla vastaava määrä on keskimäärin 111 ammattia.

Gini-kertoimella mitaten myös palo- ja pelastusalalla **ammattikorkea-asteen** tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on oleellisesti keskittyneempi (gini-kerroin 0,998) kuin kaikkien ammattikorkeakouluissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,955). Ammattikorkea-asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja palo- ja pelastusalan opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla yksi eli keskittynein. Se on tietenkin samalla kaikista muun koulutuksen ammattikorkea-asteen kolmesta opintoalasta ammattijakaumaltaan keskittynein. Liitekuviossa 2 on esitetty muun koulutuksen ammattikorkea-asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien ammattikorkea-asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Palo- ja pelastusalalla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 6. Aineistossa on yhteensä vain 26 henkilöä, jotka ovat sijoittuneet kuuteen ammattiin Ammatit näyttävät vastaavan hyvin koulutusta.

Taulukko 6. Palo- ja pelastusala, ammattikorkeakoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti		Työllisiä		Kumulatiivinen prosentti
			Lukumäärä	%	
1	3151	Rakennus- ja palotarkastajat	20	76,9	76,9
2	12299	Muut tuotanto- ja linjajohtajat	2	7,7	84,6
3	34131	Kiinteistönvälittäjät	1	3,8	88,5
4	3417	Vahinkotarkastajat ja huutokaupanpitäjät	1	3,8	92,3
5	2351	Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat	1	3,8	96,2
6	5161	Palomiehet	1	3,8	100,0
<b>Työllisiä yhteensä</b>			<b>26</b>		

Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet		
	902 Palo- ja pelastusala, ammattikorkeakoulututkinto	6 / 531
	Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	98 / 531

20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista		
	902 Palo- ja pelastusala, ammattikorkeakoulututkinto	100,0
	Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	81,4

Palo- ja pelastusalan opintoalalla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä kuuteen ammattiin 531 ammatista. Kaikilla ammattikorkeakoulututkinnon opintoaloilla keskiarvo on 98.

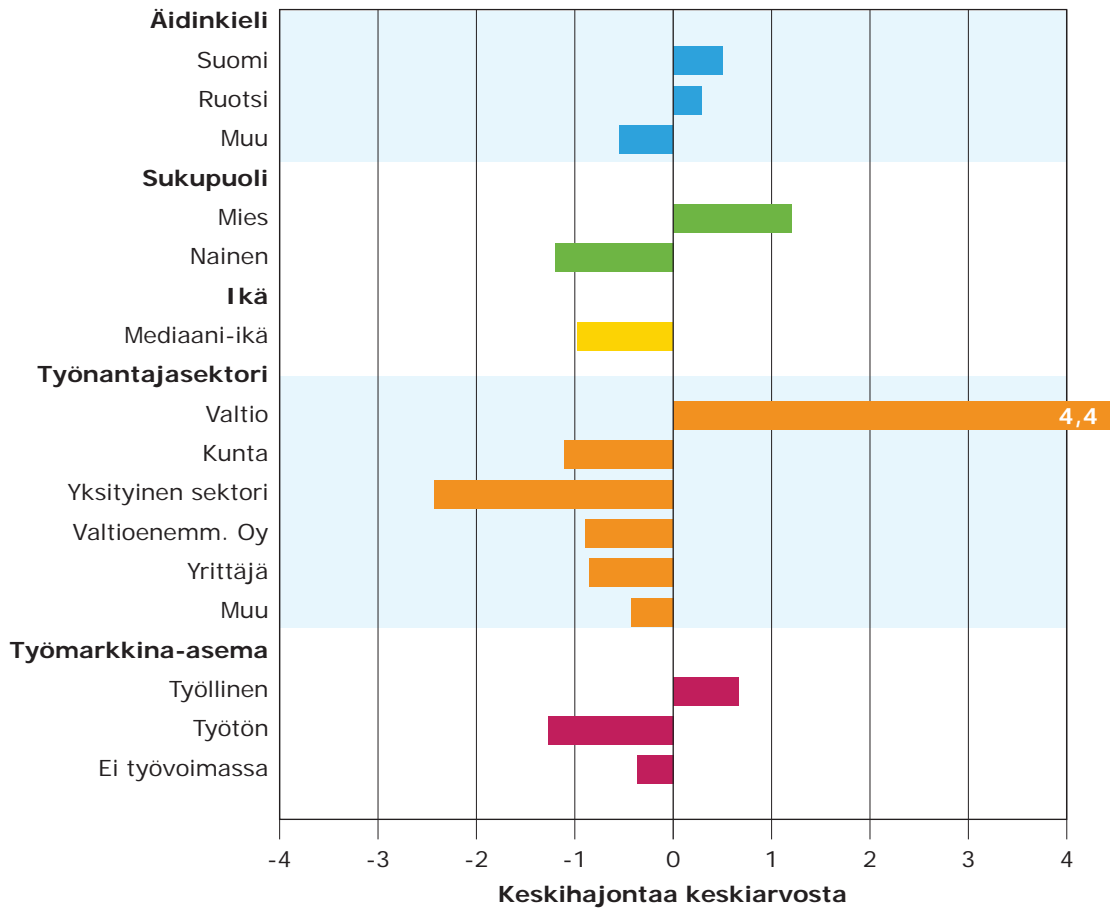
### 2.3.3 Poliisiala [koulutuskoodi 903]

Poliisialan opintoalalla annetaan opetusta ammatillisella toisella asteella ja ammattikorkeakouluasteella. Toisella asteella voi suorittaa poliisin perustutkinnon tai poliisialipäällystötutkinnon, joka antaa kelpoisuuden muun muassa vanhemman konstaapelin virkaan. Poliisiammattikorkeakoulussa voi suorittaa poliisipäällystön tutkinnon. Tutkinnon suorittanut voi hakeutua esimerkiksi ylikomisarion, rikosylikomisarion tai ylemmän tasoisiin poliisin päällystötehtäviin.

Katsotaan seuraavaksi tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin samanasteisen tutkinnon suorittaneisiin. Muuttujien arvot on standardoitu. Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetauluista 1–4.

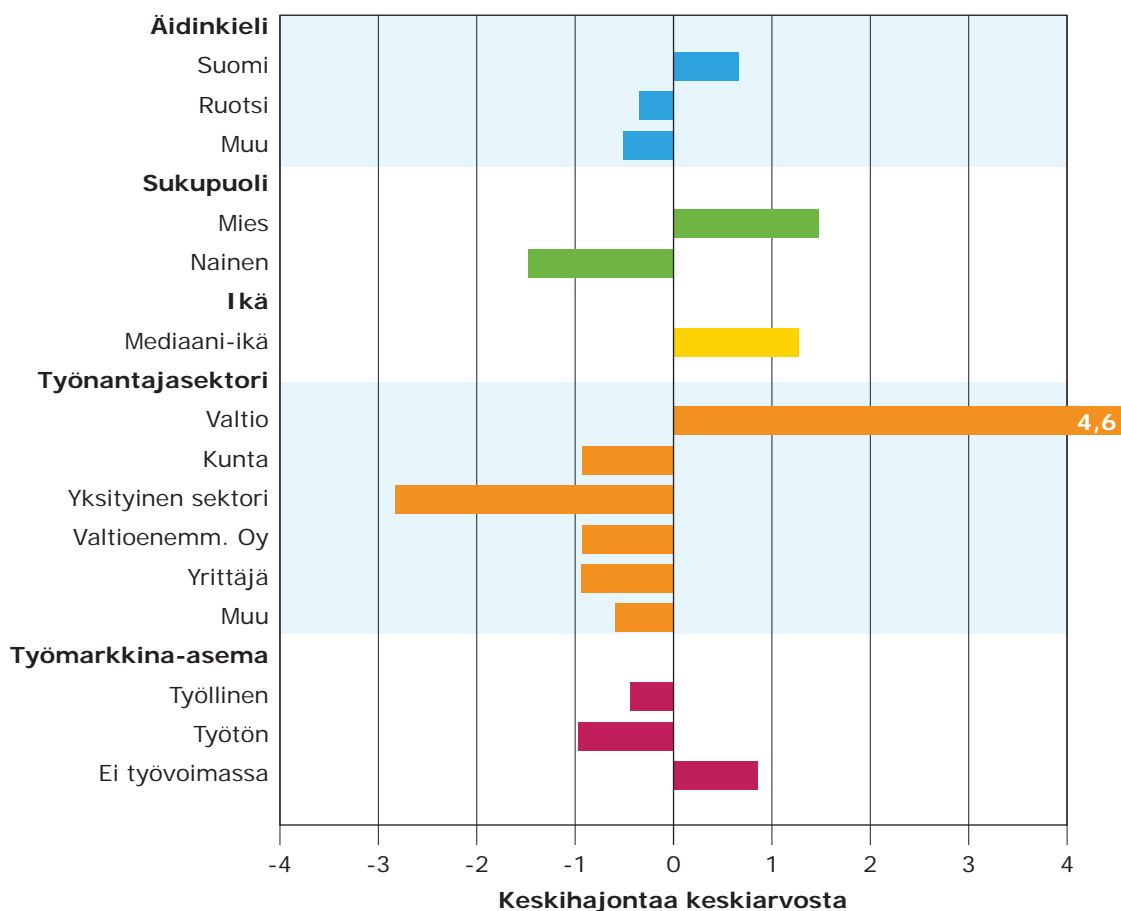


Kuvio 11. Poliisialan opintoalan toisen asteen tutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Poliisialan opintoalan toisen asteen tutkinnon suorittaneet työlliset poikkeavat taustaltaan kohtalaisesti kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden keskiarvoista. Äidinkielen jakaumassa kotimaiset kielet painottuvat jonkin verran, mutta muun kielisiä on vain kuudesosa vajaan neljän prosentin keskiarvosta toisella asteella. Ala on miesvaltainen; miesten osuus on 85 prosenttia, kun toisen asteen opintoaloilla keskiarvo on 50 prosenttia. Keski-ikältään tutkinnon suorittaneet ovat noin seitsemän vuotta nuorempia kuin kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet keskimäärin. Valtio korostuu työnantajana voimakkaasti; 94 prosenttia toisen asteen poliisialan tutkinnon hankkineista on päätenyt valtion leipiin keskiarvon ollessa toisella asteella seitsemän prosenttia. Tutkinnon suorittaneet ovat työllistyneet hyvin; kaikista toisen asteen tutkinnon suorittaneista 66 prosenttia on työllisiä, mutta tällä alalla vastaava osuus on 77 prosenttia. Työttömyyttä esiintyy selvästi tavanomaista vähemmän, ja kokonaan työmarkkinoiden ulkopuolelle on jääty keskimääräistä harvemmin.

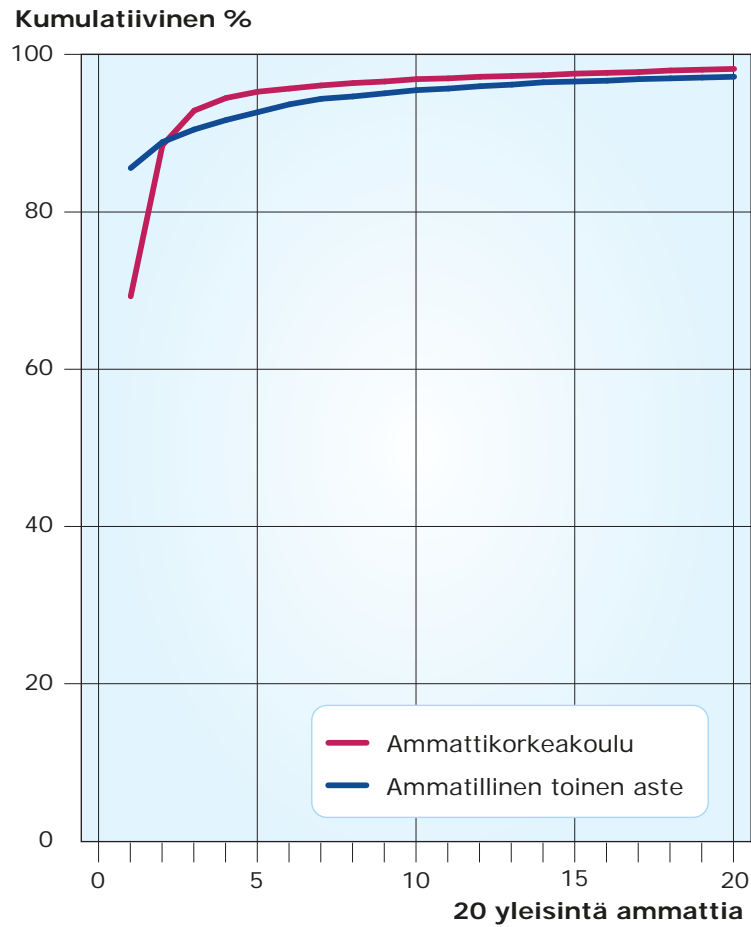
Kuvio 12. Poliisialan opintoalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot



Poliisialan opintoalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet poikkeavat taustamuuttujien suhteen selvästi muista ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista. Äidinkielissä suomen kieli painottuu voimakkaasti (97 prosenttia suomenkielisiä), ja ruotsinkielisiä on tavanomaista vähemmän. Muun kuin suomen- tai ruotsinkielisiä poliisialan ammattikorkeasteelta valmistuneissa työllisissä ei ole lainkaan. Miesvaltaisuus on vieläkin suurempaa kuin edellä toisen asteen kohdalla; 89 prosenttia työllisistä on miehiä, kun ammattikorkeasteelta valmistuneilla keskiarvo on 40 prosenttia. Keski-ikänsä ammattikorkeasteen tutkinnon suorittaneet ovat viisi vuotta keskimääräistä vanhempia. Valtio on myös tällä koulutusasteella keskeinen työnantaja; tämän koulutuksen hankkineista 95 prosenttia on päätenyt valtion työtehtäviin, kun ammattikorkeasteen keskiarvo on vajaat 10 prosenttia. Alan tutkinnon suorittaneilla työllisyysaste on alhaisempi kuin ammattikorkeakouluista valmistuneilla keskimäärin, ja työvoiman ulkopuolella olo tavanomaista yleisempää. Tähän osaltaan vaikuttaa poliisien aikanaan alhaisempi eläkeikä, joka päättyi vasta vuonna 2013. Työttömyyttä tutkinnon hankkineilla ei esiinny juuri lainkaan.

Katsotaan seuraavaksi poliisialan opintoalalla tutkinnon suorittaneiden työllisten yleisimpiä ammatteja. Kuviossa 13 on esitetty tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiiviset kuvaajat.

Kuvio 13. 20 yleisintä ammattia poliisialan opintoalalla tutkinnon suorittaneilla; ammatillinen toinen aste ja ammattikorkeakouluaste; kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 1 552 poliisialan opintoalalla tutkinnon suorittanutta. Näistä 52 prosentilla oli toisen asteen tutkinto, ja 48 prosenttia oli hankkinut koulutuksensa ammattikorkeakoulussa. 20 yleisimmän ammatin jakaumat ovat tavattoman keskityneitä. 50 prosentin rajan selvään ylittämiseen tarvitaan kummallakin koulutusasteella vain yksi yleisin ammatti.

Gini-kertoimen mukaan poliisialan opintoalan **toisen asteen** tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on keskittymisasteeltaan todella korkea (gini-kerroin 0,995) verrattuna kaikkiin toisen asteen opintoalojen ammattijakaumiin keskimäärin (gini-kerroin 0,968). Toisen asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja poliisialan opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla neljä. Se on kaikista muun koulutuksen toisen asteen neljästä opintoalasta ammattijakaumaltaan toiseksi keskittynein. Liitekuviossa 1 on esitetty muun koulutuksen toisen asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien toisen asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Taulukossa 7 on lueteltu 20 yleisintä ammattia poliisialan opintoalan toisen asteen tutkinnon suorittaneilla. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 778 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 801. Kaksi yleisintä ammattia – poliisit sekä komisariat ja ylikons-  
taapelit – muodostavat 89 prosenttia tutkinnon suorittaneiden kaikista työllisistä. Tämä on varsin korkea osuus, mikä pitää myös koulutuksen ja ammattien vastaavuusarvion hyvänä. Poliisialan aikanaan muita matalampi eläkeikä osaltaan selittää koulutukselle vieraantuneita ammattinimikkeitä listalla.

Taulukko 7. Poliisialan opintoala, toisen asteen ammatillinen koulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
		Luku- määrä	%	
1	5162 Poliisit	685	85,5	85,5
2	3450 Komisarit ja ylikonstaapelit	26	3,2	88,8
3	832 Moottoriajoneuvojen kuljettajat	13	1,6	90,4
4	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	10	1,2	91,6
5	34411 Tullivirkamiehet	8	1,0	92,6
6	5169 Valvojat ja vartijat	8	1,0	93,6
7	42232 Hälytyspäivystäjät	5	0,6	94,3
8	3475 (Ei tarkempaa tasoa) Urheilijat, urheiluvallmentajat, -ohjaajat ym.	3	0,4	94,6
9	3417 Vahinkotarkastajat ja huutokaupanpitäjät	3	0,4	95,0
10	9153 Sähkö- ja vesimittareiden lukijat ym.	3	0,4	95,4
11	7137 Rakennussähköasentajat	2	0,2	95,6
12	1210 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat	2	0,2	95,9
13	11101 Valtion keskushallinnon johtajat	2	0,2	96,1
14	1103 Opistoupseerit	2	0,2	96,4
15	9320 Pakkaajat, lajittelijat ym.	1	0,1	96,5
16	2149 Muut tekniikan erityisasiantuntijat	1	0,1	96,6
17	315 (Ei tarkempaa tasoa) Turvallisuuden ja laadun tarkastajat	1	0,1	96,8
18	3115 Konetekniikan asiantuntijat	1	0,1	96,9
19	3116 Puunjalostuksen ja kemian prosessitekniikan	1	0,1	97,0
20	712 Rakennustyöntekijät ym.	1	0,1	97,1
<b>Työllisiä yhteensä</b>		<b>801</b>		

**Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet**

903 Poliisiala, toisen asteen tutkinto	43 / 531
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	111 / 531

**20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista**

903 Poliisiala, toisen asteen tutkinto	97,1
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	79,6

Opintoalan toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat päätyneet yhteensä vain 43 ammattiin, kun ammatteja on yhteensä 531. Se on selvästi vähemmän kuin kaikilla toisen asteen opintoaloilla keskimäärin (111 ammattia). 20 yleisintä ammattia muodostaa peräti 97 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista työllisistä. Se on oleellisesti korkeampi kuin vastaava osuus keskimäärin toisen asteen opintoaloilla (80 %).

Poliisialan opintoalan ammattikorkea-asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on gini-kertoimella arvioituna selvästi voimakkaammin keskittynyt (gini-kerroin 0,996) kuin kaikkien ammattikorkeakouluissa tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,955). Ammattikorkea-asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja poliisialan opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla kaksi. Se on kaikista muun koulutuksen ammattikorkea-asteen kolmesta opintoalasta ammattijakaumaltaan toiseksi keskittynein. Liitekuviossa 2 on esitetty muun koulutuksen ammattikorkea-asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien ammattikorkea-asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Poliisialan opintoalalla **ammattikorkeakoulututkinnon** suorittaneiden työllisten ammattitietoja on esitetty taulukossa 8. Tutkinnon suorittaneita on aineistossa yhteensä 751 henkilöä, joista 20 yleisimmässä ammatissa toimii 737. Yleisin ammatti on komisariat ja ylikonstaapelit, muodostaen 69 prosenttia kaikista tämän tutkinnon suorittaneista. Ammattien ja koulutuksen vastaavuus on varsin korkealla tasolla. Koulutukselle vieraat ammatit osaltaan selittyvät alan aikoinaan tavallista matalammalla eläkeiällä; osa eläkkeelle jääneistä on siirtynyt poliisialan ulkopuolisiin tehtäviin.

Taulukko 8. Poliisialan opintoala, ammattikorkeakoulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumula- tiivinen prosentti
		Luku- määrä	%	
1	3450 Komisarit ja ylikonstaapelit	520	69,2	69,2
2	5162 Poliisit	144	19,2	88,4
3	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	33	4,4	92,8
4	832 Moottoriajoneuvojen kuljettajat	12	1,6	94,4
5	9153 Sähkö- ja vesimittareiden lukijat ym.	6	0,8	95,2
6	9141 Kiinteistöhuoltomiehet	3	0,4	95,6
7	3417 Vahinkotarkastajat ja huutokaupanpitäjät	3	0,4	96,0
8	4122 Vakuutusalan konttoritoimihenkilöt	2	0,3	96,3
9	1236 Tietotekniikkajohtajat	2	0,3	96,5
10	34411 Tullivirkamiehet	2	0,3	96,8
11	7241 Sähkölaitteiden asentajat ja korjaajat	1	0,1	96,9
12	2149 Muut tekniikan erityisasiantuntijat	1	0,1	97,1
13	3143 Lentokapteenit ja -perämiehet	1	0,1	97,2
14	9330 Rahdinkäsittelijät, varastotyöntekijät ym.	1	0,1	97,3
15	51212 Siivoustyönjohtajat	1	0,1	97,5
16	3415 Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit	1	0,1	97,6
17	1314 Kaupan ym. alojen pienyritysten johtajat	1	0,1	97,7
18	3421 Kauppa-agentit	1	0,1	97,9
19	41422 Toimistovahtimestarit	1	0,1	98,0
20	4222 Vastaanoton ja neuvonnan hoitajat	1	0,1	98,1
<b>Työllisiä yhteensä</b>		<b>751</b>		

**Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet**

903 Poliisiala, ammattikorkeakoulututkinto	34 / 531	
Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	98 / 531	

**20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammateista**

903 Poliisiala, ammattikorkeakoulututkinto	98,1
Kaikki ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet	81,4

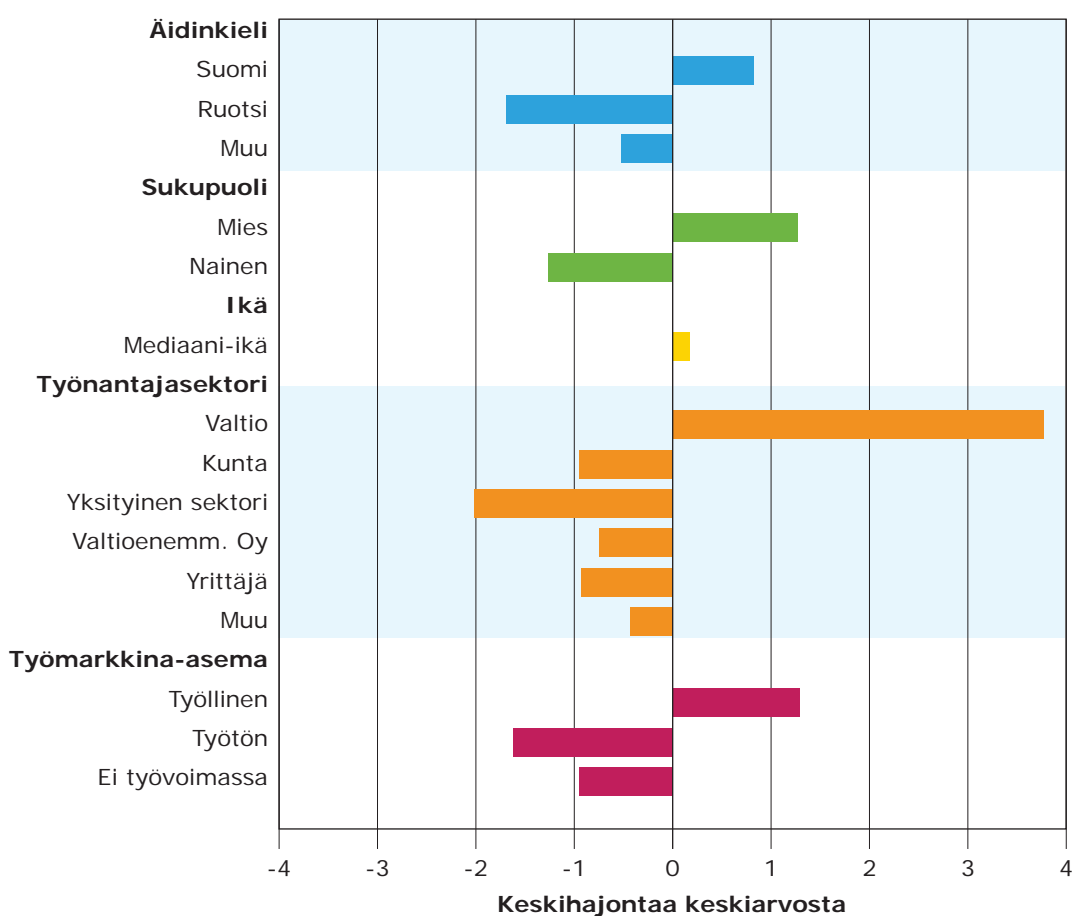
Poliisialan opintoalalla ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet yhteensä 34 ammattiin 531 ammatista. Se on selvästi vähemmän kuin kaikilla ammattikorkeasteen opintoaloilla keskimäärin (98/531). Tämän alan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa peräti 98 prosenttia kaikista työllisistä. Koko aineistossa ammattikorkeasteen opintoaloilla vastaava osuus on selvästi matalampi, 81 prosenttia.

### 2.3.4 Vankeinhoito [koulutuskoodi 904]

Vankeinhoidon opintoalalla saa Suomessa koulutusta toisella asteella. Vankeinhoidon perustutkinto antaa valmiudet vankeinhoidon valvonnan ja ohjauksen perustehtäviin.

Katsotaan tutkinnon suorittaneita muutamien taustamuuttujien mukaan. Vertailu tehdään kaikkiin muihin toisen asteen tutkinnon suorittaneisiin. Muuttujien arvot on standardoitu. Työmarkkina-aseman luvut on laskettu Helsingin väestöstä, muut muuttujat Helsingissä työssäkäyvistä väestöstä. Tarkat luvut tutkinnon suorittaneiden taustamuuttujista löytyvät liitetauluista 1–4.

**Kuvio 14.** Vankeinhoidon opintoala, toisen asteen tutkinnon suorittaneet eräiden taustamuuttujien mukaan; standardoidut arvot

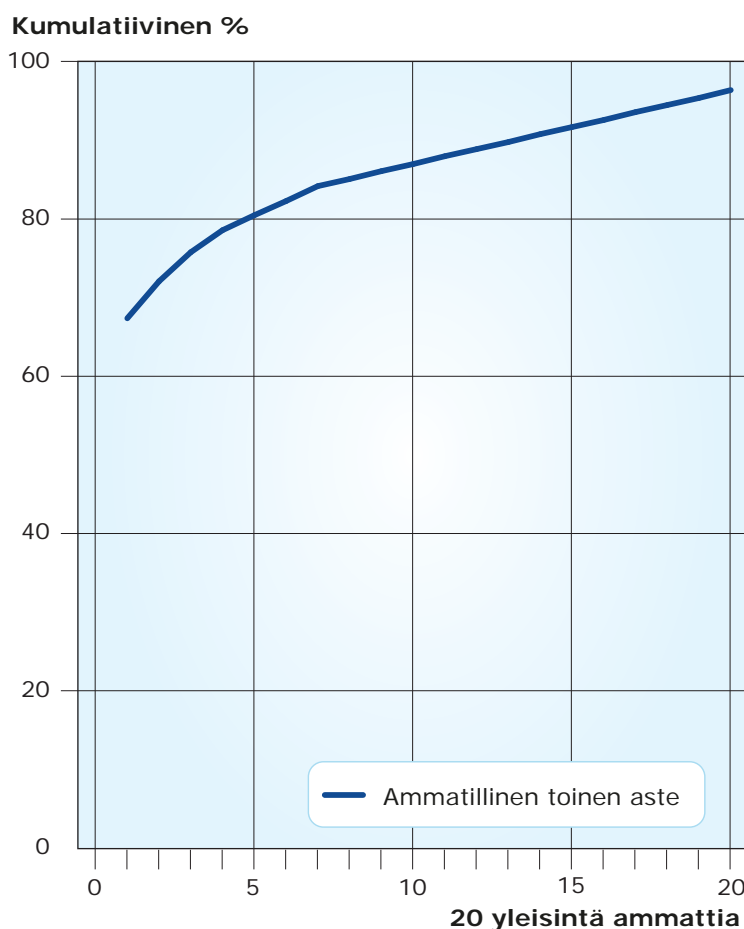


Vankeinhoidon opintoalalla toisen asteen tutkinnon suorittaneet työlliset poikkeavat taustamuuttujien osalta selvästi keskiarvoista. Äidinkielenä suomi korostuu erittäin voimakkaasti: alan työllisistä 99 prosenttia on suomenkielisiä. Ruotsinkielisiä ei ole lainkaan ja muun kuin suomen- tai ruotsinkielisiä vajaa prosentti, kun toisella asteella tutkinnon suorittaneilla muun kielisten keskiarvo on vajaat neljä prosenttia. Sukupuolijakauma on selkeästi miesvoittoinen. Kun toisella asteella valmistuneista työllisistä puolet on miehiä, tällä opintoalalla osuus on 87 prosenttia. Keski-ikältään tämän tutkinnon suorittaneet vastaavat toisen asteen keskiarvoa. Työnantajatahona korostuu voimakkaasti valtio; alalta valmistuneista 81 prosenttia on sijoittunut valtiolle töihin, kun toisen asteen keskiarvo on seitsemän prosenttia. Valmistuneiden työmarkkina-asema on selvästi keskimääräistä parempi: työllistyminen on ollut parempaa (tämä ala 86 % / toinen aste keskimäärin 66 %),

työttömyysaste on vain kymmenesosa seitsemän prosentin keskiarvosta, ja kokonaan työmarkkinoiden ulkopuolelle on jäänyt vain 13 prosenttia, kun toisen asteen tutkinnon suorittaneilla keskiarvo on 27 prosenttia.

Katsotaan seuraavaksi vankeinhoidon opintoalalla koulutuksen hankkineiden työllisten yleisimpiä ammatteja. Kuviossa 15 on esitetty vankeinhoidon opintoalalla tutkinnon suorittaneiden työllisten 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen kuvaaja.

**Kuvio 15.** 20 yleisintä ammattia vankeinhoidon opintoalalla tutkinnon suorittaneilla; ammatillinen toinen aste; kumulatiivinen prosentti



Helsingin työpaikoissa oli yhteensä 107 vankeinhoidon opintoalalla tutkinnon suorittanutta. Toisella asteella riittää 50 prosentin rajan reiluun ylittämiseen yksi yleisin ammatti.

Gini-kertoimella mitaten vankeinhoidon **toisen asteen** tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma on selvästi keskittyneempi (gini-kerroin 0,989) kuin kaikkien toisen asteen tutkinnon suorittaneiden ammattijakauma keskimäärin (gini-kerroin 0,968). Toisen asteen tutkinnon opintoaloja on yhteensä 47, ja vankeinhoidon opintoala on ammattijakauman keskittymisjärjestyksessä sijalla viisi. Se on muun koulutuksen toisen asteen neljästä opintoalasta kolmanneksi keskittynein. Liitekuviossa 1 on esitetty muun koulutuksen toisen asteen opintoalojen sijoittuminen kaikkien toisen asteen opintoalojen joukossa ammattijakauman gini-indeksillä mitattuna.

Taulukossa 9 on lueteltu 20 yleisintä ammattia vankeinhoidon opintoalalla toisen asteen tutkinnon suorittaneilla. Aineistossa 20 yleisimmässä ammatissa on yhteensä 103 henkilöä, kun työllisiä on yhteensä 107.



Koulutuksen ja ammattien vastaavuus näyttää varsin hyvältä, jos katsotaan koulutukseen sopivia ammattinimikkeitä; ne muodostavat 79 prosenttia kaikista koulutuksen hankkineista työllisistä. Sen sijaan ammattinimiketasolla listan ammasteista pääosa on koulutukselle vieraita, mutta niissä toimivien henkilöiden määrä on kohtalaisen pieni.

Taulukko 9. Vankeinhoidon opintoala, toisen asteen ammatillinen koulutus, 20 yleisintä ammattia

	Ammatti	Työllisiä		Kumulatiivinen prosentti
		Lukumäärä	%	
1	5163 Vanginvartijat	72	67,3	67,3
2	24701 Valtionhallinnon erityisasiantuntijat	5	4,7	72,0
3	51321 Perushoitajat ja lähihoitajat	4	3,7	75,7
4	5169 Valvojat ja vartijat	3	2,8	78,5
5	832 Moottoriajoneuvojen kuljettajat	2	1,9	80,4
6	9141 Kiinteistöhuoltomiehet	2	1,9	82,2
7	3460 (Ei tarkempaa tasoa) Sosiaalialan ohjaajat	2	1,9	84,1
8	32222 Ympäristönsuojelutyöntekijät	1	0,9	85,0
9	3119d (Ei tarkempaa tasoa) Mekaanisen metsäteollisuuden ym. tekniikan asiantuntijat	1	0,9	86,0
10	9312 Maa- ja vesirakennusalan avustavat työntekijät	1	0,9	86,9
11	831 Veturin- ja moottorivaunukuljettajat	1	0,9	87,9
12	4131 Varastonhoitajat ym.	1	0,9	88,8
13	34132 Isännöitsijät	1	0,9	89,7
14	5220 Myyjät ja tuote-esittelijät	1	0,9	90,7
15	1224 Kaupan ym. johtajat	1	0,9	91,6
16	3414 Matkailuasiamiehet ja matkanjärjestäjät	1	0,9	92,5
17	5149 Muut henkilökohtaisen palvelun työntekijät	1	0,9	93,5
18	9151 Sanomalehtien ja mainosten jakajat ja lähetit	1	0,9	94,4
19	4121 Palkanlaskijat, kassanhoitajat ym.	1	0,9	95,3
20	7312 Soittimien tekijät ja virittäjät	1	0,9	96,3
<b>Työllisiä yhteensä</b>		<b>107</b>		

#### Tutkinnon suorittaneilla ammattinimikkeitä / kaikki ammattinimikkeet

904 Vankeinhoito, toisen asteen tutkinto	24 / 531
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	111 / 531

#### 20 yleisimmän ammatin kumulatiivinen osuus kaikista ammasteista

904 Vankeinhoito, toisen asteen tutkinto	96,3
Kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet	79,6

Opintoalan toisen asteen tutkinnon suorittaneet ovat päätyneet yhteensä vain 24 ammattiin, kun ammatteja on yhteensä 531. Se on oleellisesti pienempi määrä kuin kaikilla toisen asteen opintoaloilla keskimäärin (111 ammattia). Alan toisen asteen tutkinnon suorittaneilla 20 yleisintä ammattia muodostaa peräti 96 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista työllisistä. Se on 17 prosenttiyksikköä korkeampi kuin vastaava osuus keskimäärin toisen asteen opintoaloilla (80 %).

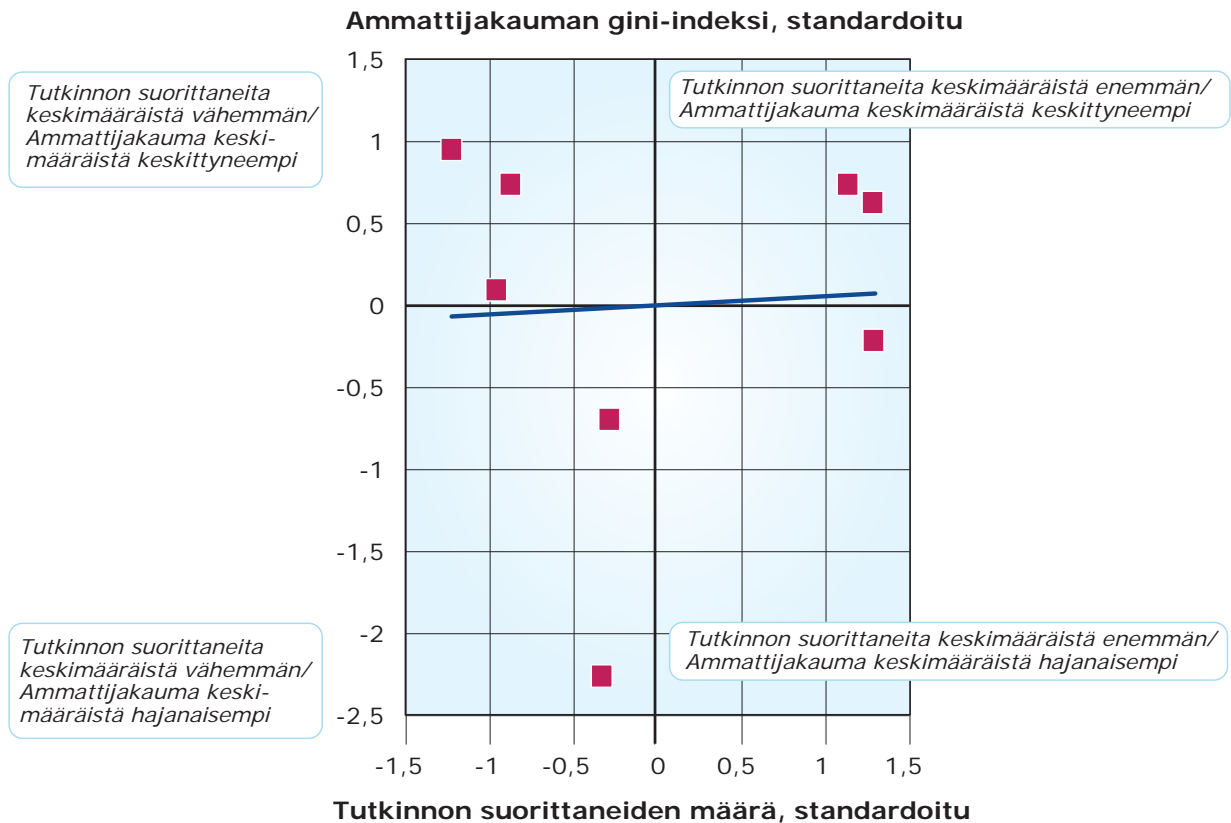
### 3 LOPUKSI

Edellä on kuvattu muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneita taustamuuttajien ja työmarkkinoille sijoittumisen mukaan Helsingissä. Muun koulutuksen alalla on yhteensä neljä opintoalaa. Näistä opintoaloista kaikissa neljässä on annettu toisen asteen ammatillista koulutusta ja kolmessa ammattikorkea-asteen koulutusta. Lisäksi yhdellä opintoalalla on annettu yliopistotason koulutusta. Raportissa on siis valotettu yhteensä kahdeksan erilaisen tutkinnon suorittaneiden taustoja ja ammattijakaumia.

Tutkinnon suorittaneiden työllisten ammattijakaumaa on edellä kuvattu gini-indeksillä, mikä siis kuvaa jakauman keskittyneisyyttä. Mitä korkeampi gini-indeksi on, sitä keskityneempi jakauma on, ja sitä voimakkaammin ammattijakauma siis keskittyy harvoihin ammatteihin. Ja vastaavasti, mitä alhaisemman arvon gini-indeksi saa, sitä tasaisempi on ammattijakauma ja sitä suurempi on suhteellinen ammattikirjo. Voisi ajatella, että jos tutkinnon suorittaneiden määrä on suuri, myös ammattikirjo on keskimääräistä suurempi ja siten jakauman keskittyminen vähäisempi. Muun koulutuksen alalla ammattijakaumien gini-indeksien ja tutkinnon suorittaneiden lukumäärän välillä tällaista riippuvuutta ei löytynyt. Korrelaatiokerroin on 0,06 ( $p=0,8887$ ), eikä se ole tilastollisesti merkitsevä. (Selvää tilastollista riippuvuutta tähän suuntaan esiintyi aiemmassa kulttuurialaa käsittelevässä raportissa sekä luonnonvara- ja ympäristöalan aineistossa. Sen sijaan humanistisella ja kasvatusalalla, yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla, luonnontieteiden alalla, tekniikan ja liikenteen alalla, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla tai matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla tällaista riippuvuutta ei löytynyt.)

Oheiseen kuvioon on piirretty opintoalojen ammattijakaumien gini-indeksien standardoitujen arvojen ja tutkinnon suorittaneiden lukumäärän standardoitujen arvojen pistekuvio muun koulutuksen alalla.

Kuvio 16. Opintoalojen ja koulutusasteiden ammattijakaumien gini-indeksit contra tutkinnon suorittaneiden lukumäärät; standardoidut arvot, muu koulutus



Olettamusta, että suuri tutkintojen määrä johtaisi suureen ammattikirjoon ja hajautuneeseen ammattirakenteeseen tukevat nelikentässä osiot ylhäällä vasemmalla (pieni tutkintojen määrä ja keskittynyt ammattijakauma) ja alhaalla oikealla (suuri tutkintojen määrä ja hajautunut ammattirakenne). Näihin nelikentän osioihin sijoittuu kahdeksasta tutkinnosta neljä.

Kuvioon on piirretty myös pienimmän neliösumman trendiviiva, joka heijastaa korrelaatiota. Kuviosta käy hyvin selville, että selvää tilastollista riippuvuutta tutkinnon suorittajien lukumäärän ja ammattijakauman keskittyneisyyden välillä ei ole tällä koulutusallalla.

Edellä on siis kuvattu muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneita. Raportti-sarjassa on aiemmin ilmestynyt:

- **Koulutuksesta työmarkkinoille. Osa 1. Humanistinen ja kasvatustieteiden ala.**  
Helsingin kaupungin tietokeskus. Tutkimuskatsauksia 2015:4
- **Koulutuksesta työmarkkinoille. Osa 2. Kulttuuriala.**  
Helsingin kaupungin tietokeskus. Tutkimuskatsauksia 2015:5
- **Koulutuksesta työmarkkinoille. Osa 3. Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala.** Helsingin kaupungin tietokeskus. Tutkimuskatsauksia 2015:6
- **Koulutuksesta työmarkkinoille. Osa 4. Luonnontieteiden ala.**  
Helsingin kaupungin tietokeskus. Tutkimuskatsauksia 2015:7
- **Koulutuksesta työmarkkinoille. Osa 5. Tekniikan ja liikenteen ala.**  
Helsingin kaupungin tietokeskus. Tutkimuskatsauksia 2015:10
- **Koulutuksesta työmarkkinoille. Osa 6. Luonnonvara- ja ympäristöala.**  
Helsingin kaupungin tietokeskus. Tutkimuskatsauksia 2016:2
- **Koulutuksesta työmarkkinoille. Osa 7. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala.**  
Helsingin kaupungin tietokeskus. Tutkimuskatsauksia 2016:3
- **Koulutuksesta työmarkkinoille. Osa 8. Matkailu-, ravitsemis- ja talousala.**  
Helsingin kaupungin tietokeskus. Tutkimuskatsauksia 2016:4

Seuraava julkaisu tulee käsittelemään yleissivistävää koulutusta.

# KIRJALLISUUTTA

**Koulutusopas 2007.** Ammatillinen ja lukiokoulutus. Opetushallitus, Rauma 2006

**Ammattikorkeakoulujen valintaopas** - yrkeshögskolornas urval 2007. Opetushallitus

**Yliopisto-opinnot** - universitetsstudier 2005–2007. Opetushallitus, Loviisa 2005

**Ammattikorkeakouluopinnot** - yrkeshögskolestudier 2005–2007. Opetushallitus

**Korkeakouluopinnot** - högskolestudier 2007–2009. Opetushallitus 2007

**Aikuiskoulutuslinjat** - linjer för vuxna. Opetushallitus, Rauma 2006

# LIITETAULUT

Liitetäulu 1. Helsingissä työssä olevat muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet äidinkielen ja sukupuolen mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste

Koulutusala, opintoala, koulutusaste	Työlliset yhteensä	Äidinkieli, %			Sukupuoli, %	
		Suomi	Ruotsi	Muu	Mies	Nainen
<b>Kaikki työlliset yhteensä</b>	<b>378 158</b>	<b>89,2</b>	<b>5,7</b>	<b>5,1</b>	<b>46,9</b>	<b>53,1</b>
Ammatillinen toinen aste	85 997	92,9	3,4	3,7	50,4	49,6
Ammattikorkeakoulu	92 010	93,1	4,9	2,0	39,7	60,3
Yliopisto	85 240	87,9	8,8	3,3	46,7	53,3
<b>9 Muu koulutus</b>	<b>3 272</b>	<b>96,2</b>	<b>3,2</b>	<b>0,6</b>	<b>92,6</b>	<b>7,4</b>
Ammatillinen toinen aste	1 359	95,7	3,7	0,7	88,7	11,3
Ammattikorkeakoulu	1 105	96,5	3,2	0,4	92,3	7,7
Yliopisto	808	96,7	2,5	0,9	99,6	0,4
<b>901 Sotilas- ja rajavartioala</b>	<b>1 445</b>	<b>95,8</b>	<b>3,3</b>	<b>0,8</b>	<b>99,3</b>	<b>0,7</b>
Ammatillinen toinen aste	313	93,9	5,8	0,3	98,4	1,6
Ammattikorkeakoulu	324	95,7	3,1	1,2	99,4	0,6
Yliopisto	808	96,7	2,5	0,9	99,6	0,4
<b>902 Palo- ja pelastusala</b>	<b>163</b>	<b>98,2</b>	<b>0,6</b>	<b>1,2</b>	<b>93,3</b>	<b>6,7</b>
Ammatillinen toinen aste	136	97,8	0,7	1,5	92,6	7,4
Ammattikorkeakoulu	27	100,0	0,0	0,0	96,3	3,7
<b>903 Poliisiala</b>	<b>1 557</b>	<b>96,1</b>	<b>3,6</b>	<b>0,3</b>	<b>86,8</b>	<b>13,2</b>
Ammatillinen toinen aste	803	95,5	3,9	0,6	84,6	15,4
Ammattikorkeakoulu	754	96,7	3,3	0,0	89,1	10,9
<b>904 Vankeinhoito, ammatillinen toinen aste</b>	<b>107</b>	<b>99,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,9</b>	<b>86,9</b>	<b>13,1</b>

Liitetäulu 2. Helsingissä työssä olevat muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet iän mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste

Koulutusala, opintoala, koulutusaste	Työlliset yhteensä	Ikäryhmät			
		18 - 19	20 - 24	25 - 29	30 - 34
<b>Kaikki työlliset yhteensä</b>	<b>378 158</b>	<b>1,6</b>	<b>8,0</b>	<b>12,5</b>	<b>12,7</b>
Ammatillinen toinen aste	85 997	0,7	8,7	12,4	11,5
Ammattikorkeakoulu	92 010	0,0	1,4	12,6	15,4
Yliopisto	85 240	0,0	0,6	9,7	15,6
<b>9 Muu koulutus</b>	<b>3 272</b>	<b>0,0</b>	<b>1,7</b>	<b>11,0</b>	<b>12,3</b>
Ammatillinen toinen aste	1 359	0,0	3,2	22,1	19,2
Ammattikorkeakoulu	1 105	0,0	0,8	2,1	8,2
Yliopisto	808	0,0	0,6	4,6	6,2
<b>901 Sotilas- ja rajavartioala</b>	<b>1 445</b>	<b>0,0</b>	<b>1,3</b>	<b>6,9</b>	<b>10,1</b>
Ammatillinen toinen aste	313	0,0	1,6	12,8	13,4
Ammattikorkeakoulu	324	0,0	2,8	6,8	16,7
Yliopisto	808	0,0	0,6	4,6	6,2
<b>902 Palo- ja pelastusala</b>	<b>163</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>24,5</b>	<b>14,7</b>
Ammatillinen toinen aste	136	0,0	9,6	29,4	17,6
Ammattikorkeakoulu	27	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>903 Poliisiala</b>	<b>1 557</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>13,5</b>	<b>14,1</b>
Ammatillinen toinen aste	803	0,0	2,7	26,0	22,8
Ammattikorkeakoulu	754	0,0	0,0	0,1	4,9
<b>904 Vankeinhoito, ammatillinen toinen aste</b>	<b>107</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8</b>	<b>11,2</b>	<b>11,2</b>



Liitetäulu 2. Helsingissä työssä olevat muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet iän mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste *jatkuu*

							Mediaani-ikä
35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 -	
<b>12,5</b>	<b>13,4</b>	<b>11,9</b>	<b>11,2</b>	<b>10,4</b>	<b>5,3</b>	<b>0,5</b>	<b>41,0</b>
11,9	14,6	13,0	12,2	10,4	4,3	0,3	41,6
15,0	16,6	13,8	11,3	9,3	4,3	0,3	41,7
15,3	14,3	13,0	12,2	11,6	6,8	0,8	43,1
<b>17,1</b>	<b>18,2</b>	<b>15,3</b>	<b>11,8</b>	<b>8,9</b>	<b>3,1</b>	<b>0,5</b>	<b>42,1</b>
11,9	11,3	11,4	9,8	8,1	2,5	0,5	37,3
19,3	21,4	17,2	14,7	12,0	3,9	0,4	44,6
22,9	25,6	19,1	11,4	5,9	3,2	0,5	43,1
<b>20,0</b>	<b>22,8</b>	<b>17,6</b>	<b>10,2</b>	<b>6,7</b>	<b>3,8</b>	<b>0,5</b>	<b>42,6</b>
8,9	16,0	16,3	12,1	11,5	6,4	1,0	44,2
23,5	22,5	15,4	5,6	4,0	2,8	0,0	40,1
22,9	25,6	19,1	11,4	5,9	3,2	0,5	43,1
<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,7</b>	<b>9,8</b>	<b>7,4</b>	<b>1,2</b>	<b>0,6</b>	<b>36,3</b>
11,0	11,0	8,8	4,4	5,9	1,5	0,7	33,1
11,1	11,1	25,9	37,0	14,8	0,0	0,0	50,3
<b>14,9</b>	<b>15,1</b>	<b>12,9</b>	<b>13,7</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,4</b>	<b>42,0</b>
12,2	9,2	8,5	9,8	6,8	1,5	0,4	34,7
17,8	21,4	17,6	17,8	15,4	4,5	0,5	46,7
<b>19,6</b>	<b>13,1</b>	<b>22,4</b>	<b>9,3</b>	<b>10,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>

Liitetäulu 3. Helsingissä työssä olevat muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet työnantajasektorin mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste

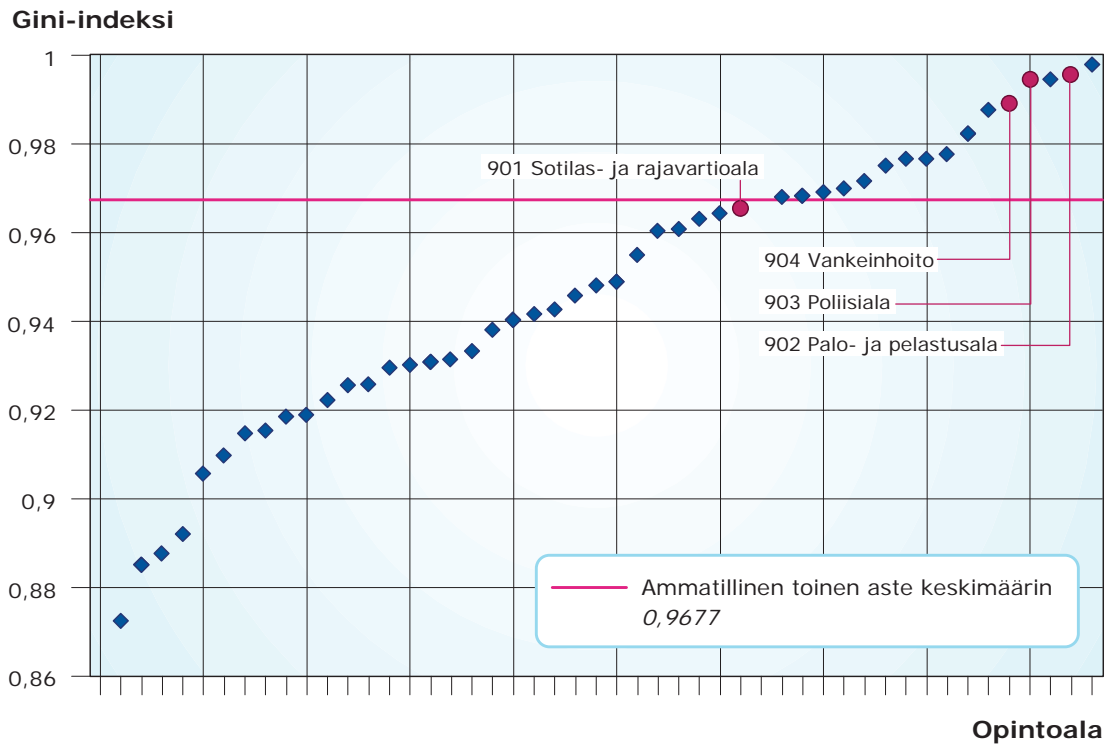
Koulutusala, opintoala, koulutusaste	Työlliset yhteensä	Työnantajasektori					
		Valtio	Kunta	Yksityinen sektori	Valtio-enemm. Oy	Yrittäjät	Muu
<b>Kaikki työlliset yhteensä</b>	<b>378 158</b>	<b>11,7</b>	<b>15,8</b>	<b>63,6</b>	<b>3,8</b>	<b>5,0</b>	<b>0,2</b>
Ammatillinen toinen aste	85 997	6,7	20,7	63,0	4,0	5,5	0,1
Ammattikorkeakoulu	92 010	9,5	17,8	65,9	2,9	3,8	0,1
Yliopisto	85 240	25,4	15,3	51,8	2,5	4,7	0,2
<b>9 Muu koulutus</b>	<b>3 272</b>	<b>82,2</b>	<b>5,3</b>	<b>10,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,0</b>
Ammatillinen toinen aste	1 359	77,0	10,0	11,2	0,7	1,1	0,0
Ammattikorkeakoulu	1 105	88,2	2,7	8,0	0,4	0,7	0,0
Yliopisto	808	82,9	0,9	13,7	1,5	1,0	0,0
<b>901 Sotilas- ja rajavartioala</b>	<b>1 445</b>	<b>77,5</b>	<b>2,2</b>	<b>17,3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>
Ammatillinen toinen aste	313	61,7	6,4	27,2	1,9	2,9	0,0
Ammattikorkeakoulu	324	79,3	1,5	16,7	0,9	1,5	0,0
Yliopisto	808	82,9	0,9	13,7	1,5	1,0	0,0
<b>902 Palo- ja pelastusala</b>	<b>163</b>	<b>9,2</b>	<b>81,0</b>	<b>7,4</b>	<b>0,6</b>	<b>1,8</b>	<b>0,0</b>
Ammatillinen toinen aste	136	11,0	80,9	5,9	0,0	2,2	0,0
Ammattikorkeakoulu	27	0,0	81,5	14,8	3,7	0,0	0,0
<b>903 Poliisiala</b>	<b>1 557</b>	<b>94,3</b>	<b>0,3</b>	<b>4,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>
Ammatillinen toinen aste	803	93,5	0,2	5,5	0,4	0,4	0,0
Ammattikorkeakoulu	754	95,2	0,4	4,0	0,0	0,4	0,0
<b>904 Vankeinhoito, ammatillinen toinen aste</b>	<b>107</b>	<b>81,3</b>	<b>3,7</b>	<b>14,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

Liitetäulu 4. Helsingiläiset muun koulutuksen koulutusalan tutkinnon suorittaneet työmarkkina-  
 aseman mukaan; koulutusala, opintoala, koulutusaste

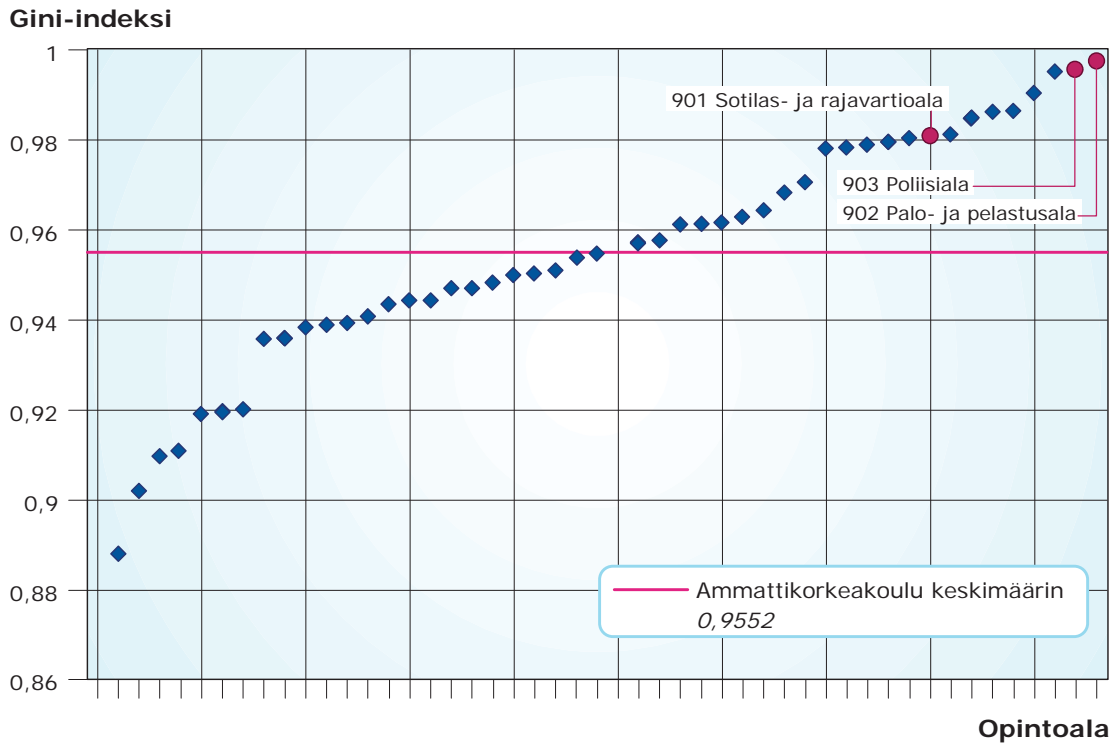
Koulutusala, opintoala, koulutusaste	Väestö yhteensä	Työmarkkina-asema		
		Työllinen	Työtön	Työvoiman ulkopuolella
<b>Koko väestö yhteensä</b>	<b>485 559</b>	<b>57,6</b>	<b>5,0</b>	<b>37,4</b>
Ammatillinen toinen aste	93 060	65,8	6,9	27,3
Ammattikorkeakoulu	79 787	74,4	3,8	21,9
Yliopisto	89 147	72,4	3,4	24,2
<b>9 Muu koulutus</b>	<b>2 891</b>	<b>67,3</b>	<b>1,1</b>	<b>31,6</b>
Ammatillinen toinen aste	1 228	72,6	1,4	26,0
Ammattikorkeakoulu	792	71,2	1,0	27,8
Yliopisto	871	56,3	0,7	43,1
<b>901 Sotilas- ja rajavartioala</b>	<b>1 493</b>	<b>59,6</b>	<b>1,2</b>	<b>39,2</b>
Ammatillinen toinen aste	362	56,1	1,4	42,5
Ammattikorkeakoulu	260	75,8	2,7	21,5
Yliopisto	871	56,3	0,7	43,1
<b>902 Palo- ja pelastusala</b>	<b>187</b>	<b>80,7</b>	<b>0,0</b>	<b>19,3</b>
Ammatillinen toinen aste	162	81,5	0,0	18,5
Ammattikorkeakoulu	25	76,0	0,0	24,0
<b>903 Poliisiala</b>	<b>1 065</b>	<b>73,1</b>	<b>1,1</b>	<b>25,7</b>
Ammatillinen toinen aste	558	77,2	2,0	20,8
Ammattikorkeakoulu	507	68,6	0,2	31,2
<b>904 Vankeinhoito, ammatillinen toinen aste</b>	<b>146</b>	<b>86,3</b>	<b>0,7</b>	<b>13,0</b>

# LIITEKUVIOT

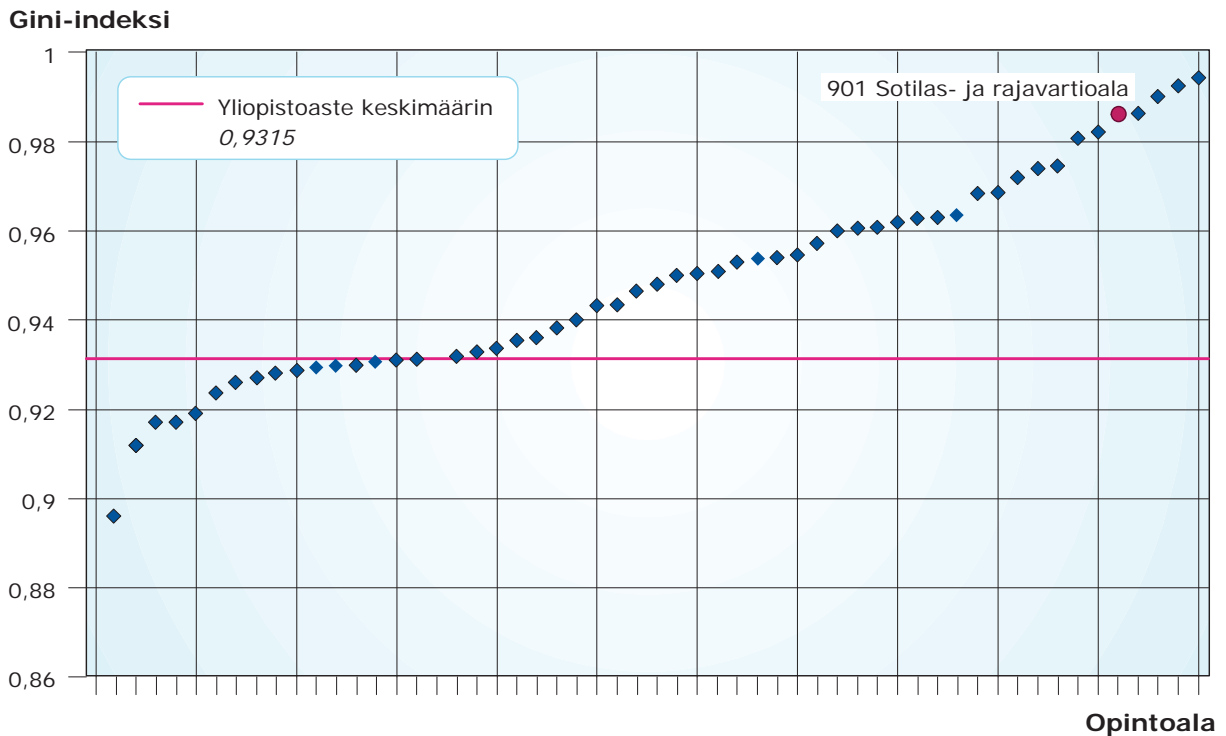
Liitekuvio 1. Gini-kertoimet ammattijakaumasta. Muun koulutuksen opintoalat kaikkien opintoalojen joukossa, ammatillinen toinen aste



Liitekuvio 2. Gini-kertoimet ammattijakaumasta. Muun koulutuksen opintoalat kaikkien opintoalojen joukossa, ammattikorkeakouluaste



Liitekuvio 3. Gini-kertoimet ammattijakaumasta. Muun koulutuksen opintoalat kaikkien opintoalojen joukossa, yliopistoaste



# LIITE 1

## Opetushallinnon koulutusluokitus

Koulutusala	Koulutusaste
0 Yleissivistävä koulutus	1 Ammatillinen toinen aste
1 Humanistinen ja kasvatusala	2 Ammattikorkeakouluaste
2 Kulttuuriala	3 Yliopistoaste
3 Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	
4 Luonnontieteiden ala	
5 Tekniikan ja liikenteen ala	
6 Luonnonvara- ja ympäristöala	
7 Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	
8 Matkailu, ravitsemis- ja talousala	
9 Muu koulutus	

Koulutusala	Opintoala
<b>0 Yleissivistävä koulutus</b>	
	002 Perusopetus
	003 Lukiokoulutus
<b>1 Humanistinen ja kasvatusala</b>	
	101 Vapaa-aika ja nuorisotyö
	102 Kielitieteet
	103 Historia ja arkeologia
	104 Filosofia
	105 Kasvatustieteet ja psykologia
	106 Opetus- ja kasvatustyö
	107 Teologia
	199 Muu humanistisen ja kasvatustieteiden alan koulutus

## 2 Kulttuuriala

- 201 Käsi- ja taideteollisuus
- 202 Viestintä ja informaatiotieteet
- 203 Kirjallisuus
- 204 Teatteri ja tanssi
- 205 Musiikki
- 206 Kuvataide
- 207 Kulttuurin- ja taiteiden tutkimus
- 299 Muu kulttuurialan koulutus

## 3 Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala

- 301 Liiketalous ja kauppa
- 302 Kansantalous
- 303 Hallinto
- 304 Tilastotiede
- 305 Sosiaalitieteet
- 306 Poliittikatieteet
- 307 Oikeustiede
- 399 Muu yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnonala koulutus

## 4 Luonnontieteiden ala

- 401 Matematiikka
- 402 Tietojenkäsittely
- 403 Geo-, avaruus- ja tähtitieteet
- 404 Fysiikka
- 405 Kemia
- 406 Biologia
- 407 Maantiede
- 499 Muu luonnontieteiden alan koulutus

## 5 Tekniikan ja liikenteen ala

- 501 Arkkitehtuuri ja rakentaminen
- 502 Kone-, metalli- ja energiatekniikka
- 503 Sähkö- ja automaatiotekniikka
- 504 Tieto- ja tietoliikennetekniikka
- 505 Graafinen ja viestintätekniikka
- 506 Elintarvikeala ja biotekniikka
- 507 Prosessi-, kemian- ja materiaalitekniikka
- 508 Tekstiili- ja vaatetustekniikka
- 509 Ajoneuvo- ja kuljetustekniikka
- 510 Tuotantotalous
- 599 Muu tekniikan ja liikenteen alan koulutus

## 6 Luonnonvara- ja ympäristöala

- 601 Maatilatalous
- 602 Puutarhatalous
- 603 Kalatalous
- 604 Metsätalous
- 605 Luonto- ja ympäristöala
- 699 Muu luonnonvara- ja ympäristöalan koulutus

## 7 Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala

- 701 Sosiaaliala
- 702 Terveysala
- 703 Sosiaali- ja terveysala (alojen yhteiset ohjelmat)
- 704 Hammaslääketiede ja muu hammashuolto
- 705 Kuntoutus ja liikunta
- 706 Tekniset terveyspalvelut
- 707 Farmasia ja muu lääkehuolto
- 708 Lääketiede
- 709 Eläinlääketiede
- 710 Kauneudenhoitoala
- 799 Muu sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutus

## 8 Matkailu-, ravitsemis- ja talousala

- 801 Matkailuala
- 802 Majoitus- ja ravitsemisala
- 804 Kotitalous- ja kuluttajapalvelut
- 805 Puhdistuspalvelut
- 899 Muu matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutus

## 9 Muu koulutus

- 901 Sotilas- ja rajavartiolaitos
- 902 Palo- ja pelastusala
- 903 Poliisiala
- 904 Vankeinhoito



Tekijä(t) Montén, Seppo		
Nimike <b>Koulutuksesta työmarkkinoille</b> Osa 9. Muu koulutus (suojeluala)		
Julkaisija (virasto tai laitos) Helsingin kaupungin tietokeskus	Julkaisu-aika 2016	Sivumäärä, liitteet 52
Sarjan nimike Tutkimuskatsauksia - Helsingin kaupungin tietokeskus		Osanumero 2016:5
ISSN(painettu) 1455-7266 ISSN(verkossa) 1796-7236	ISBN(painettu) 978-952-331-111-4 ISBN(verkossa) 978-952-331-112-1	Kieli fin, swe, eng
Tiivistelmä <p>Käsillä olevassa raportissa hyödynnetään aikanaan muuhun tarkoitukseen hankittua, varsin mittavaa tilastoaineistoa. Julkaisussa kuvaillaan ammatillisen tutkinnon suorittaneiden sijoittumista työmarkkinoille: minkälaisiin ammatteihin he ovat sijoittuneet, minkälainen ammattijakauma eri tutkinnon suorittaneilla on, kun sitä verrataan vastaavan tasoisiin muihin tutkintoihin, kuinka eri koulutuksen hankkineet poikkeavat kaikista muista koulutetuista äidinkielen, sukupuolen, iän, työnantajasektorin ja työmarkkina-aseman suhteen. Aineistona on Helsingissä sijaitsevilla työpaikoilla työskentelevät työlliset, mutta työmarkkina-aseman osalta Helsingissä asuvat tutkinnon suorittaneet.</p> <p>Aineistoa käydään läpi yksi koulutusala kerrallaan. Koulutusaloja on yleissivistävän koulutuksen lisäksi yhdeksän ammatillista koulutusala. Aineistosta on aiemmin ilmestynyt kahdeksan raporttia (humanistinen ja kasvatusala; kulttuuriala; yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala; luonnontieteiden ala; tekniikan ja liikenteen ala; luonnonvara- ja ympäristöala; sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala; matkailu-, ravitsemis- ja talousala). Tämän yhdeksännen raportin kohteena on muu koulutus, joka sisältää lähinnä suojelualan koulutusta. Ala sisältää yhteensä neljä opintoalaa, joista kaikissa on annettu toisen asteen ammatillista koulutusta, kolmessa ammattikorkeakoulutusta ja yhdessä yliopistotason koulutusta. Raportissa on siis kuvattu yhteensä kahdeksan erilaisen tutkinnon suorittaneiden taustoja ja työmarkkinoille sijoittumista.</p>		
Asiasanat ammatillinen koulutus, koulutusala, opintoala, koulutusaste, työelämään sijoittuminen, ammatit, ammattijakauma, standardointi, gini-kerroin, suojeluala		
Hinta hinnaston mukaan	Jakelu puh. 09 310 36293	
Myynti Tietokeskuksen kirjasto, Siltasaarenkatu 18-20 A, 00099 Helsingin kaupunki, puh. 09 310 36377		



## KOULUTUKSESTA TYÖMARKKINOILLE

### Osa 9. Muu koulutus (suojeluala)

Koulutuksesta työmarkkinoille -raporttisarja kuvaa sitä, minkälaisiin ammatteihin eri tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet. Koulutukset ovat ammattijakaumansa suhteen hyvin erilaisia. Jotkut tutkinnot ovat sellaisia, joista suuntaudutaan varsin pieneen määrään ammatteja. Toiset tutkinnot puolestaan ovat luonteeltaan lähempänä ammatillista yleistutkintoa, jolloin koulutuksesta valmistuneiden ammattikirjo on varsin laaja.

Työelämään sijoittumista kuvataan opetushallinnon koulutusluokituksen mukaisesti, yksi koulutusala kerrallaan. Käsillä oleva raportti koskee muuta koulutusala (suojeluala). Samalla tehdään myös vertailua siitä, kuinka muun koulutusalan tutkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet suhteessa kaikkiin muihin tutkinnon suorittaneisiin.

**Julkaisutilaukset**  
p. 09 310 36293

**Internet**  
[www.hel.fi/tietokeskus](http://www.hel.fi/tietokeskus)